

## 竹島学習副教材を活用した竹島に関する学習の内容

学年・教科	単元名	時数	学習のねらい	児童生徒の活動	DVDの内容
小学校第5学年 社会科	「わたしたちの国土」（「北方領土の学習」の後の扱い） 学習指導要領〔第5学年〕 内容（1）－ア	1単位時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>○2月22日は、「竹島の日」であること、島根県の所属の島であることを知る。</li> <li>○昔、漁ができた竹島に、現在は韓国との関係から行くことができなくなっていることを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○竹島の位置を確認する</li> <li>○竹島はどんな島か確認する</li> <li>○現在、竹島で漁ができない理由を話し合う</li> <li>○今日の授業で感じたことや考えたことをまとめる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○竹島の位置（緯度・経度、日本や韓国からの距離）</li> <li>○竹島での昔の漁業の様子</li> <li>○竹島での漁を経験した人の話</li> <li>○李承晩ラインの説明</li> </ul>
中学校第1学年 社会科	「わが国の国土～わたしたちと竹島～」 学習指導要領〔地理的分野〕 内容（2）－ア	2単位時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>○竹島に関する出来事を確認することを通して、竹島領土問題についての自分の考えをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○竹島について知っていることを確認する</li> <li>○竹島領土問題に関わる出来事を確認する</li> <li>○今日の授業で感じたことや考えたことをまとめる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○竹島領土問題の歴史</li> <li>・1905年日本政府竹島を島根県に編入</li> <li>・サンフランシスコ平和条約の内容</li> <li>・李承晩ラインの説明</li> <li>・国際司法裁判所への提訴</li> <li>・暫定水域内での問題（漁業組合長の話）</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○竹島領土問題の課題を踏まえ、その解決に向けてどうすればよいか考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○竹島領土問題の現状と課題を整理する</li> <li>○竹島領土問題を解決するためにどうすればよいか話し合う</li> <li>○2時間の学習をふりかえって、感じたこと考えたことをまとめる</li> </ul>	
中学校第2学年 社会科	「山陰沖・隠岐島周辺の水産業」 学習指導要領〔地理的分野〕 内容（2）－ウ	1単位時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>○竹島周辺の日本海における水産業の現状と問題点がわかり、どのように解決すればよいか考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地図帳を見て山陰沖・隠岐島周辺の海域はどんな様子か話し合う</li> <li>○現在の山陰沖・隠岐島周辺の水産業の様子はどんな状況か話し合う</li> <li>○暫定水域内の水産資源と漁業のルールはどんな現状か確かめる</li> <li>○山陰沖・隠岐島周辺の豊かな海を守るために、この問題をどう解決したらよいか話し合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○山陰沖の漁場、漁業の説明</li> <li>○暫定水域内での問題（漁業組合長の話）</li> </ul>