Ⅵ 心豊かな社会をつくる

1 教育の充実

| ΝT | IZ /\ | 中米力 | 文 | ₩ = | 切口 5 |
|-----|-------|---------------------|--|---|---|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 246 | | 高等教育の負担軽 減 | 526, 601 | 県立大学及び県内私立専修学校で修学する低所得世帯の生徒等に対し、入学金 及び授業料の免除にかかる経費を支援 | 総務部 [総務課] |
| 247 | | 公立大学法人島根 県立大学運営費交付金 | 2, 315, 404 | 県立大学の教育研究水準の維持向上や 大学経営の健全性を確保するため、大学 運営に必要な経費を交付(No.169 再掲) | 総務部[総務課] |
| 248 | | 私立学校経営健全 性確保事業 | 1, 454, 596 | 私立学校等の教育水準の維持向上、学校経営の健全性の確保や、県内就職の促進、外国人生徒への対応などの課題に対応するため、学校運営費の一部を助成(No. 170 再掲) | 総務部 [総務課] 健康福祉部 [子ども・子育 て支援課] |
| 249 | | 困難を有する子ども・若者支援事業 | 16, 557 | ひきこもりや不登校、発達障がいなど、 社会生活を営む上で様々な困難を有する 子どもや若者の自立につながる市町村の 取組を支援(No.81 再掲) ①就労体験を受け入れる事業所の開拓 や関係機関との連携強化などの で支援 [助成率]1/2 ②圏域における支援拠点として、居場 を行う市町村を支援 [助成本)1/2 ③子ども・若者支援機関の相互理解と 連携強化の促進 | 健康福祉部 [青少年家庭課] |

| | - ·· | _L-SH2_2 | → 44.7 → | Living | (単位:十円) |
|-----|------|-------------|-----------------|---|-------------------------------|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 250 | | 高等学校等就学支援事業 | 2, 453, 367 | 1 高等学校等就学支援金(短 10/10) 高等学校等就学支援金(国 10/10) 高等学校等的学支援金(国 10/10) 展等に在籍する生徒等(年 収約 910 万円未満の世帯)に就学支援金を交付し家庭の教育費負担を軽減 ②家計急変世帯への支援(国 10/10) 保護者の失職、倒産等により家計が急変し、急変後の年収見込みが約590 万円未満の収入状況となった場合に授業料を支援(国 10/10) 高等学校等を中途退学した者が再び学び直し場合に 36 月経過後も間)②専攻科生への支援(国 10/2) 高等学校等の専攻科に在籍する生徒(年収約 380 万円未満の世帯・多子世帯)に対し授業料を支援 3 奨学のための給付金(国 1/3)生活保護世帯・個人住民税所得割非課税世帯(年収約 270 万円未満の世帯(家計急変世帯を含む))の授業料以外の教育費負担を軽減 | 総総 総務 務務 (学校 企画課) |

| | | | | | (単位:十円) |
|-----|----|---------------|----------|--|---------|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 251 | 拡充 | 悩みの相談・不登校対策事業 | 290, 505 | いで早期に大きない。 (No.171 一部発見、 No.125 再掲) ①生徒 第一次 No.125 再掲) ①生徒 第一次 No.125 再掲) ①生徒 第二次 No.125 再掲) ①生徒 第二次 No.125 再掲) ②性態を No.125 再掲) ②性態を No.125 再掲) ②性態を No.125 中 No.12 | 教 (|

| Mc | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
|-----|----|----------------|---------|--|---|
| No. | 凸ガ | 尹 | 」/ 异彻 | | 1 印 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 |
| 252 | | 私立学校教育条件維持向上事業 | 97, 376 | 島根で学ぶ生徒を増やすため、私立学校が行う生徒確保のための取組を支援 (No.171 再掲) ①高等学校等授業料減免補助 高等学校等授業料減免補助 高等学校等規立接金の上乗せ減 を行い、家庭の教育費(助成対象を登りの方円以上 910 万円未満の世帯 「助成対約 590 万円以上 910 万円未満の世帯 「助成額 (上乗せ支援額)] 2,500 円/月・人(国制度によるを9,900 円/月・人(国制度によるで学校でとりが、100 円/月・人の主人の主人の主人の主人の主人の主人の主人の主人の主人の主人の主人の主人の主人 | 総務課] |

| No. | 区分 | 事業名 | | 概要 | 部局名 |
|---------|----|----------------|-------------|---|---|
| No. 253 | 区分 | 幼児教育推進事業 | 7 昇額 32,983 | 機要 幼稚園教諭・保育士等への研修や市町 村が幼児教育を推進するための体制づく りへの支援により、全県的に幼児教育の 質を向上(No.117、186 再掲) ・市町村の訪問指導への幼児教育担当 指導主事及び幼児教育コーディネー ターによる同行支援 ・県主催研修の実施や市町村が実施す る幼児教育施設と小学校の連携に向 けた研修の支援 ・全県に好事例を展開するために、幼小 連携・接続に積極的な市町村の取組 を研究・支援 ・未就学児への体力向上や読み聞かせ の取組を推進 | 部局名 健康も・子 で支援課 教育を で教育を を を を を を を を を を を を を を を を を を を |
| 254 | 新規 | 宍道高等学校整備 事業 | 77, 965 | 日本語指導が必要な生徒や多人数集団になじめない等、教育上の配慮が必要な生徒の増加に伴う教室不足・狭隘化や、多様な学びへの対応のため、施設整備を実施(No.126 再掲) [事業期間] R 7~18 [総事業費] 8.0 億円 [R 7事業内容] 校舎整備(リース)、備品購入等 | 教育委員会 [教育施設課] |
| 255 | 新規 | 江津地域の新設校開校準備 | 33, 373 | 江津地域における新設校開校に向けて必要となる環境整備を実施 ①部活動等の合同実施に向けた対応 江津高校・江津工業高校の2校合 同による部活動等の運営に向け、両 校間の生徒・用具を移送するための バスを整備 ②施設整備に向けた測量調査 施設整備検討のため、設置場所と なる現江津工業高校敷地の測量等を 実施 ③共同寄宿舎の改修 女子生徒の受入れ等のため、既存 寄宿舎を改修 [R7の実施内容] 実施設計 | 教育委員会 [教育施設課] [学校企画課] |

| | | | | | (単位:千円) |
|-----|----|-------------------|-------------|--|---------------|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 256 | | 特別支援学校校舎 等整備事業 | 390, 185 | 浜田養護学校の児童生徒数増加に伴う 教室不足や校舎の老朽化・狭隘化の解消 に向けた施設整備を実施 [事業期間] R 5~10 [総事業費] 40.0億円 [R 7 事業内容] 実施設計、造成工事等 | 教育委員会 [教育施設課] |
| 257 | | 特の教学を表現制 | 1, 199, 814 | 国において小学校の学級編制の基準を令和3年度から学年を35人にする方針を踏まえ、のとおり対応(No.121再掲) ①小学1・2年及び中学1年 R2年度の県本に基本の見直し方針に基本のとを発験に関すること学級編制を実施(学校常勤講師を配置すること学級編制・小学1年 30人学級編制・小学2年 32人学級編制・小学2年 35人)・中学1年 35人)・中学1年 35人)・中学1年 35人の一のためのに関解決・制度を実施の見直した。38人学級編制(国解决・制度を支援を対したののに対応のためのが、当時を支援を対したが、対応に対応が、対応が、対応に対応が、対応が、対応が、対応に対応が、対応が、対応が、対応が、対応が、対応が、対応が、対応が、対応が、対応が、 | 教育校企画課〕 |

| | | | | | (単位:千円) |
|-----|----|-------------|----------|---|--------------|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 258 | | 学での場合を支える事業 | 592, 611 | 不登校・いじめ・問題行動等生徒への未然防の対応等のたにの対応を要するための非常を配置 1 中1 に対応するためのおりまでするためのおります。 常知・一年を明からのまり、一年を明からのでは、またのでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ない | 教育委員会[学校企画課] |

| N.T. | □ /\ | 士业力 | → kh hat | 1m == | (単位:十円) |
|------|-------------|--------------|-------------------------------|---|--------------|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 259 | 拡充 | 教職員の働き方改革の推進 | 955, 308 [うち補正] 50, 000 | 教職員であるため、 のの活を地域のの活を地域のでいる。 を地域のでいる。 を地域のでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいますが、 ででいる。 をでいる。 をでいた。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 でででででででででででででででででででででででででででででででででででで | 教育を介置。教育指導課] |

4 寄宿舎における外部舎監配置 寄宿舎における舎監業務を教員から 外部舎監に置き換え 5 スクールロイヤーの配置 困難事案等に対する学校からの相談 に法的観点から助言を行う「スクール ロイヤー (弁護士) | を配置 6 教員サポーターの配置 教員からの相談体制を強化するた め、業務等の相談に応じる「教員サポー ター」を配置 7 高等学校入学者選抜出願システムの 導入 【新規】 令和8年度(令和7年度実施)公立高 等学校入学者選抜からオンラインでの 出願を実施するにあたり、出願等の事 務を一元管理するシステムを導入 8 次世代校務DXに向けた実態調査等 の実施 学習系及び校務系システムのデータ 連携等を前提とした次世代校務DXを 導入するにあたり、県域での共同調達 に向けた実態調査等を実施 [負担割合] 国 1/3・県 2/3

| | 1 | | | | (単位:千円) |
|-----|----|---------------------------------------|---------|--|---------------|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 260 | | スクール・サポート・スタッフ (緊急 校務支援型) 配置 事業 | 31, 939 | 公立小中学校等において、県が配置すべき常勤の教員に未配置が発生した場合に、教員の校務負担を軽減するため、スクール・サポート・スタッフ(緊急校務支援型)を任用する市町村を支援 [負担割合] 県 10/10 | 教育委員会 [学校企画課] |
| 261 | | 教員確保対策 | 19, 071 | 深刻な教員不足に対応するため、他県の教員や異業種へ就職した人材の取り込みや教員職の魅力発信強化等の取組を総合的に実施 ①教員に関心を持つ高校生・大学生に向けた情報発信 ②異業種に就職した教員免許状保有者や他県の教員等の確保に向けた取組を強化 | 教育委員会 [学校企画課] |
| 262 | | 高校生の住まい確保支援事業 | 80, 205 | 市町村が行う地域の実情に沿った高校 生の住まい確保のための取組を支援 ①みなし寄宿舎に対する運営費支援 市町村が整備した公共的施設を県立高校の寄宿舎として活用する場合 に、その運営に要する費用を助成 [助成割合・助成額] 県が算定した標準的運営経費の 10/10 (1施設450万円~880万円程度) ②共同下宿に対する運営費支援 市町村が古民家等の地域資源を共同下宿として活用する場合に、その 運営に要する費用を助成 [助成割合・助成額] 県が算定した標準的運営経費の 1/2を上限 | 教育委員会 [学校企画課] |

| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
|------|----|----------------------|----------|---|-----------------------|
| INO. | 色刀 | 尹未行 | 」 | | 司利石 |
| 263 | | 県立高校主幹教諭等の配置 | 147, 570 | 県立高校に高大連携を推進するための主幹教諭等を配置(No.183 一部再掲) ①主幹教諭の配置(県単加配) 学校全体での授業改善の取組や、地域との協働に加え、県内大学等との高大連携や入試改革に適応したされる。大連携を担いるを推進するといる。教科・分掌の垣根を越えてリーできる管理的職階にある主幹教諭を全ての普通科高校に配置[R7予定]21人 ②高大連携推進員の配置・総合型・学校推薦型選抜による県内大学の入学を希望する生徒の進路実現を図るため、松江、出雲、石見エリアに各1名配置・島根大学「材料エネルギー学部」の魅力を県内高校生に発信するため、1名を配置[R7予定]4人 | 教育委員会 [学校企画課] [教育指導課] |
| 264 | 拡充 | 帰国・外国人児童生徒等教育の推進支援事業 | 222, 292 | 日本語指導が必要な児童生徒等への支援(No.175 一部再掲、No.120 再掲) ①帰国・外国人児童生徒に対し支援体制を整備する市町村を支援 ・「特別の教育課程」による日本語指導の実施 ・拠点校の設置等による指導体制の構築 ②日本語指導が必要な小中学校に教員を配置 [R 7予定] ・小学校 15人 ・中学校 7人 ③宍道高校における日本語指導体制の強化(教員を加配) 【拡充】 ④宍道高校以外の県立学校の支援体制を整備 ⑤教職員研修の充実 | 教育委員会[学校企画課][教育指導課] |

| 3.7 | | ط علاد ↔ | → kk 4+ | Lmr | |
|-----|--------------|-------------------|-------------------------------|---|--------------|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 265 | | 学校司書等による学びのサポート事業 | 160, 099 | 学校図書館を拠点に児童生徒一人ひとりに寄り添った学びの支援を行う「学びのサポーター」又は「学校司書」を配置する市町村を支援(No.123 再掲) ①市町村配置経費への助成 「助成率」 ・学びのサポーター 市1/2・町村2/3 ・学校司書 市町村1/3 ②市町村職員への研修支援 学びのサポーターの資質向上に向けた研修会を開催 | 教育委員会[教育指導課] |
| 266 | 拡充 | 学力育成推進事業 | 177, 620 [うち補正] 15, 000 | 児童生徒の基礎的な知識・技能の定着や主体的に学ぼうとする態度、思考力・利助力など学びを継続していく力の育成を図るため、市町村と連携し、学力の実態把握や授業のの向上など、学力の実態把握や授業のでは、学習の一定着状況の把握・希望する全での小中学校を対象に、学習のつまずきを一個新規】「負担割合」県1/2・市町村1/2・全国学力調査等の課題を踏まえた。平価問題なび授業プランの作業規】(②グローバル人材育成に向けた取組・英語によるコミュニケーションの推進 ③外国語(英語)教育における授業改善・外国語は英語の授業等で活用・AIを英指定し、英語制】 | 教育委員会[教育指導課] |

| | | | | <u>, </u> | (単位:千円) |
|-----|----|------------|--------------------------------|--|---------|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 267 | 拡充 | 未来の創り手育成事業 | 1,842,667 [うち補正] 305,304 | め、大学等での学びや理系分野への進学 | 教育指導課] |

| N.T. | E 1 | 中米力 | マなま | 4m* | - サロケ |
|------|-----|---------------|----------|---|--------|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 268 | | 教育魅力化人づくり推進事業 | 279, 007 | 学校と地域が協働して取り組む「教育の魅力化」を支援(No.263 一部再掲、No.183 再掲) ①学校と地域が一体となって子どもたちを育む協働体制(係る校魅力化コンソーシアム)の運営を支援・協働体制に係る経費を支援・協働体制の運営に係る経費を支援・地域資源を活用した特色ある教育の推進・学校と地域の協働による探究学習の取組を支援・県外生徒募集の取組を支援・県外生徒募集のる人材の育成、確保・多様な探究学習を目的とした研修会等を実施 ④教育魅力化推進事業・地域と協働した教育活動による生徒の意識変容を測る取組を実施 | 教育指導課] |

| | | | | | (単位:千円) |
|-----|----|-------------|----------|--|--|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 269 | | 子ども読書活動推進事業 | 266, 241 | 学校図書館の充実と活性化による図書館を新育を推進するとともに、家庭や地域における子ども読書活動を推進(No.123、265 一部再掲) ①小中学校等の学校図書館を拠点に児童生徒一人ひとりに寄り添った学で、中学でで、では、「学校司書」を配置である。市町村を支援「助成率」・学びのサポーター・市1/2・町村2/3・学校司書を配置・学校司書を配置・学校司書を配置・学校司書を配置・学校で司書の一部で、図書の書の書の書の書の書の書の書の書の書の書の書の書の書の書の書の書の書の書の | 教育育支 (教別) (特課) (社会教育課) (社会教育課) |

| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
|-----|----|--|----------|---|--|
| 270 | 拡充 | インクルーシブ教育システム構築事業 (注) インクルーシブ教育システム: 障がいのない者がいのない者が出み | 137, 949 | 全でなきない。 全では、 | 教育総合を選別では、「学校の主義をは、「学校の主義をできます。」を表現の主義をは、「学校の主義を関する。」を表現の主義を表現しています。 「おいっと、「おいっと、「おいっと、」 「おいっと、「おいっと、「おいっと、」 「おいっと、「おいっと、」 「おいっと、」 「おいっと、「おいっと、」 「おいっと、「また、」 「また、」 「また、」 |
| 271 | | 障がい者就業支援 事業 | 215, 598 | 特別支援学校卒業者等を特別支援学校 等の会計年度任用職員として任用し、職 業能力や職業意識の向上を図り数年以内 の就労を支援 [特別支援学校]全12校 [教育事務所]出雲 [その他] 教育庁総務課、県立図書館、埋蔵文 化財調査センター | 教育委員会 [総務課] [特別支援教育課] |

| 3.7 | ⊢ ∧ | | → kk 4+ | | (単位:十円) |
|-----|------------|---------------------------|---------|---|------------------------|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 272 | | 特別支援学校職業 教育·就業支援事 業 | 14, 312 | 特別支援学校高等部において、生徒の 希望や適性に応じた進路先の確保や就職 後の定着、技能向上に向けた取組を推進 (No.90 再掲) ①進路指導の充実 特別支援学校に非常勤講師を配置 し、進路指導に必要な時間を確保す ることで、卒業生のアフターケアや 在校生の職場体験受入先の開拓など を実施 [実施校] 6校(松江、出雲、石見、浜田、 益田、隠岐) ②技能の向上 合同学習や学習成果の発表を通じ て、生徒の意欲や職業スキルの向上 を促進 | 教育委員会 [特別支援教育課] |
| 273 | | 特別支援学校にお ける通学支援 | 51, 240 | 通学を要因とした保護者の負担を軽減するため、スクールバスの運行や、朝の早い時間から児童生徒を預けられる環境を整備(No.119 再掲) | 教育委員会 [特別支援教育 課] |
| 274 | | 食育推進事業 | 3, 910 | 食育を通じて次代を担う子どもの望ましい食習慣の形成を推進 ①食の学習ノート活用事業 副教材「食の学習ノート」(小中学生版、高校生版)の作成 ②栄養教諭を対象とした研修 ③高校生を対象とした啓発の取組 朝食欠食など課題の多い高校生を対象に「みそ汁コンテスト」を開催、食に関する指導の全体計画の作成促進のための支援を実施 | 教育委員会 [保健体育課] |
| 275 | | 社会教育士等養 成·育成事業 | 9, 236 | 高等教育機関等と連携・協働した社会 教育士等の養成・育成に向けた取組を推 進(No.184 再掲) | 教育委員会 [社会教育課] |

| | | | | | (単位:千円) |
|-----|----|----------------------------------|----------|--|------------------|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 276 | 拡充 | みんなでチャレン ジ!しまねを創る 人づくり支援事業 | 6, 800 | 地域づくりを担う人づくりの基盤となる市町村等の社会教育機能強化を図るため、社会教育に関わる人材のスキルアップに取り組む市町村等を支援(No.189 再掲) ①地域課題解決支援型 [助成率]活用1年目1/2 活用2年目1/3 [助成上限額]20万円/公民館等 ②体験活動支援型 [助成率]1/2 [助成上限額]20万円/公民館等 ③「ふるさと活動」支援型 [助成率]活用1年目1/2 活用2~3年目1/3 [助成上限額]新規団体50万円 既存団体30万円 | 教育委員会 [社会教育課] |
| 277 | | 結集!しまねの子 育て協働プロジェ クト事業 | 61, 760 | 市町村が実施する学校支援、放課後支援、家庭教育支援等の経費を助成 (No.116、185 再掲) [負担割合] 国 1/3・県 1/3・市町村 1/3 | 教育委員会 [社会教育課] |
| 278 | | ふるさと教育推進 事業 | 24, 024 | 地域の教育資源(ひと・もの・こと)を活かし、子どもたちのふるさとへの愛着・誇り、貢献意欲や、確かな学力、実行力の育成に取り組む市町村を支援(No.187 再掲) | 教育委員会 [社会教育課] |
| 279 | | インターハイ実施 競技支援事業 | 274, 416 | 令和7年度全国高校総体中国ブロック 大会の開催準備や環境整備、選手強化、大 会開催に係る経費等を支援 ・県実行委員会の設置 ・市町実行委員会の設置 ・競技備品の整備 ・高校生の選手強化 ・種目別大会開催経費 等 | 教育委員会 [保健体育課] |

| 3.7 | <u>⊢</u> ∧ | | → kk i++ | Tunt → | |
|-----|------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|
| No. | 区分 | 事業名 | 予算額 | 概要 | 部局名 |
| 280 | 拡充 | 部活動改革支援事業 | 167, 496 [うち補正] 19, 806 | 将来にわたり子どもたちがスポーツ・ 文化芸術に継続して親しむことができる 機会を確保するとともに、地域人材の働き 方改革等を推進(No.188 再掲) ①部活動地域人材活用支援事業【拡充】 教員に計算員等の配置を拡充 [負担割合] ・部活動指導員(原則単独指導・単独引率) 県立学校 県10/10 中学校 国1/3・県1/3・市町村1/3 ・地域連携指導員(単独指導・単独引率可) 県立学校 県2/3・市町村1/3 ・地域指導者(単独指導・引率不可) 県立学校 県10/10 中学校 県2/3・市町村1/3 ・地域指導者(単独指導・引率不可) 県立学校 県10/10 中学校 県2/3・市町村1/3 ・地域カラブ活動への移行に向けた実証事業 公立中学校部活動の地域移行に向けて、関係者との連絡調整・指導を運動の地域移行に向けて、関係者との連絡調整・指導の整備、指導者の確保への支援等に関する実証事業を実施 [負担割合] 国10/10 | 教育委員会 [保健体育課] [社会教育課] |
| 281 | | 青少年の家改修事 業 | 274, 343 | 青少年の家のエントランスホール及び 多目的ホール天井の耐震改修及び館内照 明等設備の更新等を実施 [事業期間] R 6~7 [総事業費] 4.3 億円 | 教育委員会 [社会教育課] |
| 282 | 新規 | 少年自然の家事業 (大型木製遊具更 新、照明 L E D 化) | 27, 455 | 少年自然の家における大型木製遊具の 一部更新や体育館照明のLED化を実施 | 教育委員会 [社会教育課] |

| No. 区分 事業名 予算額 概要 | I.m 4- |
|---|----------|
| 110. △刀 事未有 〕 异假 似女 | 部局名 |
| 283 拡充 学校と福祉の連携 の推進 47,479 困難な状況にある子どもたちの早期 握や、適切な支援につなげる等、学校・意庭・地域・福祉の関係機関が連携して支援を実施 (No.127 再掲) | で |