

2019. 10. 20 (日) 於・サンラポーむらくも

研究会 特設部会「竹島問題に関する学習」推進検討部会 の報告

検討部会長 佐々木 茂

1. 第3回部会 令和元年7月25日(木)

13時30分～16時00分、於・竹島資料室研修室

出席者 委員8/10名、事務局3/4名

第4回部会 令和元年10月8日(火)

13時30分～16時30分、於・竹島資料室研修室

出席者 委員10/10名、事務局4/4名

2. 確認事項、検討・協議内容

(1) 全体確認・協議について

※富山委員の交代→植田道・主幹教諭(出雲郷小学校)が就任

H29(小・中)・30(高)年度版『学習指導要領』の実施への対応

◎「領土教育」(北方領土、竹島、尖閣)の充実、「主体的・対話的で深い学び」による授業改善、評価(4観点→3観点)

島根県教委・編『領土に関する教育ハンドブック』(H27年10月改訂版)の見直し



◎基本的に「竹島に関する学習」の「学習指導案」を作成し「領土学習」を提案する

◎小中高・特(高等部)一貫(各学校種)で付けたい「力」とは…部会長と事務局(県教委担当指導主事)で協議

◎第4期研究会『最終報告書』に寄稿

(2) 各学校種別の取り組み状況

◎「学習指導案」の作成(予定)

・小学校…5年生、6年生

・中学校…地理的分野、歴史的分野

・高等学校…「地歴科」(地理総合、歴史総合)及び「公民科」(公共)

・特別支援学校…ホームルーム/社会科・知的障がいのある生徒(基礎編、応用編)

(3) 各委員担当の「指導案」の協議

(4) 今後の予定

・年内に「第5回部会」開催予定で日程を調整

・「学習指導案」(案)の検討・助言を研究会委員(顧問)に依頼