

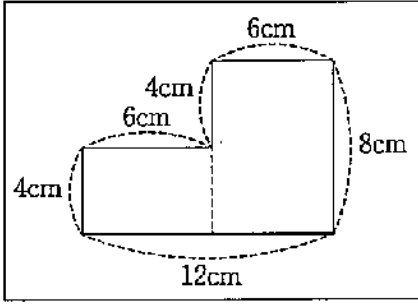
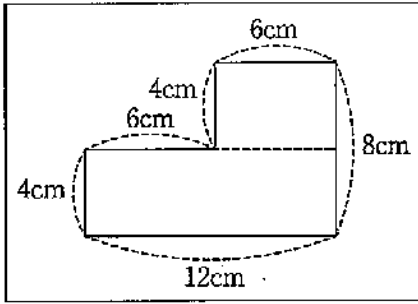
第1問題 (国語)

問1	(1)	⑥ (2点)	(2)	順序 (2点)	(3)	よびかけ (2点)
	(4)	し お り を 自 分 で 作 っ た (10字)				
問2	(1)	の (2点)	(2)	D (2点)	(3)	リズム (2点)

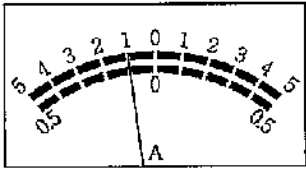
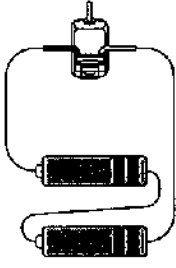
第2問題 (社会)

問1	(1)	A (1点)	(2)	関連工場から部品が届かなくなったため。 (2点)		
	(3)	C (2点)				
問2	(1)	A (1点)				
	(2)	A、D (1点×2)				
	(3)	転作 (2点)	(4)	消費者 と 生産者 の立場 (順不同) (2点×2)		

第3問題 (算数)

問1	(1)	ア	D (2点)	(2)	$\frac{1}{5}$ は $\frac{1}{5}$ の1こ分 $\frac{2}{5}$ は $\frac{1}{5}$ の2こ分 あわせると、 $\frac{1}{5}$ の3こ分だから、 $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$	(2点)
		イ	A (2点)			
問2	(1)	D (2点)				
	(2)	【児童Bの図】		【児童Bの式と説明】		
				破線で分けた左側の長方形の面積は、 $4 \times 6 = 24$ 右側の長方形の面積は、 $8 \times 6 = 48$ だから、 $24 + 48 = 72$ この図形の面積は、 72cm^2 といえる。		
	(2)	(別解)		【児童Bの式と説明】		
【児童Bの図】		【児童Bの式と説明】				
		破線で分けた上方の長方形の面積は、 $4 \times 6 = 24$ 下方の長方形の面積は、 $4 \times 12 = 48$ だから、 $24 + 48 = 72$ この図形の面積は、 72cm^2 といえる。				
(3)	2つの長方形を組み合わせた図形と見て、既習の計算方法を用いて面積を求めている。					(3点)
(4)	56cm ² (2点)					

第4問題 (理科)

問1	(1)	A (2点)		
	(2)	熱せられたところから順にあたたまる。 (2点)		
	(3)	暖かい空気は上に移動しやすい (3点)		
問2	(1)	 (2点)	(3)	 (2点)
	(2)	A (2点)		
	(4)	直列つなぎ (1点)		

第5問題 (生活)

問1	B (1点)	D (1点)		
問2	(1)	端午の節句 (1点)	(2)	A (1点)

第6問題 (音楽)

問1	B (2点)
問2	C (2点)

第7問題 (図画工作)

問1	A (2点)
問2	C (2点)

第8問題 (家庭)

問1	ためた水の中でふり洗いをしてから流水で洗う。 (2点)		
問2	ゆとり (1点)	ぬいしろ (1点)	

第9問題 (体育)

問1	A (2点)	
問2	仲間と一緒に達成する課題を設定する。(3点)	
問3	背泳ぎ (2点)	

第10問題 (外国語)

問1	(1)	エ (2点)	(2)	ウ (3点)
----	-----	-----------	-----	-----------

第11問題 (道徳)

問1	A、D、E (完答2点)
問2	B (2点)
問3	A (1点)

第12問題 (総合的な学習の時間)

問1	ア	② (1点)	イ	③ (1点)
問2	探究的な学習の過程に位置付いていること。(3点)			

第13問題 (特別活動)

問1	F (2点)
問2	B (2点)