

# 『心に残る文化財子ども塾』学習指導案

日 時：令和3年7月15日（木）  
10:30 頃～11:25（3校時前倒し）  
※大仏パネル等準備 9:30～

場 所：雲南市立斐伊小学校（体育館）

対象者：6年生 28名

指導者：斐伊小学校… 有田由美先生、（ ）  
古代文化C… 松尾充晶、面坪紀久

## 1. 主題

古墳時代～奈良時代の斐伊小周辺と古代遺跡について

体験：大仏パネル製作

## 2. ねらい

- ・地域の歴史・文化財を素材とした歴史学習を通し、郷土の歴史や文化に対する興味、関心を高める
- ・大仏について体験的に学び、奈良時代に対する理解を深める

## 3. 展開

学習活動	指導者の支援及び留意点
①講師紹介と本時の流れを確認する (1分)	・講師紹介および古代文化センターの仕事の紹介 ・見通しをもって本時の学習ができるように学習内容を知らせる
②校区周辺域の遺跡 (12分) 身近な遺跡の紹介	・スクリーンに画像を投影するなど視覚的にイメージしやすいよう配慮する
③奈良の大仏について学ぶ (6分) ○大仏の製作技術について説明	・奈良時代の様子について、事前の社会科の授業で学習をしておく (児童)
④体験の内容について説明する(3分) ○手順、注意点を説明してイメージをもたせる	
⑤大仏パネルの組み立て体験 (15分) ○大仏の巨大さについて体験を通して学ぶ ○1m四方の部品パネルをパズル形式で組み立て、高さ18mの大仏を完成させる	・大仏パネル組み立て時には、靴は脱ぐ ・児童生徒が協力して作業する ・指導者全員で巡回指導 ・完成後に写真撮影/体育館の2階※から大きさを体感する
⑥質疑応答(5分) ○大仏の特徴について学ぶ	・一方的な説明に終始せず、子ども達が主体的に「気づき」を得られるよう質疑応答の対話形式で進行
⑦消毒・片づけ (10分)	・パネルの端が傷まないようにまとめる

<p>⑧学習のまとめ (3分) ○学習の振り返り</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担任が進行／児童の数名に授業全体の感想を聞き、学習の振り返りをする</li>   <li>・児童アンケートの記入は別の時間に行う ※アンケートは教員アンケートとともに後日郵送してください</li> </ul>
----------------------------------	--

#### 4. 準備物等

- ・小学校 … スクリーン、コードリール、カメラ（学校記録用）、消毒用ぞうきん
- ・児童 … 筆記具、手袋
- ・古代文化センター … 大仏パネルセット、消毒用アルコール溶液（歴博）  
パソコン、プロジェクター  
配布資料、アンケート用紙、返送用封筒、カメラ

#### 5. 服装・・・動きやすい服装（大仏パネルの組み立て中には靴は履かない）

#### 6. その他

- ・埋蔵文化財調査センターHPで、「文化財子ども塾」の学習状況写真を公開することがあります（別途相談）