

# 心に残る文化財子ども塾 出雲市立斐川東中学校

## 1. 活動の概要

9/6(金)、出雲市立斐川東中学校の1年生3クラス 86名とともに、地域の歴史についての授業を行いました。

前半は島根県や市内の遺跡、埴輪について学習し、後半はミニチュアのハニワ作り体験をしました。

はじめに、1年生全員で多目的にホールに集合して、島根県内の遺跡について学習しました。パワーポイントを使って校区内の身近なところにも県内有数の古墳があり、ハニワも見つかっていることを紹介すると、生徒たちは興味深そうに聞き入っていました。ハニワについては、学校がいくつか課題を設定し、夏休み期間中に生徒が調べておく事前学習が行われたことで、より理解や関心が深まったようです。

座学が終わると、各教室に戻ってハニワ作りを行いました。遺跡から出土した色々なハニワの写真を事前に提供することで、生徒たちは作りたいハニワをイメージして臨むことができたようです。実際に体験してみると、思うように整形できなかつたり歪んだり、粘土から形作ることの難しさを感じているようでしたが、生徒たちは熱心に取り組んでいました。

ハニワについての学習は、生徒たちが事前に調べる作業を行ったことで、分かったことや分からなかったこと、疑問に思ったことなどを意識して積極的に参加できたのではないのでしょうか。生徒たちのそうした疑問や分からなかったことに対する応答の時間を取れなかった点は反省点ですが、今回の活動は、新たな学びや発見につながる良い機会となったのではないのでしょうか。

## 2. 活動の様子



学校周辺の古墳や埴輪について学習しました



教室に戻ってよいよ埴輪づくりです✧



埴輪づくりの秘訣はねえ…



芸術的な作品に仕上がりました✧

## 3. 子ども塾を終えて

### 1) 生徒の皆さんから…

- ハニワ作りは簡単そうに思えたが、実際にはとても難しかった
- 本物の大きさを考えると、当時の技術の高さに驚いた
- 当時のハニワ作りの技術について知りたい
- 学校の周りに知らない遺跡がたくさんあることに驚いた
- 野見宿禰について詳しく知りたい
- 出雲の遺跡や出土品を調べて関係性を調べたい
- 特殊壺や特殊器台などについても学んだり作ったりしたい
- 胎土づくり(粘土に砂を混ぜる)からリアルなハニワ作りをしたい
- ハニワの歴史や作られた目的について詳しく知りたい

## 2)担任の先生から…

- 事前学習の内容を踏まえた資料を準備してもらい、生徒たちの調べで分からなかったことも詳しく学べた
- 事前にハニワの参考資料を提供してもらったことで、作りたいハニワのイメージを持って活動に入ることができた
- 古代人の技術の高さや発色の豊かさを感じることができ、楽しみながら充実した活動となったように見受けられた
- アンケートで「もっと知りたいこと」について種々の記述があり、気になることについて質問する時間を設けてもよかった
- 新たな学びや発見があり、有意義な活動になった

## 3)埋文センターから

中学生にハニワ作りは少し物足りないのではないかと一抹の不安もありましたが、夏休みに課題を与えていただき、今回の活動の事前学習を設けてもらったことで、学校と連携のとれたとても有意義な活動に繋がったと思います。アンケートでも様々な疑問や興味関心についての記述があり、中にはとても専門的な内容も含まれており驚きました。単なる工作体験で終わるのではなく、歴史学習に位置づけることを心掛けてはいましたが、生徒たちの興味・関心、疑問への質疑応答時間を作れず悔やまれます。限られた時間でやや窮屈な展開となりましたが、生徒は最後まで集中して真剣に話を聞き、体験活動も楽しそうに取り組んでいたように見受けられました。今回の活動が歴史や地域に興味を持つきっかけになればと思います。