

令和9年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目等	模擬授業等課題
小学校・一般	第1学年・算数	「ひきざん」の単元において、 $13-9$ の計算の仕方を考える学習を行います。この時間で、児童が個人で考えた後に、学級全体で問題を解決する場面の授業を行ってください。
小学校・一般	第1学年・国語	「は・を・へ」の使い方の学習を行います。導入場面の授業を行ってください。
小学校・数理枠 (数)	第4学年・算数「平面図形の面積」	「面積」の単元の1時間目において、花だんの広さを比べる学習を行います。この時間の導入場面の授業を行ってください。
小学校・数理枠 (数)	第5学年・算数「単位量当たりの大きさ」	「単位量当たりの大きさ」の単元の1時間目において、体育館の混み具合を比べる学習を行います。この時間で、児童が問題を見いだす場面の授業を行ってください。
小学校・数理枠 (理)	第4学年・理科「雨水の行方と地面の様子」	雨の日の校庭の様子を観察した児童が「地面にふった雨水は、どのようなところに集まるのだろうか。」という問題を見出した。この問題について、予想する場面の授業を行ってください。
小学校・数理枠 (理)	第6学年・理科「電気の利用」	「電気の利用」の単元の後半で、児童が学習内容と日常生活との関連について考えることができる授業を行ってください。
小学校・英語枠	第5学年・外国語	「好きな季節」というトピックで「話すこと（やりとり）」を中心とした授業を行ってください。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などは各自で設定してください。
小学校・英語枠	第6学年・外国語	「夏休みの思い出」というトピックで「話すこと（やりとり）」を中心とした授業を行ってください。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などは各自で設定してください。
小学校・特別支援教育担当	特別支援学級・自閉症・情緒障がい・単一障がい・特別活動・児童5名 (学年の設定は、受験者で行い、模擬授業を始める前に面接員に伝えること)	学級活動で、学級の目標を話し合って決めます。この活動の導入場面の授業を行ってください。 なお、話し合いの中で、他者の意見を受け入れづらい児童が1名います。
小学校・特別支援教育担当	特別支援学級・知的障がい・単一障がい・生活単元学習・児童5名 (学年の設定は、受験者で行い、模擬授業を始める前に面接員に伝えること)	6年生を送る会で在校生から6年生に伝えるメッセージを考えます。6年生に感謝している事柄について考えることを目的とした授業を行ってください。 なお、抽象的なことを考えることが苦手な児童が1名います。