

## 「心に残る文化財子ども塾」学習指導案

日 時 平成 30 年 6 月 15 日 (火) 10:30~12:15  
 場 所 安来市立飯梨小学校  
 対 象 6 年生児童 9 名  
 指導者 6 年生担任 1 名  
 埋蔵文化財調査センター職員 1 名  
 安来市教育委員会職員 1 名

### 1. 主 題 ふるさとの歴史を学ぼう！ ～鏡づくりに挑戦！～

### 2. ねらい

- 郷土の歴史や遺跡の学習を通して、身近な地域の文化財や歴史学習への興味や関心を高めるとともに、ふるさとの歴史に対する愛着の気持ちを育てる。
- 本物の石器や土器などの古代の道具に触れ、鏡作りを体験することで、古代人の生活の様子や生活の知恵・技術等について考えることができるようにする。

### 3. 展 開

時間	学習活動	指導者の支援・配慮事項	分担
10:30 ～10:40 (10分)	今日の学習の流れを確認しよう	・講師及び埋文センターの仕事の紹介をする。 ・学習の内容やねらいを説明する。	担任
10:40 ～11:10 (30分)	飯梨小学校周辺の歴史を学ぼう ・飯梨小周辺の遺跡の分布 ・鷺の湯病院跡横穴墳 ・古代の人々が使った道具	・飯梨小周辺の遺跡分布図を提示し、身近な場所に遺跡があることを知る(20分)。 ・本物の遺物(須恵器・鉄剣など)を見たり、触ったりしながら、古代人の生活を想像させる。	安来市教育委員会
	体験活動の準備		
11:15 ～12:05 (50分)	鏡づくりに挑戦しよう！ ・鏡作りの説明 ・鏡づくり体験	・作業は班編成 ・安全面に十分注意する(特に湯を鑄型に入れる時と鑄型から切り離す時)。	埋文センター職員 担任
12:05 (10分)	学習のまとめをしよう	・感想発表をする。(時間があれば) ・アンケートに答える。	担任

\*体験活動で準備するもの

(学校・児童) プロジェクター スクリーン パソコン(パワポ) 筆記用具 軍手 長机1 机の上の敷物 新聞紙 写生用バケツ タオル カセットコンロ カメラ

(埋文センター) プリント パワポデータ 遺物 鑄型 鏡材料 カセットコンロ 粘土板 ヤスリ ニッパー ピカール 布 ビニール袋 鏡作り説明書 アンケート用紙 白布 カメラ

(安来市教育委員会) プリント パワポデータ 遺物