

R 5 小学校 模擬授業

○ 小学校 第2学年 国語 (一般)

「かたかなで書くことば」の学習を行います。導入場面の授業を行ってください。

○ 小学校 第5学年 社会 (一般)

「情報化した社会と産業の発展」の学習の導入で、さまざまなメディアと自分たちの生活との関わりについて児童の興味・関心をもたせる授業をします。導入場面を行ってください。

○ 小学校 第4学年 算数 (数理解【算数】)

割合の学習で、ある量をもとにして、その何倍になっているかを考える活動を行います。下の例題を参考にして、導入場面の授業を行ってください。

【例題】

下の表は、イルカとクジラについて、生まれた頃の体長と大きくなった今の体長を表しています。どちらのほうが体長がのびたといえますか。

	生まれた頃の体長	今の体長
イルカ	1 m	4 m
クジラ	3 m	6 m

○ 小学校 第5学年 算数 (数理解【算数】)

「小数のかけ算」の学習を行います。下の例題を参考にして、導入場面の授業を行ってください。

【例題】

1 mのねだんが80円のリボンを、2.3 m買いました。代金はいくらですか。

○ 小学校 第6学年 外国語 (英語枠)

「将来の夢」というトピックで、「話すこと (発表)」を中心とした授業を行ってください。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などは各自で設定してください。なお、できるだけ英語を使ってください。

○ 小学校 第6学年 外国語 (英語枠)

「自分たちの町にあるものやそこでできることを紹介しよう」というトピックで、「話すこと (発表)」を中心とした授業を行ってください。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などは各自で設定してください。なお、できるだけ英語を使ってください。

- **小学校特別支援学級 知的障がい 単一障がい 第6学年 特別活動 児童3名**
学級活動で、自分とは異なる考えや意見も大事にすることに気付くことを目標に学習を行います。導入場面の授業を行ってください。なお、児童3名のうち1名は、衝動的な言動が多く、相手の気持ちを察したり理解したりすることが苦手な児童がいます。

- **小学校特別支援学級 知的障がい 単一障がい 第6学年 特別活動 児童3名**
運動会の事前学習で、種目の運動を最後まですること、種目のルールを守ることを目標に学習を行います。導入場面の授業を行ってください。なお、児童3名のうち1名は、衝動的な言動が多く、勝敗にこだわる児童がいます。