

事務事業評価シート（評価実施年度：平成27年度）

上位の施策名称	施策Ⅲ-1-2 発達段階に応じた教育の振興
---------	-----------------------

1. 事務事業の目的・概要

事務事業担当課長	教育指導課長 山崎 敦史	電話番号	0852-22-5444
----------	--------------	------	--------------

事務事業の名称	新規採用教員資質向上事業		
目的	(1) 対象	新規採用幼稚園教員	
	(2) 意図	教員として必要な実践的指導力と資質を身に付ける。	
事業概要	教育公務員特例法の一部を改正する法律の施行に伴い、平成4年度から教員の初任者研修が法制化され、教育公務員特例法の附則第4条により、市町村立幼稚園教員の当該研修は、その市町村を包括する県教育委員会が実施をすることとなっている。 本事業は、新規に採用された幼稚園教諭の実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を習得させることを目的として、園内研修で指導助言を行う研修指導員を配置する。		

2. 成果参考指標

(1) 成果参考指標	指標名	校内研修・校外研修を実施した学校の割合	年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	単位
			目標値		100.00	100.00	100.00	100.00	
式・定義	校内研修・校外研修を実施した学校/初任者配置校数		実績値	100.00	100.00	100.00	100.00		%
			達成率		100.00	100.00	100.00		%
指標名	年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	単位		
								目標値	
式・定義									
								実績値	
達成率							%		

3. 事業費

	26年度実績	27年度計画
事業費(b) (千円)	1,801	1,795
うち一般財源(千円)	1,801	1,795

4. 改善策の実施状況

前年度の課題を踏まえた改善策の実施状況	②改善策を実施した（実施予定、一部実施含む）
---------------------	------------------------

5. 評価時点での現状（客観的事実・データなどに基づいた現状）

・対象となった初任者19名に対し、指導員8名を派遣し、派遣回数は150回となった。それぞれの園の経営方針に沿って、指導員が初任者に対し適切な指導助言を行うことで、実践的な指導力を育成することができている。
 ・「指導案の立て方」「環境構成」「クラス経営」などを実践的に理解することで、指導力の向上につながっている。

6. 成果があったこと（改善されたこと）

・それぞれの新規採用幼稚園教諭が、業務への見通しをもって取り組むことができています。
 ・初任者が抱えやすい課題について指導を受けることで、不安が取り除かれ、自信をもって保育にあたることができています。
 ・それぞれの初任者の強み、弱みを考慮した効果的な園内研修が実施されている。

7. まだ残っている課題（現状の何をどのように変更する必要があるのか）

①困っている「状況」

・幼稚園教育に求められる多様なニーズに応じた、多様な研修内容を組んだ場合、年間40時間では、時間が不十分である。

②困っている状況が発生している「原因」

・1回の研修には、様々な教育課題をテーマとした研修内容を含めることとしているため、一つ一つの課題について十分な時間をかけることができず研修が深まらない。

③原因を解消するための「課題」

・限られた40時間を有効に活用できるよう、研修指導員が研修内容の優先順位を明確にしたり、研修内容の精選を行って、初任者の課題やニーズに応じた研修を展開する必要がある。

8. 今後の方向性（課題にどのような方向性で取り組むのかの考え方）

・春の研修指導員との連絡会等で、限られた研修時間の中で効果的な研修が行えるような指導の工夫を呼びかける。
 ・研修内容が精選され、個々の初任者の実態に応じたものとなるよう、立案には十分な時間をかけることと、組織的な取組を行うことを周知する。

◎課（室）内で事務事業評価の議論を行うにあたっては、本評価シートのほか、必要に応じて、「予算執行の実績並びに主要施策の成果」や既存の事業説明資料などを活用し、効率的・効果的に行ってください。

◎上記「5. 評価時点での現状」、「6. 成果があったこと」、「7. まだ残っている課題」、及び「8. 今後の方向性」について、議論がしやすいように、「5. 評価時点での現状→6. 成果があったこと」、又は「5. 評価時点での現状→7. まだ残っている課題→8. 今後の方向性」が一連の流れとなるよう、わかりやすく、ストーリー性のあるシート作成に努めてください。

9. 追加評価（任意記載）