

## R 6 特別支援学校 模擬授業

### ○特別支援学校 小学部 知的障がい 単一障がい 生活単元学習 児童 4 名

(学年の設定は、受験者で行い、模擬授業を始める前に面接員に設定を伝えること)

地域住民に指導を受けながら、野菜栽培に取り組みました。収穫した野菜を使ったカレーライス作りの、導入部分の授業を行ってください。

なお、自分の意見や考えを一方向的に話してしまう児童が 1 名います。

### ○特別支援学校 小学部 知的障がい 単一障がい 特別活動 児童 3 名

(学年の設定は、受験者で行い、模擬授業を始める前に面接員に設定を伝えること)

3 日後に実施することを予告している避難訓練(地震)と関連させて、安全について考える授業を行ってください。

なお、急に大きな音がすることや、急な予定変更に強い不安を示す児童が 1 名います。

### ○特別支援学校 中学部・高等部 知的障がい 単一障がい 作業学習 生徒 6 名

(学部学年の設定は、受験者で行い、模擬授業を始める前に面接員に設定を伝えること)

産業現場等における実習後の、振り返りの授業を行ってください。

なお、働くことに対してあまり関心や意欲のない生徒が 1 名います。

### ○特別支援学校 中学部・高等部 知的障がい 単一障がい 特別活動 生徒 6 名

(学部学年の設定は、受験者で行い、模擬授業を始める前に面接員に設定を伝えること)

学級で近隣の高齢者施設を訪問します。利用者との交流会を企画する学習についての導入部分の授業を行ってください。

なお、高齢者と関わる経験の少ない生徒が 2 名います。