

「心に残る文化財子ども塾」学習指導案

日 時 令和元年 6 月 11 日(火) 10:30～12:10

場 所 安来市立飯梨小学校

対 象 6 年生児童 9 名

指導者 6 年生担任 1 名

埋蔵文化財調査センター職員 2 名

安来市教育委員会職員 1 名

1. 主 題 ふるさとの歴史を学ぼう！ ～古墳探検と紙の石棺式石室づくりに挑戦！～

2. ねらい

○郷土の歴史や遺跡の学習を通して、身近な地域の文化財や歴史学習への興味や関心を高めるとともに、ふるさとの愛着の気持ちを育てる。

○本物の石器や土器や古墳の石室に触れ、ペーパークラフトによる石棺式石室づくりを体験することで、古代人の生活の様子や生活の知恵・技術等について考えることができるようにする。

3. 展 開

時間	学習活動	指導者の支援・配慮事項	分担
10:30 ～10:35 (5分)	今日の学習の流れを確認しよう	・講師及び埋文センターの仕事の紹介をする。 ・学習の内容やねらいを説明する。	担任
10:35 ～10:55 (20分)	飯梨小学校周辺の歴史を学ぼう ・飯梨小周辺の遺跡の分布 ・鷺の湯病院跡横穴墳など ・古代の人々が使った道具	・飯梨小周辺の遺跡分布図を提示し、身近な場所に遺跡があることを知る。 ・本物の遺物(須恵器・鉄剣など)を見たり、触ったりしながら、古代人の生活を想像させる。	安来市教育委員会
11:00 ～11:30 (30分)	古墳探検に出かけよう！ ・飯梨岩舟古墳の現地見学		埋文センター職員
11:45 ～12:05 (20分)	石棺式石室のペーパークラフトづくりに挑戦しよう！ ・ペーパークラフトづくりの説明 ・ペーパークラフトづくり体験	・一人1枚ずつ配布 ・安全面に十分注意する(ハサミで型紙からパーツを切り離す時)。	埋文センター職員 担任
12:05 (5分)	学習のまとめをしよう	・感想発表をする。(時間があれば) ・アンケートに答える。	担任

* 体験活動で準備するもの

(学校・児童) プロジェクター スクリーン パソコン(パワポ) 筆記用具 画板 軍手 タオル 虫除けスプレー 懐中電灯 ハサミ カッター 糊 セロハンテープ

(埋文センター) プリント パワポデータ ペーパークラフト アンケート用紙 懐中電灯 カメラ

(安来市教育委員会) プリント パワポデータ 遺物