

模擬授業・場面指導の評価項目と主な着眼点

評価項目	主な着眼点
指導力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を適切に進めていく基本的な指導技術があるか。 (発問、言葉かけ、板書、音声や声量等)</li> <li>・児童生徒を引きつける雰囲気や魅力があるか。</li> </ul>
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導内容についての基本的な知識があるか。</li> </ul>
構成力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導のポイントやねらいが適切であるか。</li> <li>・児童生徒が主体的に思考する場面を設定しているか。</li> <li>・授業を適切に進めているか。</li> </ul>
熱意	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教えることに対する熱意や将来性を感じるか。</li> <li>・「主体的・対話的で深い学び」を意識した教育実践への意欲が感じられるか。</li> <li>・新たな教育課題や教育方法に挑戦(探究)しようとする姿勢はあるか。</li> </ul>