

# 『心に残る文化財子ども塾』学習指導案

日時：令和7年6月16日（月）10：45～12：15（3・4校時）

場所：松江市立恵曇小学校（6年教室）

対象者：6年生 13名

指導者：担任

古代文化センター職員2名

## 1 主題

はにわ作り体験と松江市の古墳文化（体験：はにわ作り）

## 2 ねらい

- ・ 松江市の遺跡や古墳を知ること、地域の歴史・文化についての理解・関心を深める
- ・ はにわ作り体験を通して、古代の人々の生活や文化への理解を深める

## 3 展開

学習活動	指導者の支援及び留意点
<b>A：座学（30分間）</b>	
① はじめの会（5分） <ul style="list-style-type: none"><li>・ 本時のねらい</li><li>・ 講師紹介</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 本時の見通しをもてるよう、学習内容やねらいを伝える</li></ul>
② 講座（25分） <ul style="list-style-type: none"><li>・ 身近なところにある遺跡や古墳について知る（15分）</li><li>・ 「はにわ」について学ぶ（10分）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 松江市内や島根県内の遺跡や古墳について、写真や出土品をみせて、興味をもつことができるようにする</li><li>・ はにわが作られた年代や作られた目的、当時使われていた材料などについて説明し、動機づけをする</li><li>・ はにわの種類や古代の人の工夫などを紹介する</li></ul>
<b>【トイレ休憩・準備】（5分）</b>	
<b>B：体験（50分間）</b>	
① 体験の内容についての説明（5分）	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 制作前に制作手順を見童と確認する</li></ul>
② はにわ作り体験（45分）	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 見童の様子をみながら、適宜助言などをする</li></ul>

<p>C：座学（5分間）</p> <p>① おわりの会(5分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 振り返り</li> </ul> <p>授業後：児童アンケートの記入 （アンケートは後日郵送）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 感想を聞き、ねらいに対するふりかえりをする</li> </ul>
---	---

#### 4 準備物等

- ・ 小学校 … 電子黒板、HDMI 変換機、新聞紙、カメラ
- ・ 児童 … 筆記具、トイレットペーパーの芯、水入れ
- ・ 古代文化センター … パソコン、配布資料、出土遺物、粘土・加工具、手順のプリント、カメラ