

在職年数をもとに上級の免許状を取得する方法（別表第3）

（1）助教諭免許状から二種免許状に上進する場合

小学校助教諭免許状取得後，小学校教員として良好な成績で勤務した在職年数	6	7	8	9	10	11	12	13
小学校助教諭免許状取得後，大学等において修得を必要とする総最低修得単位数	45	40	35	30	25	20	15	10

教科に関する専門的事項に関する科目	最低修得単位数								
	国語（書写を含む。）、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語（英語、ドイツ語、フランス語、その他の外国語に分ける。）のうち1以上の教科	4	4	3	3	2	2	1	1

	最低修得単位数	29	26	23	20	17	14	11	8
各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	3以上の科目について各2単位以上	2以上の科目について各2単位以上	3単位以上	2単位以上				
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）								
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）								
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程								
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解								
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）								
	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	5以上の教科について各2単位以上 ※1	4以上の教科について各2単位以上 ※2	3以上の教科について各2単位以上	2以上の教科について各2単位以上				
	道徳の理論及び指導法	2単位以上	1単位以上	1単位以上	1単位以上				
	総合的な学習の時間の指導法								
	特別活動の指導法								
教育の方法及び技術									
情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	2以上の科目について各2単位以上	3単位以上	2単位以上	—					
生徒指導の理論及び方法									
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法									
進路指導及びキャリア教育の理論及び方法									

大学が独自に設定する科目	2	1
--------------	---	---

※1 音楽，図画工作又は体育のうち2以上を含むこと。

※2 音楽，図画工作又は体育のうち1以上を含むこと。

◇ 在職年数には，特別支援学校の小学部及び義務教育学校前期課程の教諭又は講師としての期間を含む。

〔別表第3の第3欄〕

また，少年院法（平成26年法律第58号）による少年院，海外に在留する邦人のための在外教育施設で文部科学大臣が認定した施設，独立行政法人国際協力機構法（平成14年法律第136号）に基づき派遣された外国の教育施設で従事した期間も含む。

〔施行規則第67条〕

◇ 最低在職年数（6年）を越える年数については，校長，副校長，教頭，主幹教諭，指導教諭，教育長，指導主事又は社会教育主事の職の在職年数を通算することができる。

〔別表第3備考第7号，施行規則第68条〕

◇ 在職年数には，休職，長期間にわたる休業及び休暇等の期間は含まない。

〔施行規則第70条〕

◇ 各単位は，免許法認定講習，大学の公開講座又は通信教育等において修得した単位をもって替えることができる。

〔別表第3備考第6号〕

◇ 「大学が独自に設定する科目」の修得方法は，「教科に関する専門的事項に関する科目」又は「各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等」から修得すること。

◇ 「教科に関する専門的事項に関する科目」並びに「各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等」の各最低修得単位数に不足する単位数については，各科目の中から修得すること。

また，総最低修得単位数に不足する単位数については，両科目から任意に修得すること。

(2) 二種免許状から一種免許状に上進する場合

①短期大学卒業等の場合

小学校教諭二種免許状取得後、小学校教員として良好な成績で勤務した在職年数	5	6	7	8	9	10	11	12
小学校教諭二種免許状取得後、大学等において修得を必要とする総最低修得単位数	45	40	35	30	25	20	15	10

教科に関する専門的事項に関する科目	最低修得単位数								
	国語（書写を含む。）、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語（英語、ドイツ語、フランス語、その他の外国語に分ける。）のうち1以上の教科	4	4	3	3	2	2	1	1

各教科の指導法に関する科目又は教諭の基礎的理解に関する科目等	最低修得単位数	21	19	17	15	13	11	9	7
	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	2以上の科目について各2単位以上		2単位以上		2単位以上		2単位以上	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）								
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）								
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程								
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	3以上の教科について、各2単位以上 ※1		2以上の教科について各2単位以上 ※1		2単位以上		2単位以上	
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）								
	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）								
	道徳の理論及び指導法								
	総合的な学習の時間の指導法	2単位以上		1単位以上		1単位以上		1単位以上	
	特別活動の指導法								
	教育の方法及び技術								
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法								
生徒指導の理論及び方法	1単位以上		1単位以上		1単位以上		1単位以上		
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法									
進路指導及びキャリア教育の理論及び方法									

大学が独自に設定する科目	5	4	3	2
--------------	---	---	---	---

※1 二種免許状を取得するときに修得しなかった教科がある場合は、それらの教科について修得するものとする。

◇ 在職年数には、特別支援学校の小学部及び義務教育学校前期課程の教諭又は講師としての期間を含む。

〔別表第3の第3欄〕

また、少年院法（平成26年法律第58号）による少年院、海外に在留する邦人のための在外教育施設で文部科学大臣が認定した施設、独立行政法人国際協力機構法（平成14年法律第136号）に基づき派遣された外国の教育施設で従事した期間も含む。

〔施行規則第67条〕

◇ 最低在職年数（5年）を越える年数については、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教育長、指導主事又は社会教育主事の職の在職年数を通算することができる。

〔別表第3備考第7号、施行規則第68条〕

◇ 在職年数には、休職、長期間にわたる休業及び休暇等の期間は含まない。

〔施行規則第70条〕

◇ 各単位は、免許法認定講習、大学の公開講座又は通信教育等において修得した単位をもって替えることができる。

〔別表第3備考第6号〕

◇ 「大学が独自に設定する科目」の修得方法は、「教科に関する専門的事項に関する科目」又は「各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等」から修得すること。

◇ 「教科に関する専門的事項に関する科目」並びに「各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等」の各最低修得単位数に不足する単位数については、各科目の中から修得すること。

また、総最低修得単位数に不足する単位数については、両科目から任意に修得すること。

②大学卒業等の場合（大学に3年以上在学し、93単位以上修得した者又は大学に2年以上及び大学の専攻科に1年以上在学し93単位以上修得した者を含む。）

小学校教諭二種免許状取得後、小学校教員として良好な成績で勤務した在職年数	3	4	5	6
小学校教諭二種免許状取得後、大学等において修得を必要とする総最低修得単位数	25	20	15	10

教科に関する専門的事項に関する科目	最低修得単位数				
	国語（書写を含む。）、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語（英語、ドイツ語、フランス語、その他の外国語に分ける。）のうち1以上の教科	2	2	1	1

各教科の指導法に関する科目又は教育の基礎的理解に関する科目等	最低修得単位数	13	11	9	7
	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	2単位以上			2単位以上
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）				
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）				
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程				
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解				
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	2以上の教科について、各2単位以上 ※1			2単位以上
	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）				
	道徳の理論及び指導法	1単位以上			1単位以上
	総合的な学習の時間の指導法				
	特別活動の指導法				
	教育の方法及び技術				
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	1単位以上			1単位以上
生徒指導の理論及び方法					
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法					
進路指導及びキャリア教育の理論及び方法					

大学が独自に設定する科目	3	3	3	2
--------------	---	---	---	---

※1 二種免許状を取得するときに修得しなかった教科がある場合は、それらの教科について修得するものとする。

◇ 在職年数には、特別支援学校の小学部及び義務教育学校前期課程の教諭又は講師としての期間を含む。

〔別表第3の第3欄〕

また、少年院法（平成26年法律第58号）による少年院、海外に在留する邦人のための在外教育施設で文部科学大臣が認定した施設、独立行政法人国際協力機構法（平成14年法律第136号）に基づき派遣された外国の教育施設で従事した期間も含む。

〔施行規則第67条〕

◇ 最低在職年数（3年）を越える年数については、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教育長、指導主事又は社会教育主事の職の在職年数を通算することができる。

〔別表第3備考第7号、施行規則第68条〕

◇ 在職年数には、休職、長期間にわたる休業及び休暇等の期間は含まない。

〔施行規則第70条〕

◇ 各単位は、免許法認定講習、大学の公開講座又は通信教育等において修得した単位をもって替えることができる。

〔別表第3備考第6号〕

◇ 「大学が独自に設定する科目」の修得方法は、「教科に関する専門的事項に関する科目」又は「各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等」から修得すること。

◇ 「教科に関する専門的事項に関する科目」並びに「各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等」の各最低修得単位数に不足する単位数については、各科目の中から修得すること。

また、総最低修得単位数に不足する単位数については、両科目から任意に修得すること。

(3) 一種免許状から専修免許状に上進する場合

小学校教諭一種免許状取得後, 小学校教員として良好な成績で勤務した在職年数	3
小学校教諭一種免許状取得後, 大学院等において修得を必要とする最低修得単位数	15 ※1

※1 大学院又は大学（短期大学を除く。）の専攻科の課程で、「大学が独自に設定する科目」について修得すること。

〔別表第3備考第4号〕

◇ 在職年数には、特別支援学校の小学部及び義務教育学校前期課程の教諭又は講師としての期間を含む。

〔別表第3の第3欄〕

また、少年院法（平成26年法律第58号）による少年院、海外に在留する邦人のための在外教育施設で文部科学大臣が認定した施設、独立行政法人国際協力機構法（平成14年法律第136号）に基づき派遣された外国の教育施設で従事した期間も含む。

〔施行規則第67条〕

◇ 在職年数には、休職、長期間にわたる休業及び休暇等の期間は含まない。

〔施行規則第70条〕