

『心に残る文化財子ども塾』学習指導案

日 時:令和8年6月9日(火) 9:30~12:30

場 所:松江市立朝酌小学校、朝酌矢田地内

対 象:6年生 15名

指導者:担任教員 1名

埋蔵文化財調査センター 2名

1. 主題

朝酌町にしかない歴史を見てみよう!

2. ねらい

- ・近年の発掘調査成果を通じて、朝酌地域特有の歴史(縄文時代~奈良時代)を学ぶ。
- ・地域の遺跡や出土遺物を実見することで、文化財に対する興味関心を高める。

3. 展開

時 間	学 習 活 動	指導者の支援・配慮事項
9:30 ~ 9:35(5分)	1. 学習の見通しを持つ。 ・講師の紹介 ・ねらいと学習内容の提示	学級担任が進行する。
9:35 ~ 10:05(30分)	2. 朝酌町の歴史(特に古墳時代~奈良時代)について学習する。 ・プリント、スライド資料で学習する。 ・近年の発掘調査成果とともに、朝酌小周辺の遺跡について知る。 ・昔の朝酌はどんな地域だったのか理解する。	・講師が進行する。 ・6年教室で学習。 ・配布プリントのデータをお渡しするので、事前に配布をお願いします。
10:05 ~ 10:15(10分)	3. 遺跡から出た本物の遺物に触れる。 ・朝酌小学校周辺で調査した際に出土した遺物に見て、触れて観察する。	・講師が進行する。 ・室内学習。 ・遺物の扱いに気をつける。 ・質疑応答には適宜対応する
10:25 ~ 12:05(100分)	4. 遺跡見学、発掘調査現場見学。 ・見学ルート:魚見塚古墳・魚見塚遺跡→多賀神社→朝酌矢田Ⅱ遺跡→旧朝酌小学校校庭古墳→小学校着 (時間は多めにとっています。早く終了する可能性あ	・講師が進行する。 ・室外学習。 ・安全に気をつけて移動。 ・熱中症対策。

12:05 ～ 12:30 (25 分)	ります。) 5.まとめ ・感想発表 ・アンケート用紙記入	・学級担任が進行する。
----------------------	---	-------------

4. 準備物

学校：プロジェクター、長机 4 台、プリント資料

埋文センター：出土遺物・PC・懐中電灯

児童：帽子・水筒・動きやすい服装（長ズボン着用）