

令和9年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目等	模擬授業等課題
中学校・国語	第2学年	「話すこと・聞くこと」の単元において、「おすすめの観光コースを提案する」活動を行います。単元の目標や展開等を示しながら、導入部分の授業を行ってください。
中学校・国語	第3学年	「書くこと」の単元において、「地域の魅力を発信する新聞を作る」活動を行います。単元の目標や展開等を示しながら、導入部分の授業を行ってください。
中学校・社会	指定なし	社会科のいずれかの分野において、「エネルギーと暮らし」に関して学習する授業を行います。導入部分の授業を行ってください。
中学校・社会	指定なし	社会科のいずれかの分野において、「民族と文化」に関して学習する授業を行います。導入部分の授業を行ってください。
中学校・数学	第1学年	新たに「文字を用いた式」の単元に入ります。導入部分の授業を行ってください。
中学校・数学	第2学年	「箱ひげ図」についてはじめて学習します。導入部分の授業を行ってください。
中学校・理科	第3学年「化学変化とイオン」	「中和と塩について」の学習における導入の授業を行ってください。 なお、「原子の成り立ちとイオンについて」、「酸・アルカリについて」の学習は前時までに終わっているものとします。
中学校・理科	第3学年「地球と宇宙」	「年周運動と公転について」の学習における導入の授業を行ってください。 なお、「日周運動と自転について」の学習は前時までに終わっているものとします。
中学校・英語	第3学年	「自分が暮らしている地域の魅力」というトピックで「話すこと（やりとり）」と「書くこと」の2つの技能を統合した言語活動を行うことにしました。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などを設定した上で授業を行ってください。 なお、授業を行う際は、英語を用いることとします。
中学校・英語	第3学年	「英語を使ってやってみたいこと」というトピックで「話すこと（やりとり）」と「書くこと」の2つの技能を統合した言語活動を行うことにしました。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などを設定した上で授業を行ってください。 なお、授業を行う際は、英語を用いることとします。
中学校・音楽	第3学年	「帰れソレントへ」を教材曲とし、生徒それぞれがイメージをもちながら工夫して歌う学習をします。 音楽を形づくっている要素に触れながら、表現の工夫をする場面の指導をしてください。
中学校・音楽	指定なし	鑑賞の学習において、曲想と音楽の構造との関わりについて理解することをねらいとした学習を行います。音楽的な見方・考え方を働かせる場面を設定し、授業を行ってください。 なお、教材曲は任意とします。

令和9年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目等	模擬授業等課題
中学校・美術	第3学年	公共空間に設置されている彫刻作品を鑑賞する場面の授業を行ってください。 なお、鑑賞する作品は各自で選定すること。
中学校・美術	第3学年	季節を感じる和菓子をデザインし、粘土で模型を制作する題材において、発想や構想をする場面の授業を行ってください。
中学校・保健体育	第1学年「体育」	「球技」の単元の学習を行います。ゴール型で種目を設定し、「技能」の修得をねらいとした授業の振り返り場面を行ってください。
中学校・保健体育	第1学年「保健」	「欲求やストレスへの対処と心の健康」の学習を行います。「ストレスへの対処の方法」について授業を行ってください。
中学校・技術	第1学年	「材料と加工の技術」の学習において、生徒が問題を見出し、課題を設定する場面の導入部分の授業を行ってください。
中学校・技術	第3学年	「情報の技術」の学習において、ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによって解決する活動で、生徒が問題を見出し、課題を設定する場面の授業を行ってください。
中学校・家庭	第1学年	「安全を考えた住空間の整え方」の学習において、家庭内事故に関する授業を行ってください。
中学校・家庭	第2学年	「金銭の管理と購入について」の学習において、消費者トラブルとその対策に関する授業を行ってください。
中学校・特別支援教育担当	特別支援学級・自閉症・情緒障がい・単一障がい・総合的な学習の時間・生徒3名	「安心・安全に過ごせる地域のスポットを調べたい」と生徒が考えました。学習の計画を立てる授業を行ってください。 なお、発表場面や対人場面で緊張しやすい生徒が1名います。
中学校・特別支援教育担当	特別支援学級・知的障がい・単一障がい・生活単元学習・生徒4名	通常の学級の生徒と協働して校内の環境改善に向けた活動に取り組むことになりました。活動の計画を立てる授業を行ってください。 なお、様々な活動に前向きに取り組みにくい生徒が1名います。