

I、IIのどちらかに○をつけること。
 I [中学校・特別支援学校受験者]
 II [高等学校受験者]

第1問題

問1		-4	(5点)
問2		540 (度)	(5点)
問3	(1)	126 (通り)	(4点)
	(2)	33 (通り)	(4点)
問4	(1)	$(2x - y + 2)(x + y + 1)$	(4点)
	(2)	(1, 1), (-3, -1)	(4点)
問5		$a < -4$	(5点)
問6		$\vec{OP} = \frac{1}{2}\vec{a} + \frac{3}{5}\vec{b}$	(5点)

I [中学校・特別支援学校受験者]

第2問題

(例1)

線分 AB をひき、 $\triangle AOB$ をつくる。

A から y 軸に平行にひいた直線と x 軸との交点を H とする。

$\triangle AHO$ で、 $\angle AHO = 90^\circ$ 、 $AH = 4$ 、 $OH = 2$

したがって、三平方の定理より

$$OA^2 = 4^2 + 2^2 = 20$$

同様に $\triangle BOK$ で $OB^2 = 1^2 + 2^2 = 5$

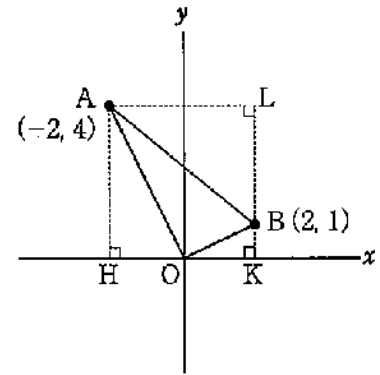
同様に $\triangle ABL$ で $AB^2 = AL^2 + BL^2 = 4^2 + 3^2 = 16 + 9 = 25$

$\triangle AOB$ で、 $OA^2 + OB^2 = 20 + 5 = 25$

$$AB^2 = 25$$

よって、 $OA^2 + OB^2 = AB^2$ が成り立ち、三平方の定理の逆から

$\triangle AOB$ は AB を斜辺とする直角三角形である。つまり、 $\angle AOB = 90^\circ$



(例2)

2点 A、B から y 軸に平行にひいた直線と x 軸との交点をそれぞれ C、D とする。

問 1

$\triangle AOC$ と $\triangle OBD$ で $\angle ACO = \angle ODB = 90^\circ$... ①

$AC : OD = 4 : 2 = 2 : 1$ 、 $CO : DB = 2 : 1$

よって、 $AC : OD = CO : DB$... ②

①、②より 2組の辺の比とその間の角がそれぞれ等しいので

$\triangle AOC \sim \triangle OBD$

相似な図形では、対応する角の大きさは等しい。

だから $\angle COA = \angle DBO$... ③

$\triangle OBD$ で $\angle ODB = 90^\circ$ なので、 $\angle DOB + \angle DBO = 90^\circ$... ④

③、④より $\angle DOB + \angle COA = 90^\circ$... ⑤

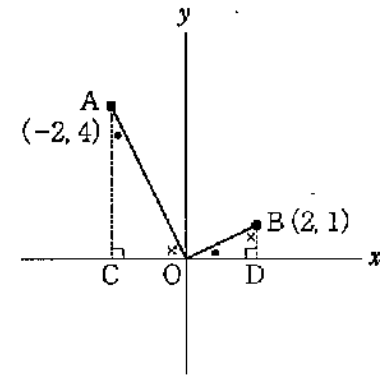
x 軸は一直線なので $\angle AOB + \angle DOB + \angle COA = 180^\circ$

⑤より $\angle AOB + 90^\circ = 180^\circ$

$$\angle AOB = 180^\circ - 90^\circ$$

$$\angle AOB = 90^\circ$$

ゆえに $\angle AOB = 90^\circ$



Ⅱ [高等学校受験者]

第2問題

OA = x、OD = y とすると、OB = b + y、OC = a - x であるから、

$$\triangle ABD = \triangle ABO - \triangle ADO$$

$$= \frac{1}{2}x(b+y)\sin\theta - \frac{1}{2}xy\sin\theta$$

$$= \frac{1}{2}xb\sin\theta$$

$$\triangle CBD = \triangle CBO - \triangle CDO$$

$$= \frac{1}{2}(a-x)(b+y)\sin(180^\circ - \theta) - \frac{1}{2}(a-x)y\sin(180^\circ - \theta)$$

$$= \frac{1}{2}(a-x)b\sin\theta$$

したがって、

$$S = \triangle ABD + \triangle CBD$$

$$= \frac{1}{2}xb\sin\theta + \frac{1}{2}(a-x)b\sin\theta$$

$$= \frac{1}{2}ab\sin\theta$$

となり、四角形 ABCD を凹四角形としても $S = \frac{1}{2}ab\sin\theta$ が成り立つ。

問 1

(10 点)

第2問題問2は受験種別の解答欄になっている。

- ・ 中学校・特別支援学校受験者はⅠ [中学校・特別支援学校受験者] を解答すること。
- ・ 高等学校受験者はⅡ [高等学校受験者] を解答すること。

Ⅰ [中学校・特別支援学校受験者]

問2	<p>選手Bの方が、最小値が大きく、範囲が小さいので、より安定して遠くへ投げそうだと考え、選手Bを選択している。</p>
----	--

(6点)

Ⅱ [高等学校受験者]

問2	
----	--

I [中学校・特別支援学校受験者]

第3問題

問1

関数 $y = -\frac{1}{4}x^2$ のグラフと関数 $y = 2x - 5$ のグラフとの交点は、

$$-\frac{1}{4}x^2 = 2x - 5$$

$$x^2 + 8x - 20 = 0$$

$$(x + 10)(x - 2) = 0$$

$$x = -10, 2$$

より、 $A(-10, -25)$ 、 $B(2, -1)$ となる。直線 BC は傾き 1 であるから、 $y = x + b$ とおくと、点 B を通ることから、 $-1 = 2 + b$ より $b = -3$ 、すなわち直線 BC の式は $y = x - 3$ となる。直線 BC と関数 $y = -\frac{1}{4}x^2$ のグラフとの交点は、

$$-\frac{1}{4}x^2 = x - 3$$

$$x^2 + 4x - 12 = 0$$

$$(x + 6)(x - 2) = 0$$

$$x = -6, 2$$

より、 $C(-6, -9)$ となる。点 C を通り y 軸に平行な直線と直線 AB との交点を D とすると、 $D(-6, -17)$ だから $CD = -9 - (-17) = 8$ 、点 A から直線 CD までの距離は $-6 - (-10) = 4$ 、点 B から直線 CD までの距離は $2 - (-6) = 8$ $\triangle ABC = \triangle CAD + \triangle CBD = \frac{1}{2} \times 8 \times 4 + \frac{1}{2} \times 8 \times 8 = 48$ より $\triangle ABC = 48$ となる。

(12点)

問2

 $\triangle CAE$ と $\triangle CBE$ は点 C を共有しているので高さが等しいため、面積を 3 : 1 に分けるには、底辺を $AE : EB = 3 : 1$ となるように点 E をとればよい。 $A(-10, -25)$ 、 $B(2, -1)$ なので、点 E の x 座標は $-10 + \frac{3}{4} \times (2 - (-10)) = -1$ 、 y 座標は $-25 + \frac{3}{4} \times (-1 - (-25)) = -7$ となり、 $E(-1, -7)$ である。 $C(-6, -9)$ だから、直線 CE の傾きは $\frac{-7 - (-9)}{-1 - (-6)} = \frac{2}{5}$ となるから、直線 CE の切片を c とすれば、直線の式は $y = \frac{2}{5}x + c$ とおける。点 C を通るから、 $-9 = \frac{2}{5} \times (-6) + c$ となり、 $c = -\frac{33}{5}$ とわかるので、直線 CE の式は $y = \frac{2}{5}x - \frac{33}{5}$ である。

(10点)

Ⅱ [高等学校受験者]

第3問題

問1	<p>1秒後に、点XがAにあるのは、移動しないときだから、</p> $P_1 = \frac{1}{2}$ <p>また、$n+1$秒後に、点XがAにある確率は、次の2つの場合がある。</p> <p>i) n秒後に、点XがAにあるとき、 $\frac{1}{2}$の確率で移動しなければよいから、 $\frac{1}{2} P_n$</p> <p>ii) n秒後に、点XがAにないとき、 $\frac{1}{4}$の確率でAに移動すればよいから、 $\frac{1}{4} (1 - P_n)$</p> <p>i)、ii) より $P_{n+1} = \frac{1}{2} P_n + \frac{1}{4} (1 - P_n)$ よって、$P_{n+1} = \frac{1}{4} P_n + \frac{1}{4}$</p> <p style="text-align: right;">(12点)</p>
問2	<p>問1の漸化式を変形すると、</p> $P_{n+1} - \frac{1}{3} = \frac{1}{4} \left(P_n - \frac{1}{3} \right)$ <p>よって、数列 $\left\{ P_n - \frac{1}{3} \right\}$ は、初項 $P_1 - \frac{1}{3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$、公比 $\frac{1}{4}$ の等比数列となる。</p> <p>したがって、$P_n - \frac{1}{3} = \frac{1}{6} \left(\frac{1}{4} \right)^{n-1}$ $P_n = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \left(\frac{1}{4} \right)^{n-1}$</p> <p>ゆえに、$\lim_{n \rightarrow \infty} P_n = \frac{1}{3}$</p> <p style="text-align: right;">(10点)</p>

I [中学校・特別支援学校受験者]

第4問題

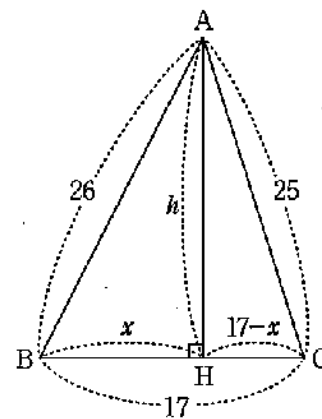
問1

三平方の定理を証明するには、 $a^2 + b^2 = c^2$ が成り立つことを証明すればよい。
 線分 $AH = x$ とすると、 $BH = AB - AH = c - x$ である。
 $\triangle CAH$ と $\triangle BAC$ において、仮定より $\angle AHC = \angle ACB = 90^\circ$ 、
 $\angle A$ は共通
 したがって、2組の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle CAH \sim \triangle BAC$
 よって、 $AH : AC = CA : BA$ すなわち $x : b = b : c$
 このことから、 $cx = b^2$ …①
 $\triangle BCH$ と $\triangle BAC$ において、仮定より $\angle CHB = \angle ACB = 90^\circ$ 、
 $\angle B$ は共通
 したがって、2組の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle BCH \sim \triangle BAC$
 よって、 $BH : BC = BC : BA$ すなわち $(c - x) : a = a : c$
 このことから、 $c(c - x) = a^2$ であるから、 $c^2 - cx = a^2$ …②
 ①、②より、 $c^2 - b^2 = a^2$
 よって、 $a^2 + b^2 = c^2$ が成り立つ。

(12点)

問2

A から BC に垂線をひき、 BC との交点を H とする
 $BH = x$ 、 $AH = h$ とする
 $HC = 17 - x$
 $\triangle ABH$ で三平方の定理から
 $AH^2 + BH^2 = AB^2$
 $AH^2 = AB^2 - BH^2$
 $h^2 = 26^2 - x^2$ … ①
 $\triangle ACH$ で三平方の定理から
 $AH^2 + CH^2 = AC^2$
 $AH^2 = AC^2 - CH^2$
 $h^2 = 25^2 - (17 - x)^2$ … ②
 ①、②より $26^2 - x^2 = 25^2 - (17 - x)^2$
 $676 - x^2 = 625 - (289 - 34x + x^2)$
 $676 - x^2 = 625 - 289 + 34x - x^2$
 $51 + 289 = 34x$
 $34x = 340$
 $x = 10$
 ①に代入 $h^2 = 26^2 - 10^2 = 676 - 100 = 576$
 $h = 24$
 $\triangle ABC = \frac{1}{2} \times 17 \times 24 = 204$



(10点)

Ⅱ [高等学校受験者]

第4問題

問1

$f(x) = x \log x$ より、 $f'(x) = \log x + 1$
 $f'(x) = 0$ とすると、 $\log x = -1$

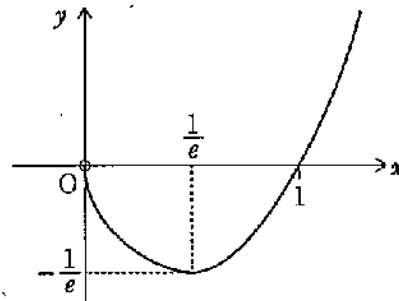
$$x = \frac{1}{e}$$

よって、 $x > 0$ で $f(x)$ の増減を調べて、

x	0	...	$\frac{1}{e}$...	
$f'(x)$			-	0	+
$f(x)$			↘	$-\frac{1}{e}$	↗

ここで、 $t = \log x$ とおくと、
 $x \rightarrow +0$ のとき、 $t \rightarrow -\infty$ で、
 $x = e^t$ となる。
 $u = -t$ とおくと、
 $t \rightarrow -\infty$ のとき、 $u \rightarrow +\infty$ で、
 $\lim_{x \rightarrow +0} f(x) = \lim_{t \rightarrow -\infty} e^t t$
 $= \lim_{u \rightarrow +\infty} (-u) e^{-u}$
 $= 0$

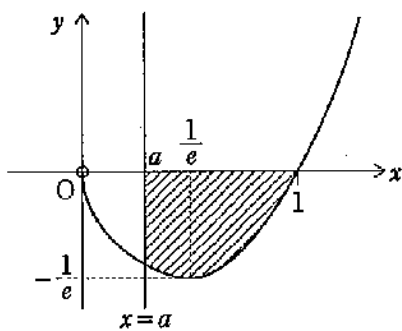
また、 $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \infty$ 、 $\lim_{x \rightarrow +0} f'(x) = -\infty$ 、
 $f(x) = 0$ とすると $x = 1$ となる。
したがって、グラフは下のようになる。



(12点)

問2

問1よりグラフは下のようになるから、求める面積は図の斜線部分



よって、求める面積は

$$\begin{aligned} S(a) &= - \int_a^1 f(x) dx \\ &= - \left[\frac{x^2}{2} \log x \right]_a^1 + \int_a^1 \frac{x^2}{2} \cdot \frac{1}{x} dx \\ &= - \left(-\frac{a^2}{2} \log a \right) + \left[\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} x^2 \right]_a^1 \\ &= \frac{a^2}{2} \log a + \frac{1}{4} (1 - a^2) \end{aligned}$$

ここで、問1から $\lim_{a \rightarrow +0} a \log a = 0$ となるから、 $\lim_{a \rightarrow +0} S(a) = \frac{1}{4}$

(10点)