

## 「みんなで調べる中海流入河川調査」 報告書

学 校 名 (団体名) 連 絡 先	安来市立赤屋小学校 <a href="tel:0854-38-0004">TEL:0854-38-0004</a> FAX:0854-38-0040 E-Mail: <a href="mailto:akaya.esc@city.yasugi.shimane.jp">akaya.esc@city.yasugi.shimane.jp</a>
調査参加者	参加者：4名（3年生3名 4年生1名） 指導者名：3・4年生担任 井上耕作

3・4年生の総合的な学習の時間で「伯太川探検」というテーマで、伯太川（小竹川）の水質などの調査を行った。子どもたちは、小学校のすぐ近くを流れている伯太川に親しんでおり、夏には川遊びをしている。その際、川に住んでいる生き物を発見したり、水の冷たさやきれいさを実感し関心をもっていた。そこで、水質や環境という視点から伯太川について調べることによって、さらにその理解を深め、身近なきれいな水が流れる川をこれから先、自分達がどのように関わっていけるのか考えることができた。

### 【学習内容】

- ・水質調査（COD 及び透視度を測定等）を行った。
- ・水生生物について調べた。
- ・川の水を守るために、自分達にできることなどを考えた。
- ・調べたことや考えたことなどを模造紙にまとめた。
- ・リモートで学習したことを他校の児童に発表した。

### 【児童の感想】

- ・前からきれいな水が流れていると思っていたけど、水質調査をして本当にきれいな水が流れていることがわかってうれしかった。
- ・水の中に魚などの生き物がいることは知っていたけど、ヒラタドロムシやタニガワカゲロウなどの小さい生き物がいることも知れてよかった。顕微鏡で見ると、体が透き通っていたり羽根みたいなものが動いたりしているのが分かって、もっと調べてみたいと思った。
- ・伯太川の水はきれいだったけど、汚い水が流れている川もあることが分かった。身の回りの環境を守るように、自分にできることをしていきたい。例えば、食べ残しを流さないとか洗剤を使いすぎないようにすることは、自分や家族にでもできると思うので取り組んでみたい。

様式1 (続き)

## みんなで調べる中海流入河川調査 調査結果表

学校名：安来市立赤屋小学校

---

川の名前	小竹川 (伯太川)
調査地点名	赤屋

	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
調査日時	5/23	9/19	12/18		/
天候 (当日)	<もり	晴れ	<もり		
天候 (前日)	<もり	<もり	<もり		
気温 (°C)	20	29	12		
水温 (°C)	19	22	11		
COD (mg/l)	4	2	2		
透視度 (cm)	100	100	100		
全窒素 (mg/l)					
全りん (mg/l)					
その他項目					

# 伯太川探検

## <伯太川ってどんな川？>

- ・出雲地方東部を流れる川
- ・伯太町草野が原流（ここから流れている）
- ・長さ約28km
- ・昔は「ハタ川」とよばれていた。

## <伯太川のイメージ>

- 水がきれい
- 生き物がたくさんいる
- バナナの木がある
- 石がいっぱいある
- 浅い
- カウサンショウウオがいる
- 涼しい
- せせらめたくさんある
- 遊べる

# 水質調査

## <結果>

	1回目	2回目	3回目
日にち	5/23	9/19	12/18
時刻	12:00	11:00	14:30
今日の天気	くもり	はれ	くもり
前日の天気	曇り・雨	くもり・雨	くもり
気温(℃)	20℃	29℃	12℃
水温(℃)	19℃	22℃	11℃
COD(mg/l)	4	2	2
透視度	100cm	100cm	100cm



## <分かったこと>

- ・透視度はいつも100cm以上だった
- ・CODは2~4だった

↓


伯太川の水はきれい！

と水がきれいかな。  
ポイントCOTは？





# 水生生物発見！


## <見つけた水生生物>



カワニナ



ヒメゲンゴロウ





アマガハゲンゴロウ

その他

- ・ナミウスズメ
- ・ニギハクヒビケラ
- ・サワガニ
- ・ヘビトンボ
- ・カガヒトウ

## <分かったこと>

- ・見つけた水生生物は、「きらいな虫」「やでな虫」に思っていたものがいた。

# 川がよごれる原因

## 川がよごれる原因

- ・川や湖の水がよごれる原因はほとんど人間の生活による
- ・家で使った水が川や湖をよごしている
- ・ポイ捨てをしている
- ・傘やのぶしのしりぞき、傘やのぶしから水が流れる
- ・プラレゴなどが流れる
- ・毎1秒かかってくる
- ・赤しおが湖にたまる
- ・ゴミも流れてくる
- ・魚、貝が死んでくる
- ・水質が悪くなる

## 川をよごさない工夫

- ・おぼろげから水をせんとくなどによりサイクルする。
- ・食べのこをしない。
- ・リンスはつかない。
- ・ゴミをみつけたらどうする？

## 川の木を守るために自分たちができること

- ・ゴミのポイ捨てをしない
- ・せんざいのたばこを使い終わらないうちに捨てる
- ・食べのこを流さない
- ・ゴミは家で捨てる
- ・ゴミをみつけたらどうする？

○学習の様子

川についての話を聞き、COD や透視度を測定し、水質調査を行った。



水生生物を見付け、生物顕微鏡で観察した。



リモートで近隣の小学校に学習したことを発表した。

