

# 心に残る文化財子ども塾」学習指導案

日 時：令和元年5月16日（木）

9:35~12:10 (2~4校時)

場 所：邑南町立瑞穂小学校

6年教室 体育館 理科室

対象者：邑南町立瑞穂小学校 6年生21名

指導者：担任

古代出雲歴史博物館

邑南町教育委員会

## 1. 主題（主題名） 奈良の大仏と古代の邑南町

## 2. ねらい

- ・地域を素材とした歴史学習を通して、歴史・文化財に対する興味・関心を高める。
- ・「奈良の大仏」について、体験的、専門的に学び、巨大さとともに、先人の思いについても知る。
- ・金属鏡を製作する体験を通して、古代の人々の生活や技術を考える。

## 3. 展開

### (2) 本時の展開

時間	学 習 活 動	指導者の支援及び留意点	準備物
9:35	1. 学習の見通しをもつ。(6年教室) ・講師の紹介 ・学習の流れをつかむ。	・講師の仕事や研究成果等を話す。 ・学習の流れを掲示する ・学校周辺の遺跡を紹介する。	長机2 出土品
9:40 ～ 10:15	2. 古墳時代や奈良時代について学ぶ。 (6年教室) ・学校周辺の遺跡について学ぶ ・出土品についての説明を聞く。		
10:25 ～ 11:00	3. 奈良の大仏の巨大さを体験する。(体育館) ・1m四方の部品をパズル形式で組み立て、高さ18mの大仏を完成させる。 ・大仏が造られた背景と、大仏の特徴について学ぶ。 ・独特な仏像の作風について質問し、疑問を解く。	・奈良の大仏の実物大パネルを活用。 ・理解しやすい写真パネルを多様。 ・一方的な説明に終始せず、子どもたちの「気付き」を大切にする。 質疑応答の対話形式で進行。	大仏パネル 写真パネル
11:10 ～ 12:00	4. 金属器の歴史について学ぶ(理科室) ・金属器について知る。 ・金属鏡を作る。	・金属器、金属鏡について説明する。 ・金属鏡の作り方、古代の技術について理解できるようにする。	体験セット カセットコ ンロ
12:00 ～ 12:10	5. 学習をふり返り、感想を発表する (理科室)	・授業全体をふり返り、学習した内容を整理する。 ・質問や感想を発表する。	

## 4. 準備物

- ・学 校…プロジェクター、スクリーン、長机2つ、延長コード、カメラ、パソコン、新聞紙
- ・児 童…ノート、筆記用具、軍手
- ・博物館…大仏パネル、和同開珎セット、資料、カメラ、活動説明資料
- ・邑南町…出土品