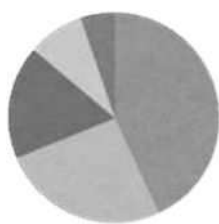


令和8年度
島根県統計グラフコンクール
応募の手引き



島 根 県
島根県統計協会

はじめに

島根県では、多くの県民の皆さんに統計に対する理解や関心を高めていただくため、昭和28年（1953年）から毎年「島根県統計グラフコンクール」を開催しています*。

統計グラフは、ある集団を対象として観察、記録したものをグラフ化し、見る人にわかりやすく情報を提供するという目的を持っています。

「島根県統計グラフコンクール」は、日頃、触れることの少ない統計的な情報処理やグラフによる表現を意識的に体験するチャンスであり、あらゆる角度から柔軟な発想ができる“やわらかアタマ”を育てる足がかりとなることでしょう。

皆さんからの多数のご応募、お待ちしております。

※令和2年は新型コロナウイルス感染拡大に伴い中止

もくじ

統計グラフの作り方	1
統計グラフコンクールの審査基準	4
統計グラフのポイント	5
令和8年度島根県統計グラフコンクール実施要綱	7
令和8年度島根県統計グラフコンクール作品募集要領	9
第74回統計グラフ全国コンクール募集要領（抄）	17
統計グラフコンクール作品チェックシート	19

応募部門 島根県内に在住、在学、在勤する人 または 県内の教育機関等が開催する講座等に参加する人

- | | | |
|-----|-------------------|---|
| 第1部 | 小学1・2年生の作品 | } (小学校には、義務教育学校の前期課程、特別支援学校の小学部を含む) |
| 第2部 | 小学3・4年生の作品 | |
| 第3部 | 小学5・6年生の作品 | |
| 第4部 | 中学生の作品 | (中学校には、義務教育学校の後期課程、中等教育学校の前期課程、特別支援学校の中学部を含む) |
| 第5部 | 小中学生のパソコン統計グラフの作品 | (上記と同等の学校を含む) |

※第1部～第4部は、グラフ部分をパソコンで作成した作品は含みません。

- | | | |
|-----|----------------------------|--|
| 第6部 | 高校生以上の作品(手描き・パソコン利用は問いません) | (高校生以上には、中等教育学校の後期課程、特別支援学校の高等部、短期大学、高等専門学校、専修学校及び各種学校を含む) |
|-----|----------------------------|--|



統計グラフの作り方



統計グラフは、言い換えれば「目で見る統計」です。

現代では、多くのデータを正しく読み取ったり、分析したりする力が必要です。

文字や数字だけのわかりにくいデータや資料などもグラフで表すことで、より簡単に
より詳しく理解することができます。

統計グラフコンクールの作品づくりを通して、統計について理解を深めませんか。

ここでは、統計グラフコンクールの作品の作成手順についてご紹介します。

1. 調べるテーマを決めましょう

毎日過ごしているなかで、疑問に思っていることや、
興味を持っていることはありませんか？

「こんな内容でなきゃダメ！！」ということはありません。

自分の好きなことや学校や地域のこと、ニュースで話題になっていることから
テーマを探してみましょう。



2. テーマにあったデータを集めましょう

いろいろなところからデータを集めてみましょう。

※小学校4年生以下は、自分で観察や調査した結果を作品にしてください。

(1) 観察してデータを集める

- ・虫の観察、植物の成長記録など自分で調べたことを紙に記録する。

(2) アンケート調査をする

- ・紙のアンケート用紙をつくる。
- ・パソコンやタブレットを使ってweb上でアンケートをつくる。

(3) 新聞や本、インターネットなどを使ってデータを集める

- ・図書室などを利用して自分のテーマの資料を探す。
- ・インターネットを使って知りたいデータを検索する。



3. 調べたことを整理しましょう

B5判かA4判の紙に調べたことをまとめましょう。
この用紙も作品と一緒に提出してください。
調べたことを整理しながら、自分の考えもまとめましょう。
考察を書くときは、調査の結果だけでなく、最初予想していた考えとどう違ったのか、その原因は何かを書くことで見た人に伝わりやすくなります。



4. タイトルを考えてみましょう

自分の伝えたいことやグラフの内容を分かりやすく表現し、
見る人の興味を引くタイトルを考えましょう。
表現方法を工夫すると、より伝わりやすくなります。



5. グラフの種類を選びましょう

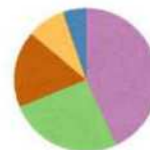
グラフにはさまざまなものがあります。
どのグラフを使うかは、そのグラフで何を表したいかにより決めることになります。

【主なグラフの種類】

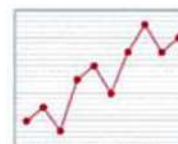
・棒グラフ…棒の高さで大小を比較する



・円グラフ…全体の中での構成比をみる



・折れ線グラフ…量が増えているか減っているか比較する



・絵グラフ…同形の絵を並べ、大小を比較する



6. 構図、レイアウトを考えましょう

グラフや表の位置、文字の大きさなど、どのように配置すると見やすくなるか考えましょう。

また、一番伝えたいことはイラストや色を使って目立つようにすると分かりやすくなります。

紙で作品を作る場合は、下書きをしましょう。

下書きができたなら家族や友達に意見を聞いてみましょう。

自分では気づかなかったことが分かりますよ。



7. 作品を仕上げましょう

作品が出来上がったから見直しをしましょう。

数値やグラフに間違いがないか、誤字脱字が無いか、折り紙などを張り付けている場合は、はがれそうなどころがないか確認しましょう。



- 作品の用紙の大きさは、72.8 cm×51.5 cm（B 2判）ですか？
 - 資料の数字と作品のグラフの表示は合っていますか？
 - 作品のタイトルとグラフの内容は合っていますか？
 - 文字や数字が間違っていたり、もれていたりしていませんか？
 - グラフに正しく単位や目盛りを書きましたか？
また、グラフの目盛りは「0（ゼロ）」から始まっていますか？
 - ほかの人が作成したイラストや写真を使っていませんか？
 - 企業名や商品名を使っていませんか？
 - 切紙や折紙をのり付けした作品などについて、はがれ落ちそうになっていませんか？
 - 出品票を作品裏面に貼り付けましたか？
- <自分で観察・調査した結果をグラフ作品にしている場合>
- 観察・調査の記録を別紙（B 5判又はA 4判）として作品の下に貼りましたか？
※資料が3枚以上ある場合は、A 4判の封筒に入れて作品には貼り付けずに提出しましょう。
- <統計表（取材資料）を利用してグラフ作品にしている場合>
- 統計表の名前をグラフ作品の表面に書きましたか？
 - 使用した統計表の時点（年月日）を書きましたか？
（例えば ○年○月○日○○学校 ○人調べ等）
 - 使用した統計表を別紙（B 5判又はA 4判）として作品の下に貼りましたか？
※資料が3枚以上ある場合は、A 4判の封筒に入れて作品には貼り付けずに提出しましょう。

統計グラフコンクールの審査基準

全国コンクールでは、応募された作品は、次の基準によって審査されます。
島根県のコンクールでも、基本的な審査基準は同じです。

～ 審 査 基 準 ～

ア 共通基準

- ① 誤りはないか・・・目盛り、単位の取り方、文字・数字、脱字、記入漏れ
- ② 書き落としはないか・・・資料の出所、観察・調査の方法
- ③ 的確か・・・見出し（主題）の表現、配色

イ 各部別基準

第1部、第2部、第5部（うち小学4年生以下の作品）

子どもらしい身近な課題をとらえてふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。

第3部～第6部

- ① 統計データを正しく理解してグラフ化することによって、データの持つ事象が理解されやすくなるように工夫されているか。
- ② 訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。
また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。

～ グラフ作成上の留意点 ～

過去の審査結果からみて、グラフとしては優れた作品であっても、形式的要件が備わっていなかったり、内容に不備や誤りがあるため、選外とされる作品が意外に多くみられますので、次の諸点に十分留意してください。

1. 観察又は調査の記録が添付されていること。（自己の観察又は調査による場合）
2. 取材資料の出所をグラフ作品の表面上適切な位置に明記するとともに、その資料を別紙として添付すること。（自己の観察又は調査によらない場合）
3. 資料の数値等と作品のグラフの表示（数値等）とが符合していること。
4. 作品につけた表題とグラフの内容とが一致していること。
5. 使用した統計資料の調査時点が明示されていること。
6. 誤字及び脱字がないこと。
7. 用紙の仕上げ寸法がB2判（72.8cm×51.5cm）であること。
8. パソコン統計グラフについては、必要により、手描き、彩色により見る人に楽しく、興味を持たれるよう創意工夫する。

統計グラフのポイント

ここでは、実施要綱や募集要領に記載されていない事柄を中心に、より良い作品を作るために参考となるポイントをまとめました。

ポイント!

- (外 見) 興味を持たれるよう見た目を工夫することも大切なポイントです。
- (中 身) 作り手のメッセージが短時間で見る人に伝わらなければなりません。



～ 具体的なテクニック～

●見る人に楽しく、興味を持たれる作品を作るには・・・

見やすく、分かりやすく仕上げる。

- ・ グラフ・文字・イラスト・色彩など、作品構成要素のすべてに気配りをしましょう。
- ・ 紙、絵の具などに、こだわると効果的です。

画面をうるさくしない。

- ・ グラフの数を調節する（多ければいいとは限りません。もちろん、少なすぎるのもだめ。）
- ・ グラフと文字の大きさを工夫する（作品構成上、適当な大きさで。）
- ・ 作品の装飾（過剰にならないように。）
- ・ 空白も作品の構成上大切な要素です。グラフや文字でびっしりだと見にくいものになります。

●作り手のメッセージを短時間で見る人に伝えるには・・・

作品にストーリー性を持たせる。

- ・ 文字やグラフをただ並べるだけだと、見る人に伝わりにくい。
- ・ 全体でひとつの物語となるようにする。

用紙の中で作り手の考えを表現する。

- ・ (文字) 書体のイメージを活かす。
明朝体…まじめ、深刻 / まる文字体…たのしい、リラックス
※ 影文字などで立体感を出すと、力強さや勢いが表現できる。

- ・(色彩) 単色の印象や組み合わせによる効果を活かす。全体的な印象を見る。
 原色…はっきり、きつい / 中間色…ぼんやり、やわらかい
 明るい色…さわやか、希望、軽快 / 暗い色…絶望、重厚
 近い色同士…やさしい、安心、停滞 / 遠い色同士…攻撃、緊張 ・ ・ ・ など

何を表したいかでグラフを決める。

- ・ 内容にあった種類のグラフを選ぶ。
 単純比較…棒グラフ / 数値変化…折れ線グラフ / 割合…円グラフ ・ ・ ・ など
- ・ グラフは同形、同大、同単位、同間隔が原則。
 (例えば、単位絵記号グラフの場合。)
 「大きいアリは10匹、小さいアリは1匹を示す」というようなパターンがよくありますが、見る人が頭の中で計算しないと数値が理解できません。これではグラフの要件を欠いています。



このような場合は、例えば「大きいアリは10匹を示す」という1つの絵記号にとどめ、アリの体長を10分割させ、5匹なら体の中ほどで切れたもので表現する方法があります。

視線の自然な流れに沿って作品を構成する。

- ・ 一般的に人の視線は、作品の上から下へ、左から右へ、大きいものから小さいものへと移動します。この点を活かして作品を構成します。
 (例えば、静的な印象を出すなら左右対称、動的な印象を出すなら左右非対称。)

《その他》

- ・ 調査内容には、幅や奥行きを持たせること。
 (例えば、世代間や地域間における比較調査など。)
- ・ 資料は、集めるときは足し算、作品に載せるときは引き算で。
 資料を収集するときには、選択の幅を広げて、多角的な視点で検討できるように少しでも多く集める(足し算)。
 作品に載せるときは、加工による資料の整理統合も含め、本当に必要なものだけに絞り込み、不要なものは思い切って切り捨てる(引き算)。
- ・ イラストは、基本的には作者が自分で考えたものを使う。
 ゲームやテレビ番組に登場するキャラクターなどは使用しない(著作権等の問題のため)。
- ・ 地図を使用するときには、領土問題にも配慮することとし、島根県地図を用いる場合は「竹島」の表記を含めること。
- ・ 国旗を表す場合、星、線の数に注意する。
- ・ 商品名、会社名が特定できる表現はしない。
- ・ 生成AI(人工知能)を利用しない。

令和8年度島根県統計グラフコンクール実施要綱

- 1 目的 統計に関する知識を深めるとともに、統計を表現する技術を養うため。
- 2 主催 島根県・島根県統計協会
- 3 後援 島根県教育委員会、島根県算数・数学教育研究会、朝日新聞松江総局、毎日新聞松江支局、読売新聞松江支局、産経新聞社、日本経済新聞社松江支局、中国新聞社、山陰中央新報社、新日本海新聞社、日本海テレビ、島根日日新聞社、共同通信社松江支局、時事通信社松江支局、NHK松江放送局、BS山陰放送、TSKさんいん中央テレビ、エフエム山陰
- 4 応募部門 島根県内に在住、在学、在勤する人 または 県内の教育機関等が開催する講座等に参加する人
 - 第1部……………小学校1・2年生の作品
 - 第2部……………小学校3・4年生の作品
 - 第3部……………小学校5・6年生の作品
 - 第4部……………中学生の作品
 - 第5部……………小中学生のパソコン統計グラフの作品※第1部～第4部は、グラフ部分をパソコンで作成した作品は含みません。
 - 第6部……………高校生以上の作品（手描き・パソコン利用は問いません）なお、上記において、義務教育学校の前期課程は小学生、後期課程は中学生に、中等教育学校の前期課程は中学生、後期課程は高校生に、特別支援学校の小学部、中学部、高等部はそれぞれ小学生、中学生、高校生に、短期大学、高等専門学校、専修学校及び各種学校は高校生以上に相当するものとします。
- 5 課題 課題は各部とも自由とします。ただし、小学校4年生以下の児童の作品については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとします。
- 6 募集期間 令和8年7月6日（月）～令和8年9月3日（木） 必着のこと
- 7 審査
 - (1) 審査基準（詳しくは、「募集要領」を参照のこと。）
 - ①資料の選択と加工は、適切に行われているか。
 - ②グラフの表現技術は、適切なものが使われているか。
 - (2) 審査員
島根県統計協会長が、学識経験者及び関係行政機関職員の中から選考し、委嘱します。
- 8 提出先 〒690-8501 松江市殿町1番地 県庁 6階
島根県政策企画局統計調査課内 島根県統計協会
- 9 入賞区分及び賞
 - (1) 特選……………各部1点
 - (2) 入選……………各部1点程度
 - (3) 佳作……………各部5点程度※ただし、応募点数の多い場合は、入選及び佳作数を増やす場合があります。
 - (4) 努力賞……………各部において、特に作品作成の際に努力したと認めたもの
 - (5) 学校奨励賞…特に優秀な作品を多数出品した学校
- 10 入賞作品の発表 10月中旬
本人又は所属学校あてに通知します。また、統計調査課のホームページ等に掲載します。掲載に当たっては作品のテーマ・作成者の氏名・学校名・学年を記載します。
- 11 表彰
 - (1) 各部特選及び学校奨励賞については、島根県統計功労者等表彰式（島根県庁6階講堂にて12月18日開催予定）において表彰します。
 - (2) その他の入賞者に対しては、賞状等を送付します。

12 その他

- (1) 入賞作品の著作権は、主催者に帰属します。
- (2) 特選及び入選作品は、「第74回統計グラフ全国コンクール」に出品します。
- (3) 入賞作品の展示は、島根県統計功労者等表彰式の会場及び島根県庁等で行います。
- (4) その他
この要綱に定めのない事項については、島根県統計協会長が別に定めます。

令和8年度島根県統計グラフコンクール作品募集要領

- 1 目的 統計に関する知識を深めるとともに、統計を表現する技術を養うため。
- 2 主催 島根県、島根県統計協会
- 3 後援 島根県教育委員会、島根県算数・数学教育研究会、朝日新聞松江総局、
毎日新聞松江支局、読売新聞松江支局、産経新聞社、日本経済新聞社松江支局、中国新聞社、山陰中央新報社、新日本海新聞社、日本海テレビ、
島根日日新聞社、共同通信社松江支局、時事通信社松江支局、NHK松江放送局、
BSS山陰放送、TSKさんいん中央テレビ、エフエム山陰
- 4 応募部門 島根県内に在住、在学、在勤する人 または 県内の教育機関等が開催する講座等に
参加する人
第1部……………小学校1・2年生の作品
第2部……………小学校3・4年生の作品
第3部……………小学校5・6年生の作品
第4部……………中学生の作品
第5部……………小中学生のパソコン統計グラフの作品
※第1部～第4部は、グラフ部分をパソコンで作成した作品は含みません。
第6部……………高校生以上の作品（手描き・パソコン利用は問いません）
なお、上記において、義務教育学校の前期課程は小学生、後期課程は中学生に、
中等教育学校の前期課程は中学生、後期課程は高校生に、特別支援学校の小学部、
中学部、高等部はそれぞれ小学生、中学生、高校生に、短期大学、高等専門学校、
専修学校及び各種学校は高校生以上に相当するものとします。
- 5 課題 課題は各部とも自由です。ただし、小学校4年生以下の児童の応募については、児童
が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとします。
- 6 応募作品の規格等
(1)用紙の大きさ
各部とも、仕上げ寸法を72.8 cm × 51.5 cm (B2判) とします(用
紙は貼り合わせでも B2判であれば可。模造紙B2サイズは規格より大きい
ため注意してください)。
規格外の作品については、審査の対象外とします。
(2)紙質・色彩
各部とも紙質・色彩(単色にても可)は自由としますが、裏面の板張り(パ
ネル仕上げ)、表面のセロハンカバーなどは認めません。

(3)応募点数等

1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。

(4)合作の人数

1作品について、5人以内とします。

7 募集期間 令和8年7月6日(月)～令和8年9月3日(木) 必着のこと

8 提出先 〒690-8501 松江市殿町1番地 県庁 6階
島根県政策企画局統計調査課内 島根県統計協会

9 応募上の注意

(1) 応募作品は、自分で創作したもので未発表のものに限ります。

インターネット等のグラフをそのままコピー貼り付けしたものは、自分で創作したものに該当しません。インターネット等から取ったデータを利用して自分でグラフを作成したものは自分で創作したものに該当します。

また、生成AI(人工知能)を利用して制作した作品は認めません。

(2) ゆるキャラや五輪マークなど、第三者(応募者以外の者をいいます。)が作成したイラストや写真等を使用しないでください。(利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部又は一部の使用を禁止します。)

また、企業名や商品名も使用しないでください。

(3) 「出品票」(様式1-1)児童・生徒・学生用、又は(様式1-2)一般用を、作品裏面に貼り付けてください。なお、住所、氏名、学校名は、正しい字体で書き(略字は使わない)、必ず「ふりがな」を振ってください。

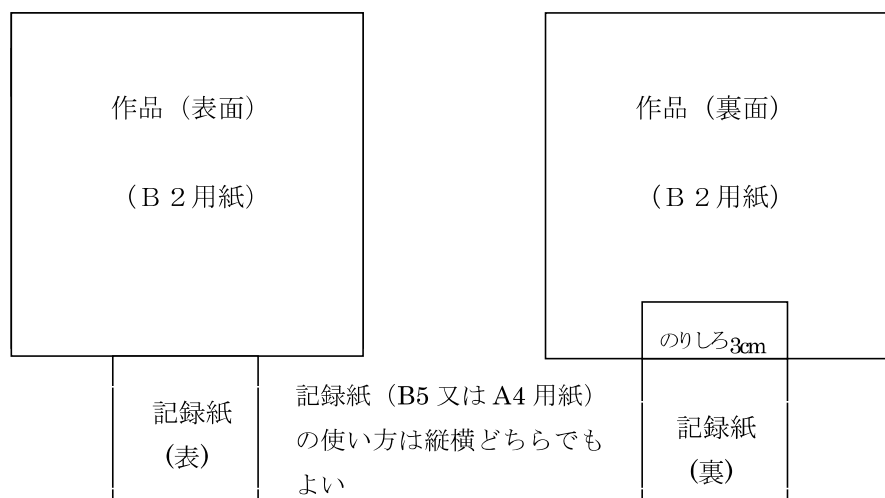
(4) 自己の観察又は調査によった場合は、その観察又は調査の記録を別紙(B5判又はA4判)として付けてください。

(5) 自己の観察又は調査によらないで、外から資料を得た場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜の位置に明記(URLのみの表記は不可)するとともに、統計表(取材資料)を別紙(B5判又はA4判)として付けてください。

(6) 上記(4)及び(5)に記載の「観察、調査の記録」又は「作品に使用した統計表(取材資料)」(B5判又はA4判)は、作品の裏面下部に3cmの「のりしろ」で、次の図のように貼り付けてください。

但し、統計表(取材資料)が3枚以上になる場合には、応募する部名、作品のタイトル名及び氏名をA4判の封筒に記載した上で、この封筒に入れて、作品には貼り付けずに提出してください。

(図)



(7) 学校を通じて応募する場合は、学校ごとにとりまとめて送付し、必ず「送付目録」(様式2)を添えてください。

なお、学校を通じて応募する場合であっても、「出品票」(様式1-1)の作品裏面への貼り付けは必要です。

(8) 小中学生の作品で、グラフ部分をパソコンで作成したものは、第5部の作品として応募してください。

(9) その他、別紙「グラフ作成上の留意点」を参考にしてください。

10 指導上の注意(指導者の方に)

児童、生徒を指導する際は、次のことについて特に留意してください。

(1) 資料の選択や取扱方法についての示唆、助言は差し支えありませんが、グラフの作成は児童・生徒の自主性を尊重し、技術的に介入しないでください。

(2) 切り紙又は折り紙をのり付けした作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り重ねた作品などについては、はがれ落ちることがないように十分に指導、点検をしてください。

11 審査基準

応募作品は、次の基準により審査します。

(1) 共通基準

①誤りはないか

目盛り、単位の取り方、文字・数字、脱字、記入漏れ。

②書き落しはないか

資料の出所、観察・調査の方法。

③的確か

見出し(主題)の表現、配色。

(2) 各部別基準

第1部、第2部、第5部（うち小学校4年生以下の作品）

子供らしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。

第3部～第6部

- ① 統計データを正しく理解して、グラフ化することによってデータの持つ事象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。
- ② 訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。

1.2 入賞区分及び賞

- (1) 特選…………… 各部1点
- (2) 入選…………… 各部1点程度
- (3) 佳作…………… 各部5点程度

※ ただし、応募作品多数の際は、入選・佳作作品の点数を変更する場合があります。

- (4) 努力賞…………… 各部において、特に作品作成の際に努力したもの
- (5) 学校奨励賞… 特に優秀な作品を多数出品した学校

1.3 入賞作品の発表

10月中旬、本人又は所属学校あてに通知します。

また、島根県統計調査課のホームページ等に掲載します。

この掲載に当たっては、作品ごとに作品のテーマ、作成者の氏名、作成者が居住する市町村名、通学している学校名、学年（児童、生徒、学生の場合）を記載します。

1.4 表彰

- (1) 各部特選及び学校奨励賞については、島根県統計功労者等表彰式（島根県庁6階講堂にて12月18日開催予定）において表彰します。
- (2) その他の入賞者に対しては、賞状等を送付します。

1.5 その他

- (1) 入賞作品の著作権は、主催者に帰属します。
- (2) 特選及び入選作品は、「第74回統計グラフ全国コンクール」に出品します。
（全国コンクールの募集要領(抄)は、別添のとおり）
- (3) 入賞作品の展示
島根県統計功労者等表彰式の会場のほか、島根県庁等での展示を予定しています。
- (4) 問い合わせ先

〒690-8501 松江市殿町1番地 県庁 6階

島根県政策企画局統計調査課内 島根県統計協会（Tel0852-22-5078）

(別紙)

グラフ作成上の留意点

過去の審査経過からみて、グラフとしては優れた作品であっても、形式的要件が備わっていなかったり、内容に不備や過誤があるため、選外とされる作品が意外に多く見受けられますので、次の諸点に十分留意してください。

- 1 観察記録が添付されていること（自己の観察による作品の場合）。（要領9（4）関連）
- 2 取材資料の出所をグラフ作品の表面上適当な位置に明記（URLのみの表記は不可）するとともに、その資料を別紙として添付すること（自己の観察によらない作品の場合）。（要領9（5）関連）
- 3 資料の数値等と作品のグラフの表示（数値等）とが符合していること。
- 4 作品につけた表題とグラフの内容とが一致していること。
- 5 使用した統計資料の時点が明示されていること。
- 6 誤字、脱字がないこと。
- 7 用紙の仕上げ寸法は要領6（1）の規格（B2判：72.8cm×51.5cm）によること。
- 8 パソコン統計グラフについては、必要により、手描き、彩色により見る人に楽しく、興味を持たれるよう創意工夫する。

様式1-1

〔出品票〕

(児童・生徒・学生用)

応募部門	第 部	
ふりがな		
学校名		
ふりがな		旧字体、外字、異体字があれば 記入してください
氏名		例：崎、高、斎-齋
学年	年	
ふりがな		
自宅住所		
電話番号		

注) 学校名、氏名、自宅住所には必ず「ふりがな」をつけること。

注) 学校を通じて応募する児童・生徒・学生の作品は、
自宅住所、電話番号の記載は不要。

様式1-2

〔出品票〕

(一般用)

ふりがな		
自宅住所		
ふりがな		旧字体、外字、異体字があれば 記入してください
氏名		例：崎、高、斎-齋
電話番号		
年齢		

注) 自宅住所、氏名には必ず「ふりがな」をつけること。

様式2

〔送付目録〕

令和8年度島根県統計グラフコンクール

学校名

所在地

部門	ふりがな		ふりがな		学年	
	表題		氏名			
送付した作品数	部	件	部	件	計	件
送付しなかった作品数	部	件	部	件	計	件
計	部	件	部	件	計	件
連絡先	電話 (担当者:)					

注) 合作 (1作品について、5名以内) については、全員の氏名を記入してください。

注) 「送付しなかった作品数」には、校内で選考を行った場合、応募作品として県に送付しなかった作品数を各部ごとに記入してください。該当がない場合は、「―」を記入してください。

第74回統計グラフ全国コンクール募集要領（抄）

1 目的

統計知識の普及と統計の表現技術の研さんに資するため、全国の小学生、中学生、高校生、大学生等及び一般から統計グラフを募集します。

2 主催

公益財団法人 統計情報研究開発センター

3 後援（予定）

総務省 文部科学省 全国統計教育研究協議会 NHK
一般社団法人日本統計学会 一般社団法人日本品質管理学会

4 協賛（予定）

公益財団法人矢野恒太記念会 富士通株式会社

5 応募部門

第1部 …………… 小学1・2年生の作品

第2部 …………… 小学3・4年生の作品

第3部 …………… 小学5・6年生の作品

第4部 …………… 中学生の作品

第5部 …………… 小中学生のパソコン統計グラフの作品

※ 第1部～第4部は、グラフ部分をパソコンで作成した作品は含みません。

第6部 …………… 高校生以上の作品（手描き・パソコン利用は問いません）

なお、上記において、義務教育学校の前期課程は小学生、後期課程は中学生に、中等教育学校の前期課程は中学生、後期課程は高校生に、特別支援学校の小学部、中学部、高等部はそれぞれ小学生、中学生、高校生に、短期大学、高等専門学校、専修学校及び各種学校は高校生以上に相当するものとします。

6 課題

課題は各部とも自由です。ただし、小学4年生以下の児童の応募については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとします。

7 応募作品の規格等

各部とも、仕上げ寸法を72.8cm×51.5cm（B2判）とします（用紙は貼り合わせでもB2判であれば可）。

規格外の作品については、審査の対象外とします。

8 提出先

都道府県統計主管課等

9 締切日

都道府県が実施するコンクールの締切は、都道府県統計主管課等が定めた日とします。

また、公益財団法人統計情報研究開発センター（以下「センター」という。）が実施する全国コンクールの締切は、令和8年9月29日（火）必着とします。

10 入賞作品の発表

入賞作品の発表は、令和8年10月中旬以降に、センターのホームページ等で行います。

なお、入賞者に対しては、都道府県統計主管課長等を通じて通知します。

11 表彰

各部特選（特別賞）については、第74回全国統計大会（令和8年11月18日（水）、東京都渋谷区国立オリンピック記念青少年総合センターを予定）において表彰します。

12 問合せ

このコンクールに関する問合せは、都道府県統計主管課等又はセンター（電話：03-3234-7478）に行ってください。

とうけい 統計 グラフコンクール 作品 チェックシート

毎年、素晴らしい作品であっても、きまりが守られていないため審査対象外になってしまう作品があります。

作品を提出する前に下のチェックシートで内容を点検してから提出してください。

(チェックした結果は、提出する必要はありません。)

〈チェックシート〉

- 作品の用紙の大きさは、**72.8 cm×51.5 cm (B2判)** ですか？
- 資料の数字と作品のグラフの表示は合っていますか？
- 作品のタイトルとグラフの内容は合っていますか？
- 文字や数字が間違っていたり、もれていたりにしていませんか？
- グラフに正しく単位や目盛りを書きましたか？
また、グラフの目盛りは「0 (ゼロ)」から始まっていますか？
- ほかの人が作成したイラストや写真 (雑誌の切抜き、ゆるキャラや五輪マークなど) を使っていますか？
- 企業名や商品名を使っていますか？
- 切紙や折紙をのり付けした作品などについて、はがれ落ちそうになっていませんか？
- 出品票を作品裏面に貼り付けましたか？

《自分で観察・調査した結果をグラフ作品にしている場合》

- 観察・調査の記録を別紙 (B5判又はA4判) として作品の下に貼りましたか？
※資料が3枚以上ある場合は、A4判の封筒に入れて作品には貼り付けずに提出しましょう。

《統計表 (取材資料) を利用してグラフ作品にしている場合》

- 統計表の名前をグラフ作品の表面に書きましたか？
- 使用した統計表の時点 (年月日) を書きましたか？
(例えば ○年○月○日○○学校 ○人調べ等)
- 使用した統計表を別紙 (B5判又はA4判) として作品の下に貼りましたか？
※資料が3枚以上ある場合は、A4判の封筒に入れて作品には貼り付けずに提出しましょう。

よく確認してから応募してね！

