

R 5 特別支援学校 模擬授業

○ 特別支援学校小学部 知的障がい 単一障がい 第3学年 日常生活の指導

児童3名

手を洗って清潔にすることの必要性を知り、自分から手を洗う意欲を高めることを目標に学習を行います。児童が、清潔にする必要性を考えて発表し合う授業を行ってください。なお、児童3名のうち1名は、話を最後まで聞いて答えることが苦手で、一方的に自分の考えを言おうとする児童がいます。

○ 特別支援学校小学部 知的障がい 単一障がい 第6年年 生活単元学習

児童3名

校外学習で図書館に行きます。公共の場でのマナーとその理由について知ることを目標に学習を行います。導入場面の授業を行ってください。なお、児童3名のうち1名は、人との関わりを好んでもとうとするが、集団での活動が苦手な児童がいます。

○ 特別支援学校高等部 知的障がい 単一障がい 第1学年 作業学習 生徒6名

作業学習のガイダンスで、生徒から「作業学習では何を学ぶのですか。」と質問がありました。作業学習で学ぶ目的と内容について、生徒に考えさせる授業を行ってください。

○ 特別支援学校高等部 知的障がい 単一障がい 第3学年 特別活動 生徒6名

ホームルーム活動で、自分が不安に感じることや悩みを話し合い、その解決する手段について考える授業を行います。その導入場面の授業を行ってください。