事務事業評価シート

評価実施年度: 平成30年度

施策Ⅲ-1-2 上位の施策名称 発達段階に応じた教育の振興

_1	.事務事業の目的	 ・ 概要	事務事業担当課長	保健体育課長	佐滕 止範	電話番号	0852-22-5722
	事務事業の名称						
目的	(1) 対象	中学生・高校生					
	(2) 意図	できるだけ多くの生徒が運動部活動に参加しスポーツの楽しさや喜びを味わい、豊かな学校生活を経験する					
業概	・中高種目別研修(指導経験の浅い部活動指導者を含む顧問に対し、指導力の向上を図るため全国トップレベルの指導者による研修会を実施) ・運動部活動地域スポーツ指導者派遣事業(専門的技術指導力のある地域指導者を、希望する中・高等学校に対して派遣し、運動部活動の充実を図る) 業 概 要						

2.成果参考指標

成果参考指標名等			年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	単位
	指標名	運動部への入部割合(中・高校生)	目標値		63.0	63.0	63.0	63.0	
			取組目標値						%
Ι'	式•	中学生、高校生のうち運動部に入部している者(国立・私立を	実績値	62.8	64.9	63.5			
	定義	含む)/全中学生・高校生(国立・私立を含む)	達成率	_	103.1	100.8	_	_	%
	指標名		目標値						
2	担际石		取組目標値						
_	式•		実績値						
	定義		達成率	-	_	_	_	_	%

3.事業費

		前年度実績	今年度計画
事	業費(b)(千円)	22,722	27,753
うち一般財源(千円)		22,722	25,911

4.改善策の実施状況

前年度の課題を踏まえた 改善策の実施状況	 ②改善策を実施した(実施予定、一部実施含む)	

 $oldsymbol{a}$

5.評価時点での現状(客観的事実・データなどに基づいた現状)

・中学校、高等学校の運動部活動入部率 【平成28年度】中学校:男子81.7% 女子56.1% 全体69.2% 高等学校:男子72.7% 女子41.4% 全体57.9% 【平成29年度】中学校:男子81.7% 女子56.6% 全体69.6% 高等学校:男子71.3% 女子42.4% 全体57.7%

・ 運動部活動地域指導者派遣希望人数と派遣実績人数

【平成28年度】派遣希望 189人 派遣実績 【平成29年度】派遣希望 189人 派遣実績 178人

▼ 6.成果があったこと (改善されたこと)

・専門的な指導ができにくい部活動に地域指導 者を活用し、技術的な指導を行うことで、生徒 の技術面の向上に成果を上げ、充実した活動を することができている。

・指導経験が無い、または浅い顧問に対して地域指導者が技術指導面や運営面でサポートすることで、顧問の部活動に対する負担感の軽減につながっている。

- ・地域指導者や顧問に対して部活動のマネジメ ントの講習を行い、部活動への関わり方や生徒 への接し方を考えるよい機会になった。また、 地域指導者同士でのディスカッションができ、 日常の活動状況などを話題にし交流を深めるこ
- ・指導経験の浅い顧問に対して全国トップレベ ルの指導者による研修会を開催し、技術指導のポイントや効果的な練習の工夫の仕方など、す ぐに指導に活かせる内容を提供してもらい 導者同士の指導方法の検討や指導の方向性を合 わせることができた。

7.まだ残っている課題 (現状の何をどのように変更する必要があるのか)

①困っている「状況」

- 学校からの地域指導者派遣の希望に対して、十分に応じることができていない。
- ・専門的な指導ができない顧問や指導経験のない教員の増加。
- 教員の部活動への負担感の増大。
- 指導者の確保と資質の向上。

②困っている状況が発生している「原因」

- 学級数の減少により1校当たりの教員数が少なくなるため。
- ・部活動を運営する上での校内の指導体制が十分でない。
- ・教員の多忙化や技術指導ができる教員の不足。

③原因を解消するための「課題」

部活動指導員の制度等に向けた環境整備。

運動部活動の顧問に対し、専門性がなくても指導できるような研修・運営体制を整える。

- 8. 今後の方向性 (課題にどのような方向性で取り組むのかの考え方) ・今後も部活動の活性化を図っていくために本事業を継続し、学校からの地域指導者派遣の要望に応えていく。
- 「部活動指導員」の導入に向けて規則整備をすすめ、「地域指導者派遣事業」と合わせて、部活動の指導体制を支援し、部活動の充実と教員の負担感の軽減を図っ
- こいへ。 ・種目別研修会や地域指導者対象の研修会を開催し、顧問と地域指導者の指導力の向上を図り、生徒が知識や技能を習得できる環境を作っていく。 ・島根県版の方針を策定し部活動の改善の方向性や運営体制、望ましい指導の在り方を示し、生徒や教員にとって望ましい部活動の体制を整える。