

令和7年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
小学校・一般	第1学年・体育	「もぐる・浮く運動遊び」において、顔を水につけることに不安感をもっている児童と他の児童が共に学習できるよう、導入場面の授業を行ってください。
小学校・一般	第4学年・社会	「ごみのしより」の学習を行います。単元の1時間目の導入場面の授業を行ってください。
小学校・数理枠 (数)	第5学年・算数	別添資料参照
小学校・数理枠 (数)	第6学年・算数	別添資料参照
小学校・数理枠 (理)	第4学年・理科	金属の温まり方の学習後、水の温まり方の予想をする場面の授業を行ってください。
小学校・数理枠 (理)	第6学年・理科	「てこのはたらき」の単元を学習します。導入場面の授業を行ってください。
小学校・英語枠	第5学年・外国語	「身近な人を紹介しよう」というトピックで「話すこと（やり取り）」を中心とした授業を行ってください。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などは各自で設定してください。なお、できるだけ英語を使って授業をしてください。
小学校・英語枠	第6学年・外国語	「将来になりたい職業」というトピックで「話すこと（やり取り）」を中心とした授業を行ってください。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などは各自で設定してください。なお、できるだけ英語を使って授業をしてください。
小学校・特別支援教育担当	特別支援学級・知的障がい・単一障がい・特別活動・児童5名	2学期のはじめに、学級の係活動について、話し合っ内容を考える場面の授業を行ってください。なお、児童5名の中に、他者の視点で考えることが苦手で、自分の考えを押し通そうとする児童が2名います。
小学校・特別支援教育担当	特別支援学級・知的障がい・単一障がい・生活単元学習・児童5名	宿泊学習の事後学習で、体験したことや感じたことについて振り返り、発表を行うことを目的とした授業を行います。その導入場面を行ってください。なお、児童5名の中に、人前で話すことへの不安から自分の考えを発表することが難しい児童が1名います。