

令和9年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
高等学校・国語	第1学年「現代の国語」	「現代の国語」の「話すこと・聞くこと」の単元において、グループで討論する活動を行います。単元の目標や展開等を示しながら、導入部分の授業を行ってください。討論のテーマは任意とします。
高等学校・国語	第2学年「古典探究」	「古典探究」において、「表現の技法」を取り扱う授業を行ってください。なお、取り扱う題材は任意とします。
高等学校・地理歴史及び公民	指定なし	地理歴史科、公民科のいずれかの科目において、「エネルギーと暮らし」をテーマにした授業の導入部分を行ってください。
高等学校・地理歴史及び公民	指定なし	地理歴史科、公民科のいずれかの科目において、「民族と文化」をテーマにした授業の導入部分を行ってください。
高等学校・数学	第1学年「数学Ⅰ」	「命題の証明」について初めて学習します。導入部分の授業を行ってください。なお、「命題」についての学習は前時までに終わっているものとします。
高等学校・数学	第2学年「数学Ⅱ」	「数学的帰納法」について初めて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（物理）	第3学年「物理」	「電荷と電界」について初めて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（物理）	第3学年「物理」	「電流による磁界」について初めて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（化学）	第2学年「化学」	「溶液とその性質」について初めて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（化学）	第2学年「化学」	「化学反応と熱・光」について初めて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（生物）	第1学年「生物基礎」	「生物とエネルギー」について学習します。生物が使うエネルギーにはどんなものがあるか、生徒に考えさせる導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（生物）	第1学年「生物基礎」	「ヒトの体の調節」について学習します。ヒトの体の調節の仕方にはどんなものがあるか、生徒に考えさせる導入部分の授業を行ってください。

令和９年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第２次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
高等学校・英語	第１学年「論理・表現Ⅰ」	「地域の魅力」について、個人で発表原稿をまとめ、新しく着任したALTに英語で発表します。本時は、この単元の最初の授業です。生徒に伝えるべき点を示しながら、授業を行ってください。 なお、この単元の教科書の内容は適宜創作してください。また、模擬授業内では、基本的に英語を用いてください。
高等学校・英語	第２学年「英語コミュニケーションⅡ」	生徒が「日本と他国の文化の違い」についての英文を読み、その内容の概要や要点、詳細を捉え、その読み取った内容を基にして、自分の考えをペアで話してやりとりをする活動を行います。本時において、生徒に伝えるべき点を示しながら、授業を行ってください。なお、この単元の教科書の内容は適宜創作してください。また、模擬授業内では、基本的に英語を用いてください。
高等学校・音楽	第１学年「音楽Ⅰ」	「Caro mio ben（イタリア古典歌曲）」を取り扱い、生徒それぞれがイメージを持ちながら工夫して歌う学習をします。 音楽を形づくっている要素に触れながら、表現の工夫をする場面の指導をしてください。
高等学校・音楽	第１学年「音楽Ⅰ」	「ボレロ」（ラヴェル作曲）を教材とし、曲想や表現上の効果と音楽の構造との関わりについて理解する鑑賞の学習をします。音楽の見方・考え方を働かせる場面を設定し、授業を行ってください。
高等学校・美術	第１学年「美術Ⅰ」	人体の面白さや生命力の表現を理解する題材において、人の体の形や動きから発想を広げるためにヘンリー・ムーアの作品を鑑賞する学習を行います。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・美術	第１学年「美術Ⅰ」	お土産物のパッケージデザインを題材にして、情報を分かりやすく効果的に伝えるデザインを制作する学習を行います。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・保健体育	第１学年「体育」	「球技」の単元の学習を行います。ゴール型で種目を設定し、「技能」の修得をねらいとした授業の振り返りを行ってください。
高等学校・保健体育	第１学年「保健」	心肺蘇生法における「胸骨圧迫」について、「技能」の修得をねらいとした授業を行ってください。
高等学校・家庭	第１学年「家庭基礎」	食生活と健康について、食品衛生に関する授業をしてください。
高等学校・家庭	第２学年「家庭総合」	高齢者との関わりと福祉について、高齢期の心身の特徴に関する授業をしてください。
高等学校・情報	第１学年「情報Ⅰ」	「モデル化とシミュレーション」の単元の導入を行います。 身近な事象をテーマに、なぜコンピュータで実験を行うのか、その意義を生徒に考えさせる授業を行ってください。
高等学校・情報	第１学年「情報Ⅰ」	「ネットワークセキュリティ」の単元の導入を行います。 情報社会におけるリスク管理をテーマに、情報セキュリティ対策の方法を生徒に考えさせる授業を行ってください。

令和9年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
高等学校・農業（園芸）	第1学年「農業と環境」	トウモロコシの発芽についての学習を行います。発芽に必要な条件に触れながら、授業を行ってください。
高等学校・農業（園芸）	第2学年「野菜」	マルチングについての学習を行います。マルチングの効果に触れながら、授業を行ってください。
高等学校・農業（土木）	第1学年「測量」	平板測量を用いた細部測量についての学習を行います。平板を測点上に据え付ける方法についての授業を行ってください。
高等学校・農業（土木）	第2学年「農業土木設計」	土の状態を表す諸要素についての学習を行います。土の構成に触れながら、含水量の求め方についての授業を行ってください。
高等学校・農業（食品）	第2学年「食品化学」	食品化学実験におけるホールピペットの取り扱いについて、正しい操作方法を学ぶ授業を行ってください。
高等学校・農業（食品）	第2学年「食品微生物」	食中毒の単元において、細菌性食中毒について説明し、食中毒を予防するための取組を学ぶ授業を行ってください。
高等学校・工業（電気）	第2学年「電力技術」	「送電」の単元において、交流方式について学習する授業を行ってください。
高等学校・工業（電気）	第3学年「電気機器」	「同期機」の単元において、三相同期電動機について学習する授業を行ってください。
高等学校・工業（機械）	第2学年「原動機」	「空気圧装置」について説明する授業を行ってください。
高等学校・工業（機械）	第3学年「機械設計」	「四節回転機構」について説明する授業を行ってください。
高等学校・商業	第1学年「ビジネス基礎」	初めて商業を学ぶ高校1年生の初回の授業を想定して、「ビジネスとは何か」「ビジネスを学ぶ意味」について考えさせる授業を行ってください。
高等学校・商業	第1学年「情報処理」	「ビジネスとコンピュータ」の単元において、業務の効率化、経営の支援に利用されているコンピュータシステムや、インターネットを活用した新しいビジネスについての授業を行います。 身近な具体例から、情報処理で社会課題を解決する方法について考えさせる授業を行ってください。

令和9年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
高等学校・水産（漁業）	第3学年「船舶運用」	「操船」の単元において「船体の安定とトリム」についての学習を行います。 復元作用について授業を行ってください。
高等学校・水産（漁業）	第3学年「航海・計器」	「基本航海計器」の単元において「ジャイロコンパス」についての学習を行います。 ジャイロコンパスの指北原理について授業を行ってください。
高等学校・水産（製造）	第2学年「食品製造」	「食品の貯蔵と加工の原理」の単元において、魚介類の鮮度判定方法についての学習を行います。 鮮度判定方法のうち、「官能的方法」について授業を行ってください。
高等学校・水産（製造）	第3学年「食品製造」	「缶詰・レトルト食品」の単元において、「さば缶詰」についての学習を行います。 「さば水煮缶詰」の製造工程について授業を行ってください。