

模擬授業・場面指導の評価項目と主な着眼点

評価項目	主な着眼点
指導力	・授業を適切に進めていく基本的な指導技術があるか。 （発問、言葉かけ、板書、音声や声量等） ・児童生徒を引きつける雰囲気や魅力があるか。
知識・理解	・指導内容についての基本的な知識があるか。
構成力	・指導のポイントやねらいが適切であるか。 ・児童生徒が主体的に思考する場面を設定しているか。 ・授業を適切に進めているか。
熱意	・教えることに対する熱意や将来性を感じるか。 ・「主体的・対話的で深い学び」を意識した教育実践への意欲が感じられるか。 ・新たな教育課題や教育方法に挑戦（探究）しようとする姿勢はあるか。