

「心に残る文化財子ども塾」学習指導案

日 時 令和6年6月28日(金)

9:40~11:30

場 所 奥出雲町立三沢小学校

多目的教室・学校玄関前

指導者 埋蔵文化財調査センター職員2名

三沢小学校教諭1名

1 主 題 奥出雲町の遺跡とたたら・鉄について

2 ねらい ○奥出雲町の遺跡について学び、地域の歴史・文化について理解・関心を深める。

○学習や体験活動を通じて古代の人々の生活や文化への理解を深める。

3 展開

時間	学習内容	支援等	準備物
9:00 ごろ	学校到着・荷物搬入 授業準備	<ul style="list-style-type: none"> 資料や道具など荷物搬入 出土遺物の展示 パソコンとテレビとの接続、動作確認 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学校準備物</div> <ul style="list-style-type: none"> 大型テレビ 接続用ケーブル
9:40 ~9:45 (5分)	はじめの会(多目的教室) <ul style="list-style-type: none"> 本時のねらい 講師紹介(自己紹介) 	<ul style="list-style-type: none"> 本時の見通しをもてるよう、学習内容やねらいを伝える。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">センター準備物</div>
9:45 ~10:05 (20分)	身近な遺跡について学ぶ (埋C職員)	<ul style="list-style-type: none"> 学校周辺の遺跡地図などから身近なところに遺跡があることを示す。 遺物を見たり、触らせたりして、古代の人々の生活に関心を持たせる。 	<ul style="list-style-type: none"> パソコン 資料 出土遺物 体験活動用の道具・材料
10:05 ~10:20 (15分)	「たたら」や「鉄」について学ぶ (埋C職員)	<ul style="list-style-type: none"> 鉄が私たちの生活の中で重要な役割を果たしていることに気付かせる 奥出雲町ではかつてたたら製鉄が盛んにおこなわれ、今もたたらによってつくられた景観や鉄づくりの技が受け継がれていることを伝える 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">児童準備物</div>
10:20~ (5分)	休憩・玄関前へ移動		<ul style="list-style-type: none"> 筆記用具 汚れてもよい服装
10:25 ~11:20 (55分)	鉄器づくり体験 (埋C職員)	<ul style="list-style-type: none"> 体験の前に手順や注意点を説明。 児童の様子を見まわりながら、必要に応じてアドバイスや補助をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 水筒
11:20 ~11:30	終わりの会(教諭) <ul style="list-style-type: none"> 感想発表 片づけ	<ul style="list-style-type: none"> 教諭から児童数名の感想を聞き、まとめをする 	