

令和8年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

| 校種・種別 | 学年・科目 | 模擬授業等課題 |
|---------------|---|---|
| 特別支援学校・小学部 | 知的障がい・単一障がい・生活単元学習・児童4名 (学年の設定は、受験者で行い、模擬授業を始める前に面接員に伝えること) | さつまいもの栽培に関する単元の中で、さつまいもを収穫しました。収穫したさつまいもの長さや重さに着目できるような授業を行ってください。 |
| 特別支援学校・小学部 | 知的障がい・単一障がい・生活単元学習・児童4名 (学年の設定は、受験者で行い、模擬授業を始める前に面接員に伝えること) | 学習発表会に向けて、物語を題材にした劇に取り組みます。発表への意欲を高めることを目標とした授業を行ってください。 |
| 特別支援学校・中学・高等部 | 知的障がい・単一障がい・生活単元学習・生徒5名 (学部学年の設定は、受験者で行い、模擬授業を始める前に面接員に伝えること) | 文化祭でクラス展示を行います。一人ひとりが自分の興味・関心をふまえて楽しくクラス展示を作り上げる活動に取り組めるよう、導入部分の授業を行ってください。 なお、生徒5名のうち、活動に見通しをもつことが難しい生徒が1名、人前で活動することが苦手な生徒が1名います。 |
| 特別支援学校・中学・高等部 | 重複障がい・総合的な学習の時間(中学部)または総合的な探究の時間(高等部)・生徒6名 (学部学年の設定は、受験者で行い、模擬授業を始める前に面接員に伝えること) | 地域の伝統工芸に携わる方の思いや技術に触れる体験を行った後、その成果をまとめ、発表する学習を行います。導入部分の授業を行ってください。 なお、生徒6名のうち、体験したことを振り返ることが苦手な生徒が1名、文字を書くことが苦手な生徒が1名います。 |