

令和８年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第２次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
高等学校・国語	第２学年「文学国語」	「文学国語」の「書くこと」の単元において、詩歌の創作活動を行います。単元の目標や展開等を示しながら、導入部分の授業を行ってください。 なお、学習指導要領に示された「書くこと」の指導事項から一つ選び、それをふまえた授業を行ってください。
高等学校・国語	第１学年「言語文化」	「言語文化」の「読むこと」の単元において、異なる時代に成立した随筆や小説等を読み比べて、それらを比較して論じたり批評したりする活動を行います。単元の目標や展開等を示しながら、導入部分の授業を行ってください。 なお、学習指導要領に示された「読むこと」の指導事項から一つ選び、それをふまえた授業を行ってください。また、取り扱う題材は任意のものとします。
高等学校・地理歴史及び公民	指定なし	地理歴史科、公民科のいずれかの科目において、「貿易」をテーマにした授業の導入部分を行ってください。
高等学校・地理歴史及び公民	指定なし	地理歴史科、公民科のいずれかの科目において、「宗教」をテーマにした授業の導入部分を行ってください。
高等学校・数学	第１学年「数学Ⅰ」データの分析	仮説検定の考え方についてはじめて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・数学	第２学年「数学Ⅱ」指数関数・対数関数	指数関数を学んだ後、対数関数についてはじめて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（化学）	第１学年「化学基礎」	「物質と化学結合」についてはじめて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（化学）	第１学年「化学基礎」	「酸化と還元」についてはじめて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（生物）	第１学年「生物基礎」	いくつかの生物を例として挙げ、系統樹を用いながら、「地球上のすべての生物に共通する特徴は何か」について考えさせる学習を行います。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（生物）	第１学年「生物基礎」	「免疫のはたらき」についてはじめて学習します。例を挙げながら、導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（物理）	第１学年「物理基礎」	「運動エネルギーと位置エネルギー」についてはじめて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（物理）	第１学年「物理基礎」	「熱と温度」についてはじめて学習します。導入部分の授業を行ってください。

令和８年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第２次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
高等学校・英語	第２学年「英語コミュニケーションⅡ」	生徒が「日本の食料自給率」についての英文を読み、その内容を基にして、ペアでそれぞれの考えについて話し合う活動を行います。本時において、生徒に伝えるべき点を示しながら、授業を行ってください。 なお、この単元の教科書の内容は適宜創作してください。また、模擬授業内では、基本的に英語を用いてください。
高等学校・英語	第１学年「論理・表現Ⅰ」	「高校において制服を廃止すべきだ」というトピックについて、グループ内で賛成側と反対側に分かれて発表原稿をまとめ、互いに発表します。本時において、生徒に伝えるべき点を示しながら、授業を行ってください。 なお、この単元の教科書の内容は適宜創作してください。また、模擬授業内では、基本的に英語を用いてください。
高等学校・音楽	第１学年「音楽Ⅰ」	「この道（北原白秋作詞・山田耕筰作曲）」を教材曲とし、生徒それぞれがイメージをもちながら工夫して歌う学習をします。 音楽を形づくるいくつかの要素に触れながら、表現の工夫をする場面の指導をしてください。
高等学校・音楽	第１学年「音楽Ⅰ」	オーケストラの音色を味わう鑑賞の学習において、音楽の特徴と、それが形づくられた文化的・歴史的背景との関わりを理解する場面の指導をしてください。なお、教材曲は任意とします。
高等学校・美術	第１学年「美術Ⅰ」	「想像の世界」を表現する題材において、心に浮かんだイメージから発想を広げるために、ルネ・マグリットの作品を鑑賞する学習の導入部分の授業を行ってください。
高等学校・美術	第１学年「美術Ⅰ」	表現方法を工夫して、風景から感じ取った良さや美しさを風景画に表す学習の導入部分の授業を行ってください。 なお、題材名は各自で設定してください。
高等学校・保健体育	第２学年「体育」	バドミントンの単元の授業を行います。安全確保の観点を踏まえて、１時間目（オリエンテーション）の授業を行ってください。
高等学校・保健体育	第１学年「保健」	「感染症の予防」の学習を行います。各自で取り組むことができる対策に触れながら、授業を行ってください。
高等学校・家庭	第１学年「家庭基礎」	１日分の家族の献立を立てる学習を行います。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・家庭	第２学年「家庭総合」	安全や環境に配慮した住生活について学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・情報	第１学年「情報Ⅰ」	生徒がソフトウェアを活用して、学校紹介のポスターを制作し、相互に発表する授業を行います。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・情報	第１学年「情報Ⅰ」	データ活用の学習を行います。「データサイエンスとは何か」を示しながら、導入部分の授業を行ってください。

令和８年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第２次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
高等学校・工業 (機械)	第１学年「製図」	図面の役割や製図する際に大切なことをふまえながら、製図室での最初の授業を行ってください。
高等学校・工業 (機械)	第１学年「機械設計」	軟鋼の引張試験から得られる「応力-ひずみ線図」を用いて、弾性変形、塑性変形、縦弾性係数について説明する授業を行ってください。
高等学校・工業 (電気)	第２学年「電気回路」	平衡三相交流回路における負荷の電力測定について、単相電力計（電流力計形電力計）を用いて測定する方法が複数ある。そのうちの２つを取り上げ、それについて説明する授業を行ってください。
高等学校・工業 (電気)	第３学年「電気機器」	水車発電機の回転子は立て軸形、タービン発電機の回転子は横軸形となる場合が多い。その理由を説明する授業を行ってください。
高等学校・商業	第１学年「ビジネス基礎」	「身近な地域のビジネス」について学習する授業を行います。DMOやオーバーツーリズムなどにふれながら、地域活性化に向けた様々な取組の現状と課題について考えさせる授業を行ってください。
高等学校・商業	第３学年「ビジネス法規」	「法の概要」の単元において、「権利と義務」について学習する授業を行います。「権利の乱用」について、具体的な判例を挙げながら説明する授業を行ってください。
高等学校・農業 (共通)	第２学年「課題研究」	「課題研究」の授業において、プロジェクト学習を行います。目的と目標を明確にしなが ら、プロジェクト学習の内容と進め方について説明する授業を行ってください。 なお、プロジェクト学習で扱う題材は各自で設定してください。
高等学校・農業 (共通)	「学校農業クラブ活動」	学校農業クラブ活動の一環として、農業鑑定競技会を行います。この競技会の目的や内容について説明する授業を行ってください。
高等学校・水産 (製造)	第２学年「食品製造」	「食品の貯蔵法」の単元において、「水分活性」についての学習を行います。 水分活性を低くする方法について、具体的な方法を２つ示した上で、それを利用した食品の例を挙げながら説明する授業を行ってください。
高等学校・水産 (製造)	第３学年「食品製造」	「魚肉練り製品」の単元において、「かまぼこ類の製造」についての学習を行います。 一般的製造法の中に「水さらし」の工程がありますが、水さらし操作の意義について説明する授業を行ってください。
高等学校・水産 (漁業)	第３学年「航海・計器」	「地文航法」の単元において、「交差方位法（クロスベアリング）」についての学習を行います。 物標選定上の注意事項について説明する授業を行ってください。
高等学校・水産 (漁業)	第３学年「船舶運用」	「気団と前線」の単元において、「気団の種類と特徴」についての学習を行います。 小笠原気団について説明する授業を行ってください。