

生徒指導関連事業一覧

| No. | 事業名 | 事業概要 | 対象 | | | | 実績 | | | |
|-----|--------------------|--|----|---|-----|---|--------|--------|--------|--------|
| | | | 小 | 中 | 高 | 特 | 指標 | R元 | R2 | R3 |
| 1 | 中学校クラスサポートティーチャー配置 | ・環境が大きく変化する中学校1年生を対象に、生活面・学習面からきめ細かい支援を行うため、必要性の高い大規模校等に非常勤講師を配置 | | ○ | | | 配置人数 | 29 | 26 | 29 |
| 2 | にこにこサポートティーチャー配置 | ・通常の学級にLD、ADHDなど特別な支援を要する児童生徒が在籍し、特に対応が困難な小学校を対象に非常勤講師を配置 | ○ | | | | 配置人数 | 100 | 100 | 100 |
| | | ・児童生徒の障がいの多様性や突発的な行動にきめ細かくに対応するため、小・中学校の特別支援学級のうち多人数の学級に非常勤講師を配置 | ○ | ○ | | | 配置人数 | 30 | 50 | 53 |
| 3 | 学びいきいきサポートティーチャー配置 | ・自学教室等を設置して個別に指導を行う必要のある中学校に非常勤講師を配置 | | ○ | | | 配置人数 | 30 | 30 | 30 |
| 4 | スクールカウンセラー配置 | ・学校における教育相談体制の強化等のため、心理の専門家であるスクールカウンセラーを全ての公立学校に配置 | ○ | ○ | ○ | ○ | 相談件数 | 13,939 | 13,487 | 13,701 |
| 5 | スクールソーシャルワーカー配置 | ・児童生徒のおかれた環境に働きかけで支援を行う福祉の専門家であるスクールソーシャルワーカーを学校に配置・派遣 | ○ | ○ | ○ | ○ | 相談件数 | 711 | 773 | 922 |
| 6 | 子どもと親の相談員配置 | ・不登校等の児童が多く在籍する小学校に子どもと親の相談員を配置し、児童一人一人に対しきめ細やかな支援体制の構築を図る | ○ | | | | 配置人数 | 30 | 30 | 30 |
| 7 | 教育相談員配置 | ・不登校を経験した生徒が多い定時制・通信制が併設された県立高校及び分校に「教育相談員」を配置し、支援体制や教育相談体制を支える | | | ○ | | 配置人数 | 7 | 7 | 8 |
| 8 | 来所による相談窓口設置 | ・島根教育センター、浜田教育センター、”こころ・発達”教育相談室で来所相談を実施 | ○ | ○ | ○ | ○ | 相談件数 | 4,676 | 4,136 | 3,727 |
| 9 | 電話による相談窓口設置 | ・「いじめ相談テレフォン」「24時間子供SOSダイヤル」（電話相談）を365日24時間で開設 | ○ | ○ | ○ | ○ | 相談件数 | 509 | 973 | 374 |
| 10 | SNSによる相談窓口設置 | ・若年層が用いる主なコミュニケーション手段のSNSを活用した相談窓口を開設 | | ○ | ○ | ○ | 相談件数 | — | 415 | 392 |
| 11 | アンケートQU | ・児童生徒の満足感及び学級集団の状態等を客観的に把握するアンケートQUをいじめ等の未然防止等に活用（市町村へ小3～中3の実施経費の1/2を助成） | ○ | ○ | | | 実施市町村数 | 18 | 18 | 18 |
| 12 | いじめ防止サミット | ・交流の場を設け、各学校が取り組んでいる絆づくりやいじめ防止の取組等について意見交換し、児童生徒がこれらの問題に主体的に取り組む姿勢等を育てる | ○ | ○ | ○ | ○ | 参加学校数 | 9 | 7 | (中止) |
| 13 | いじめ等対応アドバイザー派遣 | ・いじめ等生徒指導上の問題で県立学校や市町村教委だけでは対応・解決が困難なケース等に、委嘱した弁護士等の外部の人材を派遣し、学校や子ども等を支援 | ○ | ○ | ○ | ○ | 派遣人数 | 16 | 16 | 3 |
| 14 | 教育支援センター等運営支援 | ・不登校児童生徒に対する学校復帰や社会的自立への支援を行う教育支援センターの運営等を支援 | ○ | ○ | | | 支援施設数 | 12 | 12 | 12 |
| 15 | 連絡調整員配置 | ・中学校卒業生や高校中退者で引きこもり等が懸念される者に対して支援 | | | (○) | | 相談件数 | 734 | 914 | 935 |
| 16 | 中央研修派遣 | ・生徒指導に関する諸課題改善のための専門的知見を活用した組織的な取組などを推進できる人材の育成のため、中央で開催される専門的な研修に教職員を派遣 | ○ | ○ | ○ | ○ | 参加者数 | — | 5 | 7 |
| 17 | 教育相談コーディネーター養成研修 | ・各学校に指名をお願いしている教育相談コーディネーターの人材育成や各学校の教育相談体制の充実のための研修を実施 | ○ | ○ | ○ | ○ | 参加者数 | 70 | (中止) | 51 |
| 18 | 居場所・絆のある学校づくり実践講座 | ・「魅力ある学校づくり」をテーマに、積極的な生徒指導を推進できるよう指導力の向上を図るための教職員に対する研修を実施 | ○ | ○ | ○ | ○ | 参加者数 | 91 | 89 | 57 |
| 19 | その他の取組 | ・教育事務所の生徒指導専任教員等も参加する生徒指導推進会による情報共有 ・各種学校訪問による実態把握と助言 ・生徒指導主任・主事研修や管理職対象の研修等の実施 …など | ○ | ○ | ○ | | - | - | - | - |