

第1問題

問1	ア	文化 (1点)	イ	活力 (1点)	ウ	判断力 (1点)
	エ	地域 (1点)	オ	食料自給率 (1点)		
問2	A	協同				(1点)
	B	○				(1点)
	C	食生活				(1点)
	D	食文化				(1点)

第2問題

問1	(1)	ア	E (1点)	イ	I (1点)	ウ	D (1点)	エ	L (1点)	オ	A (1点)	カ	J (1点)
	(2)	・生活習慣病の改善と予防のための指導スキルを使い、質の高い相談指導を行うこと。 (2点)											
		・体重測定で重要なことは、毎回同じ状態で測定することである。起床時、排尿後又は入浴時に裸になったときの体重測定が望ましい。 (2点)											
問2	キ	D (1点)	ク	F (1点)	ケ	A (1点)	コ	J (1点)	サ	G (1点)			

第3問題

問1	ア	・生涯を通じた心身の健康 (1点)											
	イ	・持続可能な食 (1点)											
	ウ	・「新たな日常」やデジタル化 (1点)											
問2	エ	F (1点)	オ	C (1点)	カ	L (1点)	キ	H (1点)	ク	A (1点)	ケ	D (1点)	
問3	(1)	説明	目的・目標の達成のために行われる事業の結果に対する評価。(1点)					例	全体計画の作成・改善の状況(1点)				
	(2)	説明	事業の目的・目標の達成度、また、成果の数値目標に対する評価。(1点)					例	食に関する知識の定着状況(1点)				
問4	コ	衣食住(2点)			サ	自立(2点)			シ	解決策(2点)			
	ス	実践(2点)											
問5	A	○ (1点)											
	B	○ (1点)											
	C	品質及び安全性 (1点)											
	D	食料の生産 (1点)											
	E	○ (1点)											
	F	産物 (1点)											

第4問題

問1	ア	D (1点)	イ	G (1点)	ウ	J (1点)	エ	K (1点)	オ	H (1点)	カ	L (1点)
問2	A	○ (1点)	B	○ (1点)	C	×	(1点)	D	○ (1点)	E	×	(1点)
問3	買い物	・旬の食材を選ぶ。(1点)										
	調理	・洗いを減らすために、使う調理器具を少なくする。(1点)										
	後かたづけ	・洗剤の使用量をできるだけ少なくする。(1点)										

第5問題

問1	ア	衛生管理責任者 (1点)			イ	校長 (1点)			ウ	教育委員会 (1点)		
	エ	便所 (1点)			オ	用便 (1点)			カ	卵 (1点)		
問2	キ	F (1点)	ク	L (1点)	ケ	G (1点)	コ	D (1点)	サ	K (1点)	シ	A (1点)
問3	C D E (2点)				※3つ揃って正解							
問4	・教育委員会等、学校医、保健所等に連絡するとともに、患者の措置に万全を期すこと。また、二次感染の防止に努めること。(1点)											
	・校長の指導のもと養護教諭等が児童生徒の症状の把握に努める等関係職員の役割を明確にし、校内組織等に基づいて学校内外の取組体制を整備すること。(1点)											

第6問題

問1	A	学校生活管理指導表	(1点)
	B	医師	(1点)
	C	○	(1点)
	D	全教職員	(1点)
	E	○	(1点)

第7問題

問1	特定原材料(7品目)		小麦、そば、卵、乳、らっかせい、えび、かに			(2点)
	特定原材料に準ずるもの		アーモンド			(1点)
問2	ア	食品衛生法 (1点)	イ	健康増進法 (1点)	ウ	消費期限 (1点)
	エ	たんぱく質 (1点)	オ	脂質 (1点)	カ	炭水化物 (1点)
	キ	食塩相当量 (1点)	ク	有機JAS (1点)	※ア、イは順不同 (各1点 計8点)	
問3	ケ	雪菜 (1点)	コ	下仁田ねぎ (1点)	サ	守口大根 (1点)