

第2期しまね教育ビジョン21の全体構造

基本理念

島根を愛し

世界を志す

心豊かな人づくり

島根の教育目標

向かっていく学力

夢や希望に向かって主体的に学ぼうとする人を育てます

学ぶ力・学んだ力

情報活用力

意欲・たくましさ

施策 (具体的な事業や取組)

○学力の育成

○ものづくり活動の推進

○情報教育の推進

○読書活動の推進

広がっていく社会力

多様な人と積極的に関わり、社会に役立とうとする人を育てます

社会性

コミュニケーション力
国際性

島根への愛着と理解

○社会性の育成

○コミュニケーション能力の育成

○国際理解教育の推進

○ふるさと教育の推進

○学び直しや就労に向けての支援

高まっていく人間力

自他を等しく大切に、共に生きようとする人を育てます

自尊心・思いやり
規範意識

人権意識・生命の尊重

○心の教育の推進

○「しまねのふるまい」の推進

○人権教育の推進

○いじめ・不登校に対する取組の充実

○文化活動の推進

島根の教育目標を達成するための基盤

家庭・地域と連携した学校教育の展開

- 発達の段階に応じた各学校種での教育展開
- 基本的な生活習慣の形成、健康・体力づくり
- 家庭教育の役割
- 信頼される学校づくり

社会教育の展開

○キャリア教育の推進

○特別支援教育の推進

○幼児教育の充実

○離島・中山間地域の教育力の確保

○私立学校への支援

○「生きる力」を支える健康づくり

○学び続ける教員の育成と学校マネジメントの確立

○安全・安心な教育環境の整備

○学校・家庭・地域の連携・協力による教育の推進

○社会教育の振興

○生涯・競技スポーツの推進

○文化財の保存・継承と活用