

令和7年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
高等学校・国語	第1学年「現代の国語」	「現代の国語」の「書くこと」の領域において、論理的な文章を読み、自分の意見や考えを論述する活動に取り組む授業を行ってください。なお、学習指導要領に示された「書くこと」の指導事項から一つ選び、授業を設定すること。取り扱う題材は任意のものとしします。
高等学校・国語	第1学年「言語文化」	「言語文化」の授業において、言葉の特徴や使い方に関する事項の「語彙」を取り扱う場面を想定し、授業を行ってください。なお、取り扱う題材は任意のものとしします。
高等学校・地理・歴史及び公民	指定なし	地理歴史科、公民科のいずれかの科目において、「商業・流通」をテーマにした授業の導入部分を行ってください。
高等学校・地理・歴史及び公民	指定なし	地理歴史科、公民科のいずれかの科目において、「開発」をテーマにした授業の導入部分を行ってください。
高等学校・数学	「数学Ⅱ」三角関数	これまでに三角関数の加法定理、2倍角・半角の公式について学習しています。これまでに学習した三角関数の基本的な性質や加法定理を基にして、正弦による三角関数の合成を導き出す場面の授業を行ってください。
高等学校・数学	「数学C」ベクトル	新しくベクトルを学習します。ベクトルの導入として、平面上のベクトルを定義する場面から授業を行ってください。
高等学校・理科（化学）	第1学年「化学基礎」	「物質の分離・精製」についてはじめて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（化学）	第1学年「化学基礎」	「酸・塩基と中和」についてはじめて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（生物）	第1学年「生物基礎」	「植生と遷移」について、導入部分の授業を行ってください。
高等学校・理科（生物）	第1学年「生物基礎」	「遺伝情報とタンパク質の合成」について、導入部分の授業を行ってください。なお、「遺伝情報とDNA」についての学習は前時までに終わっているものとしします。
高等学校・理科（物理）	第2学年「物理」	「波の干渉と回折」について、導入部分の授業を行ってください。なお、「波の伝わり方とその表し方」についての学習は前時までに終わっているものとしします。
高等学校・理科（物理）	第1学年「物理基礎」	「物質と電気抵抗」についてはじめて学習します。導入部分の授業を行ってください。
高等学校・英語	第2学年「英語コミュニケーションⅡ」	生徒が「海外で支援活動を行う日本人」についての英文を読み、その内容の概要や要点、詳細を捉え、その読み取った内容を基にして、自分の考えをペアで話してやりとりをする活動を行います。本時において、生徒に伝えるべきと思われる点を伝えながら、授業を行ってください。なお、この単元の教科書の内容は適宜創作すること。また、模擬授業内では、基本的に英語を用いること。

令和7年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
高等学校・英語	第1学年「論理・表現Ⅰ」	「日本を訪れる外国人に薦めたいもの」について、個人で発表原稿をまとめて、グループに分かれてグループ内で発表します。本時において、生徒に伝えるべきと思われる点を伝えながら、授業を行ってください。なお、この単元の教科書の内容は適宜創作すること。また、模擬授業内では、基本的に英語を用いること。
高等学校・音楽	「音楽Ⅰ」	創作の授業において、音楽を形づくっている要素の働きを変化させ、変奏や編曲をする学習を行います。その際、生徒が自己のイメージをもって創意工夫できるようにする場面において、音楽的な見方・考え方を働かせる場面を設定し、授業を行ってください。
高等学校・音楽	「音楽Ⅰ」	オーケストラの音色を味わう鑑賞の学習において、曲想や表現上の効果と音楽の構造との関わりを理解する場面の指導をしてください。なお、教材曲は任意のものとしします。
高等学校・美術	「美術Ⅰ」	ポスターのデザインでメッセージを伝える題材において、平和を訴える既存のポスター作品を鑑賞する授業を行ってください。
高等学校・美術	「美術Ⅰ」	表現方法を工夫して自己を自画像に表す題材について、導入部分の授業を行ってください。なお、題材名は各自で設定すること。
高等学校・保健体育	第1学年「体育」	健康・安全を確保する観点を踏まえて、「球技（ベースボール型）」の授業を行ってください。
高等学校・保健体育	第3学年「体育理論」	「豊かなスポーツライフの設計の仕方」の学習を行います。ライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方について、授業を行ってください。
高等学校・家庭	第1学年「家庭総合」	「ホームプロジェクト」の意義と実施方法について、導入部分の授業を行ってください。なお、中学校の学びを踏まえて、より発展的な取組ができるように工夫すること。
高等学校・家庭	第2学年「家庭総合」	幼児との触れ合い体験の前時として、「幼児との適切な関わり方の工夫」について、授業を行ってください。
高等学校・情報	第1学年「情報Ⅰ」	個人情報の取り扱いについて考える授業を行ってください。
高等学校・情報	第1学年「情報Ⅰ」	アルゴリズムとは何か、よいアルゴリズムはどうあるべきかについて、導入部分の授業を行ってください。
高等学校・工業（機械）	第1学年「機械設計」	「引張荷重、圧縮荷重、せん断荷重」について、身近な例や図を用いながら、その特徴を学習する授業を行ってください。
高等学校・工業（機械）	第1学年「工業技術基礎」	「旋盤」を初めて学ぶ生徒に対し、「安全教育」の授業を行ってください。

令和7年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
高等学校・工業（電気）	第3学年「電気機器」	「誘導機」の単元において、回転磁界について、導入部分の授業を行ってください。
高等学校・工業（電気）	第1学年「電気回路」	「三相交流回路」の単元において、Y結線では線間電圧の値と相電圧の値が異なる理由を説明する授業を行ってください。
高等学校・商業	第1学年「情報処理」	「プレゼンテーション」の単元において、プレゼンテーションを行う際の話の構成、話し方、ビジネスにおけるプレゼンテーションについて、授業を行ってください。
高等学校・商業	第2学年「マーケティング」	「市場調査」の単元において、「市場調査の目的と方法」について学習する授業を行ってください。
高等学校・農業（園芸）	第1学年「農業と環境」	「農業と環境」の授業において、プロジェクト学習を行います。その導入として、学習の意義および学習の方法と進め方について、授業を行ってください。
高等学校・農業（園芸）	第1学年「農業と環境」	「農業と環境」の授業において、生産工程管理の学習を行います。「労働の安全」の観点から学習の意義および学習の方法と進め方について、授業を行ってください。
高等学校・農業（食品）	第3学年「食品化学」	「食品化学」の授業において、食品分析の学習を行います。その導入部分の授業を行ってください。
高等学校・農業（食品）	第1学年「食品製造」	「品質管理」の単元において、生産工程の管理と改善の学習を行っています。次回の授業は地元の食品関連事業所に見学に行きます。その事前指導を行ってください。
高等学校・水産（漁業）	第3学年「航海・計器」	「天文航法」の単元において、「太陽時」についての学習を行います。太陽時の視時、平時及び均時差について、授業を行ってください。
高等学校・水産（漁業）	第3学年「漁業」	「漁業技術」の単元において、「動物の行動と感覚特性」の学習を行います。「反射、走性、本能」及び「学習、知能」について、授業を行ってください。