

「心に残る文化財子ども塾」学習指導案

日 時 平成 25 年 6 月 5 日(水)9:40～11:35

場 所 大田市立鳥井小学校 体育館他

対 象 5・6 年生児童 19 名

指導者 6 年担任 1 名 5 年担任 1 名

大田市教育委員会 1 名

古代出雲歴史博物館 1 名

1. 主 題 奈良の大仏と鳥井町の古代

2. ねらい

○鳥井町地域の歴史や遺跡について学習を通し、身近な文化財を通し歴史学習を進める楽しさを味わうとともに、地域に対する愛着の気持ちを育てる。

○奈良の大仏パネルを完成させることで、その大きさを実感し、当時の人々の知恵や技術、思いの深さについて考えることができる。

3. 展 開

時間	学習活動	指導者の支援・配慮事項	準備物
9:40	学習の見通しを持つ。	<ul style="list-style-type: none"> 講師及び歴史博物館職員の仕事を紹介する。 学習の内容やねらいを説明する。 	
9:45	大田市・鳥井町の歴史を知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> 鳥井町、大田市の遺跡についての説明を聞き、遺物を見たり、遺物に触れたりすることで、地域の歴史に関心をもたせる。 	出土遺物 説明用 PC 黒曜石
10:05	古代の暮らしを想像しよう。	<ul style="list-style-type: none"> 黒曜石を使った体験活動を通し、古代の生活の様子を想像させる。 	石鏃 カッター マット 紙
10:30	休憩・大仏パネル準備		
10:40	奈良の大仏パネルを作ろう。	<ul style="list-style-type: none"> 土台になる台座の部分を先に並べ、その後残りのパーツを協力し完成させることで、バランスよく並べられるようにする。 	大仏パネル
11:10	奈良の大仏の話を知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> 実物大の奈良の大仏パネルを見ながら、奈良の大仏の説明を聞くことで、イメージを膨らませる。 大きさを実感するために、パネルの上に並んでみる。(記念写真撮影) 	パネル 配置図
11:30	学習のまとめをしよう	<ul style="list-style-type: none"> 感想発表をする。 アンケートに答える。 	アンケート 用紙

【準備物】 学校側 PC カッターマット 紙 机 椅子 プロジェクター

埋文 出土遺物 黒曜石 画像 アンケート 大仏パネル 配置図