

令和 6 年度生徒指導上の諸課題に関する状況について

【 】内は対前年度比
全国との比較は国公立

I 島根県の調査結果の概要

※ 義務教育学校前期課程は小学校、後期課程は中学校に数値を計上

1 暴力行為の発生件数（公立小学校・中学校・高等学校）

6 P 1 参照

(1) 公立小学校・中学校・高等学校の合計は 670 件【+49 件】、1,000 人あたりの発生件数は 10.5 件【+0.9 件】。

発生件数、1,000 人あたりの発生件数いずれも前年度と比べ増加となっている。

県内国公立 1,000 人あたりの発生件数（10.2 件）は、全国平均の 10.4 件を下回っている。

(2) 校種別では、小学校では 431 件【+48 件】、中学校では 218 件【+2 件】、高等学校では 21 件【▲1 件】。

2 いじめの状況等（公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）

7 P 4 参照

(1) 公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の認知件数の合計は 3,878 件【+351 件】、1,000 人あたりの認知件数は 59.8 件【+6.0 件】。

認知件数、1,000 人あたりの認知件数いずれも 4 年連続の増加。

県内国公立 1,000 人あたりの認知件数（58.5 件）は、全国平均の 61.3 件を下回っている。

(2) 校種別では、小学校では 2,181 件【+152 件】、中学校では 1,345 件【+161 件】、高等学校では 255 件【▲2 件】、特別支援学校では 97 件【+40 件】。

3 小学校・中学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

8 P 7 参照

(1) 公立小学校・中学校の不登校児童生徒数の合計は2,401人【+118人】、1,000人あたりの人数は48.9人【+3.0人】。

不登校児童生徒数、1,000人あたりの人数ともに9年連続の増加。

県内国公私立1,000人あたりの人数(48.8人)は、全国平均の38.6人を上回っている。

(2) 校種別では、小学校では1,052人【+78人】、中学校では1,349人【+40人】。

4 高等学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

11 P 14 参照

(1) 公立高等学校の不登校生徒数は284人【▲23人】、1,000人あたりの人数は21.7人【▲1.5人】。

不登校生徒数、1,000人あたりの人数とも前年度と比べ減少した。

県内国公私立1,000人あたりの人数(26.8人)は、全国平均の23.3人を上回っている。

(2) 前年度と比べ、全日制では減少したが、定時制では増加した。

5 高等学校中途退学者等の状況（公立）

12 P 18 参照

(1) 公立高等学校の中途退学者数は82人【▲16人】。在籍者数に対する割合は0.6%【▲0.1%】。

中途退学者数は前年度と比べ減少した。

県内国公私立の在籍者数に対する割合(0.6%)は、全国平均の1.4%を下回っている。

(2) 課程別では、全日制46人【+4人】、定時制12人【▲9人】、通信制24人【▲11人】。

II 島根県の対応（公立学校）

島根県では、教育活動全体を通じて、児童生徒が他者を思いやり、傷つけない人に育つことを意識した日常の働きかけや校内の雰囲気づくりを推進している。

そのうえで、生徒指導上の個別の課題に対して、以下の取組を進めている。

1 暴力行為

暴力行為の背景には、児童生徒を取り巻く様々な要因が存在しており、それらを教職員が多面的かつ客観的に理解し、児童生徒一人ひとりに応じた指導を行っている。

県内の小学校・中学校では、ここ数年、特定の児童生徒が暴力行為を繰り返す状況が散見されている。この背景には、相手の意図やその場の状況を理解することや、相手に自分の気持ちを言葉で伝えることが難しい児童生徒が、衝動的に人や物にあたってしまうなどの場合が多いと考えられる。

このような課題に対し、必要に応じて、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、関係機関と意見交換を行い、その背景を把握したうえで、学校全体で共通理解を図り、児童生徒一人ひとりに応じた指導につなげていくことの重要性を教職員へ伝えていく。

2 いじめ

いじめを認知した場合には、いじめを訴える児童生徒の安全確保を最優先とし、いじめ防止対策推進法や各学校のいじめ防止基本方針に基づき、迅速に対応するとともに、いじめを訴える児童生徒が状況の改善を実感できるよう、きめ細かな支援につなげていくことを学校に求めている。そのために、平時からの備えとして、「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」のチェックリストを活用した学校いじめ対策組織の体制整備や見直しを推進し、いじめの積極的な認知や早期発見・早期対応が重要であることを、引き続き学校へ伝えていく。

また、教職員に対しては、相談することができなかつたいじめが存在しているかもしれないという視点を持ちながら、日々の健康観察、アンケート調査、面談などを実施し、いじめの兆候を見逃さないようにすることに加え、児童生徒や保護者にとって相談しやすい校内体制を整備することや、学校外の相談窓口を積極的に紹介することなどを促していく。

3 不登校

児童生徒の抱える課題が複雑化・多様化していることから、学校には、児童生徒一人ひとりの状況に応じた支援が求められている。

未然防止の取組としては、すべての児童生徒が、安心して過ごせる魅力ある学校・学級づくり、授業づくりを推進している。また、児童生徒や保護者が、相談したいタイミングで相談できるよう、学校内はもとより、学校外の相談窓口についても、広く周知している。

全国の傾向と同様に、不登校児童生徒の割合は増加傾向にあるものの、学校内外の機関等や担任等から相談・指導等を受けていない不登校児童生徒の割合は、全国平均よりも低い状況にある。このことは、本県の教職員が、不登校児童生徒一人ひとりの状況に応じて丁寧に関わった成果であり、不登校支援における強みであると考えている。

令和6年3月に実施した「不登校に関するアンケート調査」の結果により、不登校を経験したことがあると回答した児童生徒本人の受けとめとしては、不登校の要因やきっかけは、人間関係に起因するものが多い傾向があり、学校との認識には違いがあることがわかっている。児童生徒が教室に入りづらかったり、欠席し始めたりする背景には、人間関係の悩みが隠れているかもしれないという視点を持つことの大切さを、引き続き教職員へ伝えていく。

学校では、一人一台端末を活用し、授業や音楽会・運動会などの行事の配信、授業の教材の提供、児童生徒と教員との面談などを行い、学んだり、学校とつながったりできる環境を整えている。公立高校では、登校しづらい生徒に対し、全日制課程や定時制課程においても、通信教育の実施に取り組んでいる。また、令和8年度の入学者選抜から、入学後の学校での学びに意欲がある生徒が、自ら主体的に判断し、出願できるよう、一般入学者選抜と第2次募集で、長期欠席者等に配慮した選抜方式を新たに導入した。

市町村では、教室に入りづらい児童生徒に対して、校内での教室以外の居場所として校内教育支援センターを設け、学習や相談の支援を行う支援員を配置しているほか、登校することが難しい児童生徒に対しては、校外の居場所である教育支援センターを中心に、学びの機会や居場所の提供、家庭への訪問支援などが行われている。県は、その取組に財政支援を行っている。

4 中途退学

キャリア教育や進路指導等の日常的な教育活動を通じて、生徒が社会的自立に向けた資質・能力を身に付けられるよう、学校へ働きかけている。

また、中途退学した場合のリスクとして、高校卒業の資格を前提としている多くの職業、大学や専門学校などへの将来の選択肢が少なくなったり、引きこもり状態になったりする可能性もあることから、未然防止や早期に気づくことの重要性も学校に伝えている。

学校では、やむを得ず中途退学を選択した生徒に対して、退学後の学業の継続や進学・就職の支援などについて、校内で情報を共有し、進路に関する窓口や制度を紹介するなど、一人ひとりに応じた支援を行っている。

III 島根県の調査結果

1 暴力行為の発生件数（公立小学校・中学校・高等学校）

	小学校 発生件数 (1,000人あたり)	中学校 発生件数 (1,000人あたり)	高等学校 発生件数 (1,000人あたり)	合計 発生件数 (1,000人あたり)	県(国公立) 発生件数 (1,000人あたり)	全国(国公立) 発生件数 (1,000人あたり)
R 2	347 (10.2)	217 (12.8)	14 (0.9)	578 (8.7)	591 (8.3)	(5.1)
R 3	406 (12.0)	240 (14.0)	21 (1.4)	667 (10.2)	679 (9.6)	(6.0)
R 4	616 (18.3)	282 (16.7)	14 (0.9)	912 (14.0)	932 (13.3)	(7.5)
R 5	383 (11.6)	216 (13.0)	22 (1.5)	621 (9.6)	639 (9.2)	(8.7)
R 6	431 (13.3)	218 (13.1)	21 (1.4)	670 (10.5)	699 (10.2)	(10.4)

単位：件

1,500

1,000

500

0

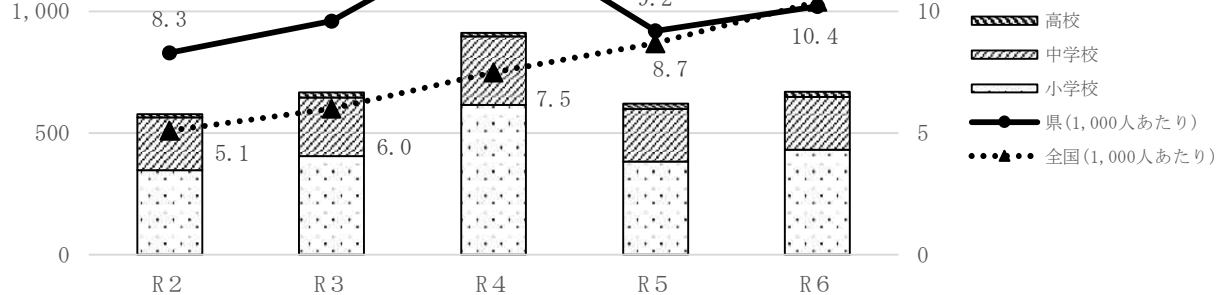
単位：件（1,000人あたり）

15

10

5

0



2 暴力行為の形態別内訳（公立小学校・中学校・高等学校）※（ ）内数値…前年度

① 対教師暴力	140 件	(115)	[小	116 (95)	中	23 (19)	高	1 (1)]
	加害児童生徒数	64 人	(65)	[小	45 (49)	中	18 (15)	高
② 生徒間暴力	366 件	(338)	[小	215 (178)	中	133 (147)	高	18 (13)]
	加害児童生徒数	330 人	(340)	[小	185 (181)	中	128 (144)	高
③ 対人暴力	2 件	(3)	[小	2 (1)	中	0 (0)	高	0 (2)]
	加害児童生徒数	2 人	(3)	[小	2 (1)	中	0 (0)	高
④ 器物損壊	162 件	(165)	[小	98 (109)	中	62 (50)	高	2 (6)]
	加害児童生徒数	163 人	(179)	[小	85 (112)	中	76 (61)	高

※ ①～④の「加害児童生徒数」は、各区分ごとに実人数を計上

3 暴力行為の加害児童生徒の学年別内訳（公立小学校・中学校・高等学校）

(人)

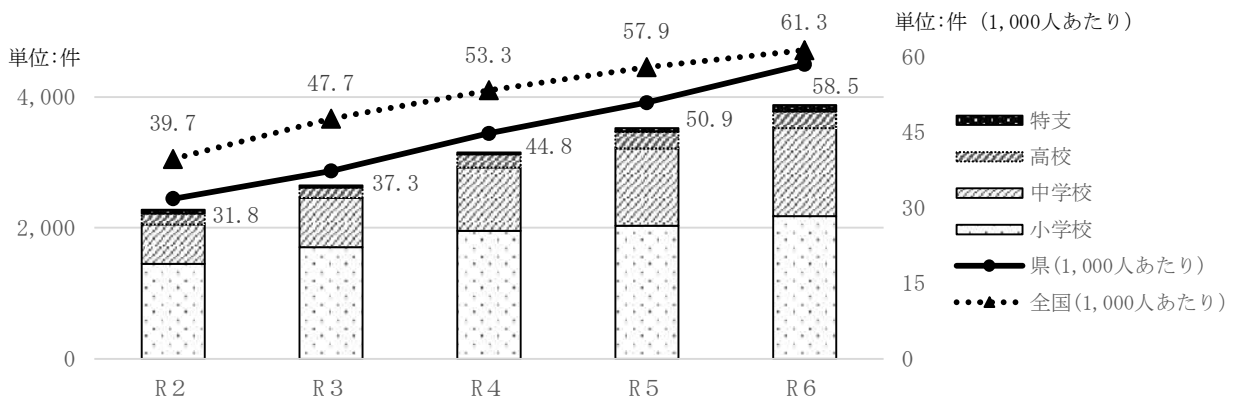
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3・4	合計
R 4	60	65	91	89	99	106	115	99	57	6	5	4	796
R 5	36	67	63	38	68	57	111	58	49	5	16	3	571
R 6	23	41	56	61	67	46	89	96	35	5	10	4	533

※ 暴力行為を行った児童生徒の実人数を計上

4 いじめの状況等（公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）

	小学校 認知件数 (1,000人あたり)	中学校 認知件数 (1,000人あたり)	高等学校 認知件数 (1,000人あたり)	特別支援学校 認知件数 (1,000人あたり)	合計 認知件数 (1,000人あたり)	県(国公立) 認知件数 (1,000人あたり)	全国(国公立) 認知件数 (1,000人あたり)
R 2	1,452 (42.6)	603 (35.5)	164 (10.8) ※ 162 (11.7)	63 (63.8)	2,282 (33.9) ※ 2,280 (34.6)	2,305 (31.8)	(39.7)
R 3	1,704 (50.4)	755 (44.1)	154 (10.4) ※ 152 (11.4)	37 (38.0)	2,650 (39.7) ※ 2,648 (40.6)	2,672 (37.3)	(47.7)
R 4	1,954 (58.2)	970 (57.4)	199 (13.5) ※ 199 (15.0)	29 (29.2)	3,152 (47.6) ※ 3,152 (48.7)	3,187 (44.8)	(53.3)
R 5	2,029 (61.2)	1,184 (71.2)	257 (17.4) ※ 257 (19.5)	57 (58.8)	3,527 (53.8) ※ 3,527 (55.1)	3,587 (50.9)	(57.9)
R 6	2,181 (67.1)	1,345 (81.0)	255 (17.4) ※ 253 (19.3)	97 (92.7)	3,878 (59.8) ※ 3,876 (61.3)	4,089 (58.5)	(61.3)

※は通信制高校を含まない数値



5 いじめの認知件数の学年別内訳（公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）

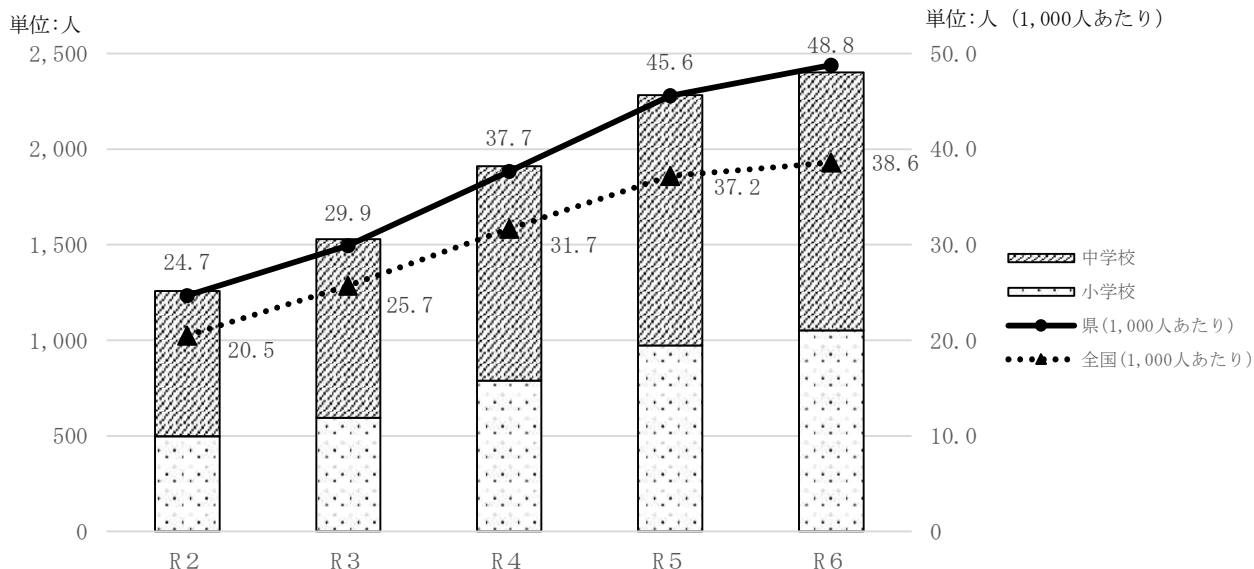
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3・4	特支	合計
R 4	246	271	347	337	410	343	456	333	181	103	63	33	29	3,152
R 5	247	349	351	373	391	318	680	314	190	131	75	51	57	3,527
R 6	235	337	388	430	449	342	700	444	201	126	83	46	97	3,878

6 いじめの発見のきっかけ（公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）

	学級担任 が発見し た。	学級担任 以外の教 職員が発 見した。	養護教諭 が発見し た。	スクール カウンセ ラー等 の相談員 が発見し た。	アンケート 調査など 学校の取 組により 発見した。	本人から の訴え	当該児童 生徒(本 人)の保 護者から の訴え	児童生徒 (本人を 除く。)か らの情報	保護者 (本人の 保護者を 除く。)か らの情報	地域の住 民からの 情報	学校以外 の関係機 関(相談 機関を含 む。)から の情報	その他 (匿名に よる投書 など)	合計		
学校の教職員等が発見した。(1,143件)						学校の教職員以外からの情報により発見した。(2,384件)									
R 5	小	371	125	13	3	15	713	525	198	37	15	12	2	2,029	
	中	209	206	36	2	42	365	179	109	19	7	10	0	1,184	
	高	5	6	2	2	84	98	22	26	10	0	0	2	257	
	特	9	10	0	0	3	26	4	3	0	0	1	1	57	
	計	594	347	51	7	144	1,202	730	336	66	22	23	5	3,527	
R 6	学校の教職員等が発見した。(1,172件)						学校の教職員以外からの情報により発見した。(2,706件)								
	小	365	170	14	4	23	723	588	225	46	6	16	1	2,181	
	中	169	232	29	1	50	520	205	105	18	6	3	7	1,345	
	高	14	6	1	0	54	107	28	23	20	0	1	1	255	
	特	9	19	0	0	12	40	10	4	2	0	1	0	97	
計	557	427	44	5	139	1,390	831	357	86	12	21	9	3,878		

7 小学校・中学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

	小学校 不登校児童数 (1,000人あたり)	中学校 不登校生徒数 (1,000人あたり)	合計 (1,000人あたり)	県(国公立) 不登校児童生徒数 (1,000人あたり)	全国(国公立) 不登校児童生徒数 (1,000人あたり)
R 2	498 (14.6)	759 (44.7)	1,257 (24.6)	1,283 (24.7)	(20.5)
R 3	595 (17.6)	933 (54.5)	1,528 (30.0)	1,551 (29.9)	(25.7)
R 4	788 (23.5)	1,123 (66.5)	1,911 (37.9)	1,937 (37.7)	(31.7)
R 5	974 (29.4)	1,309 (78.7)	2,283 (45.9)	2,315 (45.6)	(37.2)
R 6	1,052 (32.4)	1,349 (81.3)	2,401 (48.9)	2,445 (48.8)	(38.6)



8 理由別長期欠席者数（公立小学校）

◆小数点第3位を四捨五入し、有効数字が小数点第2位までとなっている。

	在籍者数	理由別長期欠席者数（割合）					計
		病気	経済的理由	不登校	新型コロナ	その他	
R 4	33,573	58 (0.17%)	0 (0%)	788 (2.35%)	54 (0.16%)	148 (0.44%)	1,048 (3.12%)
R 5	33,140	66 (0.20%)	1 ◆(0.00%)	974 (2.94%)	—	75 (0.23%)	1,116 (3.37%)
R 6	32,493	81 (0.25%)	0 (0%)	1,052 (3.24%)	—	77 (0.24%)	1,210 (3.72%)

※ 「長期欠席者」には、「欠席日数」と「出席停止・忌引き等の日数」の合計が30日以上の子童を計上

※ R 2～R 4のみ「新型コロナウイルスの感染回避」あり

9 理由別長期欠席者数（公立中学校）

	在籍者数	理由別長期欠席者数（割合）					計
		病気	経済的理由	不登校	新型コロナ	その他	
R 4	16,886	83 (0.49%)	0 (0%)	1,123 (6.65%)	55 (0.33%)	83 (0.49%)	1,344 (7.96%)
R 5	16,640	82 (0.49%)	0 (0%)	1,309 (7.87%)	—	16 (0.10%)	1,407 (8.46%)
R 6	16,603	104 (0.63%)	0 (0%)	1,349 (8.13%)	—	16 (0.10%)	1,469 (8.85%)

※ 「長期欠席者」には、「欠席日数」と「出席停止・忌引き等の日数」の合計が30以上の生徒を計上

※ R 2～R 4のみ「新型コロナウイルスの感染回避」あり

10 不登校児童生徒の欠席期間別実人数（公立小学校・中学校）

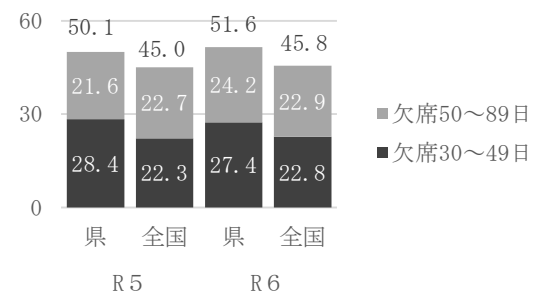
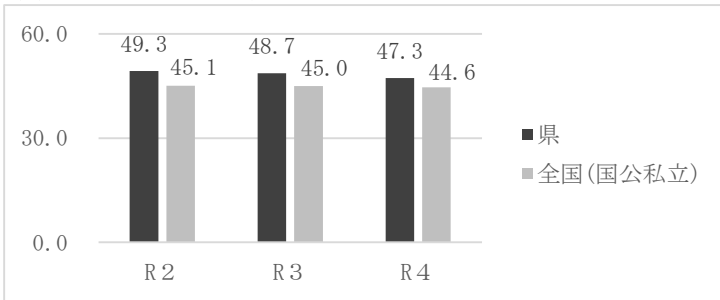
※ パーセンテージは、各区分における不登校児童生徒数に対する割合（小数点第2位を四捨五入）

		(1) 欠席日数30～89日				構成比 (%)	(2) 欠席日数90日以上で出席日数11日以上	構成比 (%)	(3) 欠席日数90日以上で出席日数1～10日	構成比 (%)	(4) 欠席日数90日以上で出席日数0日	構成比 (%)	不登校児童生徒数	
		(1)-1 欠席日数30～49日	構成比 (%)	(1)-2 欠席日数50～89日	構成比 (%)									
R 2	県	—	—	—	—	620	49.3	476	37.9	106	8.4	55	4.4	1,257
	全国	—	—	—	—	88,356	45.1	82,203	41.9	17,307	8.8	8,261	4.2	196,127
R 3	県	—	—	—	—	744	48.7	620	40.6	110	7.2	54	3.5	1,528
	全国	—	—	—	—	110,285	45.0	106,922	43.7	19,187	7.8	8,546	3.5	244,940
R 4	県	—	—	—	—	903	47.3	795	41.6	144	7.5	69	3.6	1,911
	全国	—	—	—	—	133,379	44.6	133,702	44.7	22,353	7.5	9,614	3.2	299,048
R 5	県	649	28.4	494	21.6	1,143	50.1	928	40.6	139	6.1	73	3.2	2,283
	全国	77,426	22.3	78,664	22.7	156,090	45.0	154,124	44.5	25,537	7.4	10,731	3.1	346,482
R 6	県	657	27.4	582	24.2	1,239	51.6	949	39.5	140	5.8	73	3.0	2,401
	全国	80,831	22.8	81,181	22.9	162,012	45.8	154,370	43.6	26,732	7.6	10,856	3.1	353,970

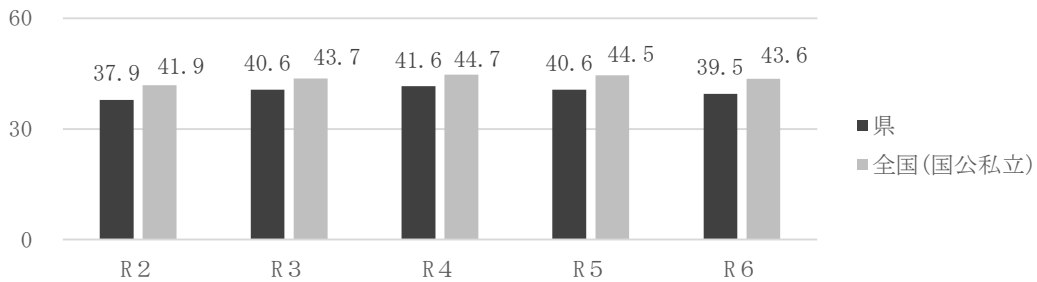
※ 令和5年度調査から、欠席日数50以上の項目が追加

注：全国の数値は、国公私立小学校・中学校の合計

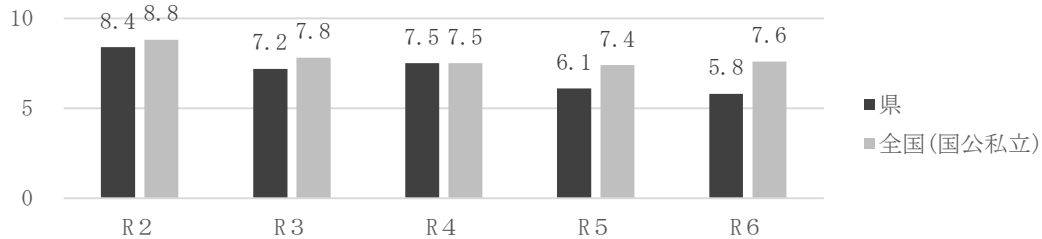
(1) 不登校児童生徒のうち欠席日数30～89日の者の割合 (%)



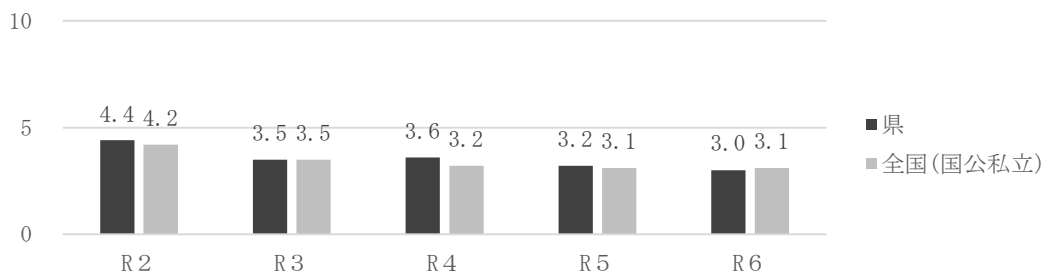
(2) 不登校児童生徒のうち欠席日数90日以上で出席日数11日以上の者の割合 (%)



(3) 不登校児童生徒のうち欠席日数90日以上で出席日数1～10日の者の割合 (%)



(4) 不登校児童生徒のうち欠席日数90日以上で出席日数0日の者の割合 (%)



11 不登校児童生徒の学年別内訳（公立小学校・中学校）

(人)

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計
R 4	58	70	108	144	183	225	321	436	366	1,911
R 5	71	122	141	165	220	255	375	455	479	2,283
R 6	53	106	180	211	218	284	399	497	453	2,401

12 不登校児童生徒について把握した事実（公立小学校・中学校）

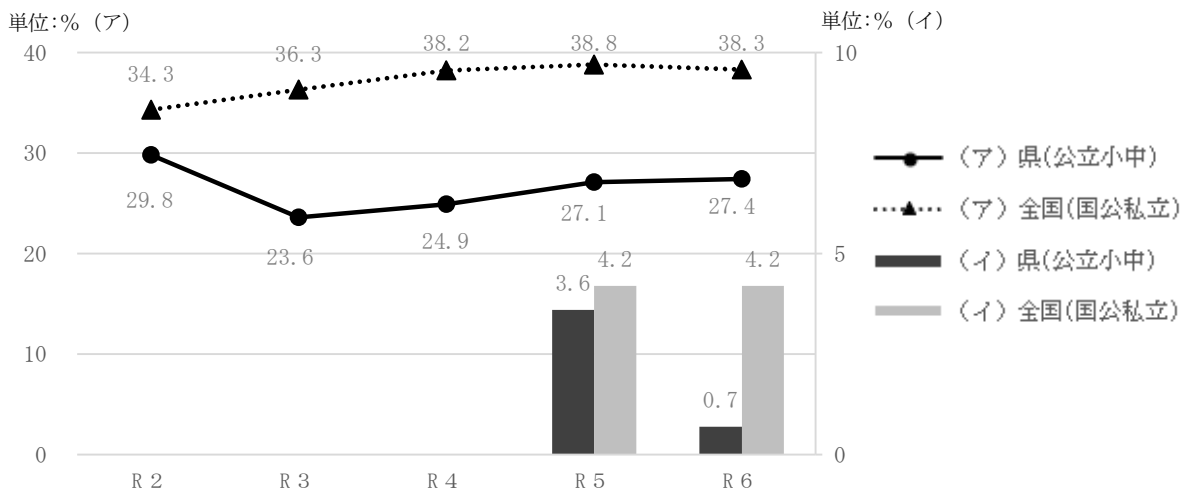
(人)

区分 学校種		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		いじめの被害の情報や相談があった。	いじめ被害を除く友人関係をめぐる問題の情報や相談があった。	教職員との関係をめぐる問題の情報や相談があった。	授業の不振や頻繁な宿題の未提出が見られた。	学校のきまり等に関する相談があった。	入学、転編入学、進級時の不適応による相談があった。	家庭生活の変化に関する情報や相談があった。	親子の関わり方に関する問題の情報や相談があった。	生活リズムの不調に関する相談があった。	あそび、非行に関する情報や相談があった。	学校生活に対してやる気が出ない等の相談があった。	不安・抑うつ等の相談があった。	障害（疑い含む）に起因する特別な教育の求めや相談があった。	個別の配慮（13以外）についての求めや相談があった。	左記に該当なし
R 5	小学校	25	84	46	118	18	38	70	149	246	17	298	249	113	161	
		不登校児童生徒について把握した事実（複数回答可）														
		不登校児童数（974人）に対する割合														
		2.6%	8.6%	4.7%	12.1%	1.8%	3.9%	7.2%	15.3%	25.3%	1.7%	30.6%	25.6%	11.6%	16.5%	
R 6	小学校	35	128	47	161	22	36	104	157	220	9	318	246	133	110	145
		不登校児童生徒について把握した事実（複数回答可）														
		不登校児童数（1052人）に対する割合														
		3.3%	12.2%	4.5%	15.3%	2.1%	3.4%	9.9%	14.9%	20.9%	0.9%	30.2%	23.4%	12.6%	10.5%	13.8%
R 6	中学校	19	161	27	158	15	40	57	111	305	38	396	228	107	106	
		不登校児童生徒について把握した事実（複数回答可）														
		不登校生徒数（1309人）に対する割合														
		1.5%	12.3%	2.1%	12.1%	1.1%	3.1%	4.4%	8.5%	23.3%	2.9%	30.3%	17.4%	8.2%	8.1%	
R 6	小学校	43	191	23	225	31	55	64	93	317	32	399	288	109	79	79
		不登校児童生徒について把握した事実（複数回答可）														
		不登校生徒数（1349人）に対する割合														
		3.2%	14.2%	1.7%	16.7%	2.3%	4.1%	4.7%	6.9%	23.5%	2.4%	29.6%	21.3%	8.1%	5.9%	5.9%

※ R 6から区分に「左記に該当なし」が追加

13 不登校児童生徒のうち、学校内外の機関等で専門的な相談・指導等を受けていない児童生徒の割合 … (ア)

(ア)のうち、教職員から継続的な相談・指導等を受けていない児童生徒の割合 … (イ)

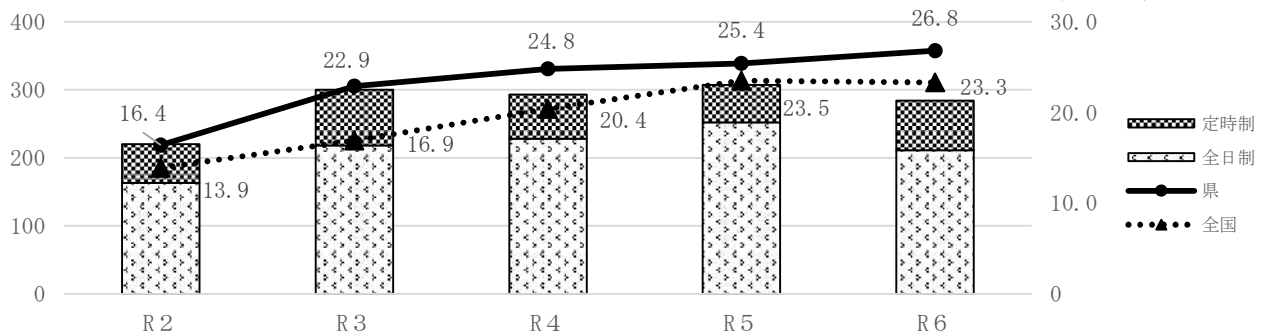


14 高等学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

	全日制 不登校生徒数 (1,000人あたり)		定時制 不登校生徒数 (1,000人あたり)		合計 (1,000人あたり)		県(国公立) 不登校生徒数 (1,000人あたり)		全国(国公立) 不登校生徒数 (1,000人あたり)	
R 2	163	(12.1)	57	(164.3)	220	(16.0)	290	(16.4)		(13.9)
R 3	218	(16.7)	82	(250.0)	300	(22.5)	392	(22.9)		(16.9)
R 4	228	(17.7)	65	(182.1)	293	(22.1)	421	(24.8)		(20.4)
R 5	252	(19.6)	55	(144.4)	307	(23.2)	427	(25.4)		(23.5)
R 6	211	(16.7)	73	(170.2)	284	(21.7)	445	(26.8)		(23.3)

単位:人

単位:人 (1,000人あたり)



15 高等学校の理由別長期欠席者数（全日制及び定時制課程）

	在籍者数	理由別長期欠席者数（割合）					計
		病気	経済的理由	不登校	新型コロナ	その他	
R 4	13,255	104 (0.78%)	0 (0%)	293 (2.21%)	68 (0.51%)	63 (0.48%)	528 (3.98%)
R 5	13,212	94 (0.71%)	0 (0%)	307 (2.32%)	—	32 (0.24%)	433 (3.28%)
R 6	13,089	106 (0.81%)	0 (0%)	284 (2.17%)	—	36 (0.28%)	426 (3.25%)

※ 「長期欠席者」には、「欠席日数」と「出席停止・忌引き等の日数」の合計が30以上の生徒を計上

※ R 2～R 4のみ「新型コロナウイルスの感染回避」あり

16 高等学校の不登校生徒の学年別内訳（公立）

(人)

	全日制					定時制					
	1年生	2年生	3年生	単位制	合計	1年生	2年生	3年生	4年生以上	単位制	合計
R 4	81	78	48	21	228	6	0	2	2	55	65
R 5	82	62	44	64	252	0	0	0	0	55	55
R 6	83	64	33	31	211	1	1	0	0	71	73

17 高等学校の不登校生徒について把握した事実（公立）

(人)

区分 学校種		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		いじめの被害の情報や相談があった。	題いじめ被害を除く友人関係をめぐる問題の情報や相談があった。	教職員との関係をめぐる問題の情報や相談があった。	学業不振や頻繁な宿題の未提出が見られた。	学校のきまり等に関する相談があった。	入学、転編入学、進級時の不適応による相談があった。	家庭生活の変化に関する情報や相談があった。	親子の関わり方に関する問題の情報や相談があった。	生活リズムの不調に関する相談があった。	あそび、非行に関する情報や相談があった。	学校生活に対してやる気が出ない等の相談があった。	不安・抑うつ等の相談があった。	障害（疑い含む）に起因する特別な教育的支援の求めや相談があった。	個別の配慮（1・3以外）についての求めや相談があった。	左記に該当なし	
R5	全日制	不登校生徒について把握した事実（複数回答可）	14	15	2	39	1	20	10	19	53	1	90	39	7	4	
		不登校生徒数（252人）に対する割合	5.6%	6.0%	0.8%	15.5%	0.4%	7.9%	4.0%	7.5%	21.0%	0.4%	35.7%	15.5%	2.8%	1.6%	
	定時制	不登校生徒について把握した事実（複数回答可）	0	1	0	3	1	9	0	3	22	0	4	12	0	0	
		不登校生徒数（55人）に対する割合	0%	1.8%	0%	5.5%	1.8%	16.4%	0%	5.5%	40.0%	0%	7.3%	21.8%	0%	0%	
R6	全日制	不登校生徒について把握した事実（複数回答可）	7	24	1	63	0	21	10	16	35	2	44	41	7	6	32
		不登校生徒数（211人）に対する割合	3.3%	11.4%	0.5%	29.9%	0%	10.0%	4.7%	7.6%	16.6%	0.9%	20.9%	19.4%	3.3%	2.8%	15.2%
	定時制	不登校生徒について把握した事実（複数回答可）	0	7	0	1	0	5	3	5	22	0	48	1	0	0	4
		不登校生徒数（73人）に対する割合	0%	9.6%	0%	1.4%	0%	6.8%	4.1%	6.8%	30.1%	0%	65.8%	1.4%	0%	0%	5.5%

※ R6から「左記に該当なし」という調査項目が追加

18 高等学校中途退学者等の状況（公立）

	公立全日制 中途退学者数 (割合)	公立定時制 中途退学者数 (割合)	公立通信制 中途退学者数 (割合)	合計 (割合)	県(国公立) 中途退学者数 (割合)	全国(国公立) 中途退学者数 (割合)
R2	45 (0.3%)	12 (3.5%)	57 (4.0%)	114 (0.7%) ※ 57 (0.4%)	159 (0.8%)	(1.1%)
R3	45 (0.3%)	11 (3.4%)	31 (2.1%)	87 (0.6%) ※ 56 (0.4%)	142 (0.8%)	(1.2%)
R4	44 (0.3%)	15 (4.2%)	39 (2.6%)	98 (0.7%) ※ 59 (0.4%)	224 (1.2%)	(1.4%)
R5	42 (0.3%)	21 (5.5%)	35 (2.2%)	98 (0.7%) ※ 63 (0.5%)	210 (1.1%)	(1.5%)
R6	46 (0.4%)	12 (2.8%)	24 (1.5%)	82 (0.6%) ※ 58 (0.4%)	118 (0.6%)	(1.4%)

※は通信制高校を含まない数値

