

令和8年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
小学校・一般	第3学年・国語	「俳句」を用いて、「言葉の響きやリズムに親しむこと」の単元に入ります。導入場面の授業を行ってください。
小学校・一般	第3学年・社会	「市のうつりかわり」の単元に入ります。導入場面の授業を行ってください。
小学校・数理枠 (数)	第3学年・算数	35人の子どもが長椅子1脚に4人ずつ座るとき、全員が座るには何脚必要かを考える授業を行います。この授業の問題解決場面を行ってください。
小学校・数理枠 (数)	第2学年・算数	身の回りにあるいろいろな箱を使って、箱の面の形や数を調べる授業を行います。この授業の導入場面を行ってください。
小学校・数理枠 (理)	第3学年・理科	風とゴムのはたらきについて学習する単元の導入場面の授業を行ってください。
小学校・数理枠 (理)	第5学年・理科	「ふりがが1往復する時間は何によって変わるのだろうか。」という問題に対して、児童たちは「ふりこのふれはば」「ふりこの長さ」「ふりこの重さ」と予想した。予想を確かめる実験方法を計画する場面の授業を行ってください。
小学校・英語枠	第5学年・外国語	「日本の文化を紹介しよう」というトピックで「話すこと(発表)」を中心とした授業を行ってください。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などは各自で設定してください。 なお、できるだけ英語を使って授業をしてください。
小学校・英語枠	第6学年・外国語	「私の宝物」というトピックで「話すこと(発表)」を中心とした授業を行ってください。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などは各自で設定してください。 なお、できるだけ英語を使って授業をしてください。
小学校・特別支援教育担当	特別支援学級・知的障がい・単一障がい・特別活動・児童4名 (学年の設定は、受験者で行い、模擬授業を始める前に面接員に伝えること)	自分や学級の友達のよさについて考えることをねらいとした学級活動を行います。導入場面の授業を行ってください。 なお、初めての活動や分からないことがあると気持ち不安定になる児童が1名、抽象的な事柄を理解することが難しい児童が1名います。
小学校・特別支援教育担当	特別支援学級・知的障がい・単一障がい・生活単元学習・児童5名 (学年の設定は、受験者で行い、模擬授業を始める前に面接員に伝えること)	学期末にお楽しみ会を行います。お楽しみ会の係分担を決める場面の授業を行ってください。 なお、自分の思いを通そうとする児童が1名、自分の気持ちを人前で伝えることが苦手な児童が1名います。