



部活動に関する実態調査（保護者対象）

部活動に関するアンケート調査のお願い

＜調査の目的＞

部活動は、学習指導要領において、「生徒の自主的、自発的な参加により行われる活動」であり、「学校教育の一環として、教育課程との関連が図られるように留意すること」とされております。また、「生徒にとってスポーツや文化及び科学等に親しませ、学習意欲の向上や、責任感、連帯感の涵養等に資するもの」と明記されています。すなわち部活動は、「充実した学校生活を過ごしていく上で重要な教育活動」と言うことができます。

教育的側面での意義が高い反面、適切な休養を伴わない行き過ぎた部活動は、生徒、教員ともに様々な弊害をもたらすことが考えられます。特に、中高生の発育発達の間からも長時間の部活動は、心身や学校生活そのものに悪影響を及ぼす可能性があり、その改善が求められています。

このような背景から、島根県では今年度より「部活動の在り方検討会」を設置し、部活動の改善の方向性や運営体制、望ましい指導の在り方についての検討を行うこととしました。部活動の実態把握や関係者の意識を把握し、「島根県版ガイドライン（仮称）」の策定も目指しております。

つきましては、部活動の実態把握のため、またガイドライン策定のための調査を行いたいと思っております。何卒、本調査の趣旨をご理解いただき、保護者の皆様の貴重なご意見としてアンケート調査にご協力をいただきますようお願いいたします。

なお、調査につきましては個人を特定したりすることはありません。また、「部活動の在り方検討会」、「島根県版ガイドライン」策定以外の目的で使用されることはありません。

＜調査の対象＞

対象校の2年生男女10名。その生徒の保護者合計20名。

＜調査締め切り＞

9月22日（金）※本質問・回答用紙を封筒に入れて学校に提出してください。

回答に当たってはすべて鉛筆を使用してください。

選択式の回答は、該当箇所のマークを塗りつぶしてご回答ください。

○: 空白マーク ●: 正しいぬりつぶし /: 不十分なぬりつぶし

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

- (1) お子さんが通う学校は、次のうち、どれに該当しますか。1つ選んでください。

<input type="radio"/> 公立中学校	<input type="radio"/> 公立普通高校（専門高校以外の高等学校）	<input type="radio"/> 公立専門高校（工業、商業、農林など職業科だけがある高等学校）
-----------------------------	---	--
- (2) お子さんは次のうち、どれに該当しますか。1つ選んでください。

<input type="radio"/> 2年生男子	<input type="radio"/> 2年生女子
-----------------------------	-----------------------------
- (3) 部活動は学校教育活動の一環として、教育課程との関連が図られることとなっていますが、各教科、特別活動の教科（道徳）、総合的な学習の時間及び特別活動により編成される教育課程ではなく、生徒の自主的、自発的な参加により行われるものであることを知っていますか。次のどちらか1つを選んでください。

<input type="radio"/> 知っている	<input type="radio"/> 知らなかった
-----------------------------	------------------------------
- (4) あなたは、お子さんが通う学校の部活動方針等に関する説明会に参加しましたか。次の中から1つ選んでください。

<input type="radio"/> 参加した	<input type="radio"/> 部活動に所属しているが、説明会は都合がつかず参加できなかった
<input type="radio"/> 部活動に参加していないので参加していない	<input type="radio"/> 説明会が開かれていない
<input type="radio"/> その他	
- (5) あなたは、部活動の顧問を担当する教員が部活動で行っている種目の経験がなく、実技指導が十分に行えない場合、どのように対処すべきだと思いますか。次の中からあなたのお考えに最も近いものを1つ選んでください。

<input type="radio"/> 教員とは別に実技指導が行える指導者を配置する	<input type="radio"/> 学校の部活動は行わず、実技指導者がいる地域の活動場所を勧める
<input type="radio"/> 顧問教員が実技指導できなくても、学校の部活動は継続する	<input type="radio"/> その他

★マークのしかた



(6) あなたは、持続可能な部活動に向けた在り方について、どのように考えますか。次の中からあなたのお考えに最も近いものを1つ選んでください。

- 多少のお金がかかっても実技指導者を配置する
- 保護者がもっと部活動に協力する
- 将来的に学校から地域の活動へ移行させる
- できる範囲で今までどおり学校・教員が担う
- 部活動はなくて良い
- 特段の意見はない・わからない

<ここから最後まで質問は、(1)~(2)でお答えいただいたお子さんについてお聞きします。>

(7) お子さんは、学校での部活動を認められている部活動（運動部・文化部）に所属していますか。次の中から1つ選んでください。なお、運動部でない部活動は文化部とします。

- 運動部に所属している
- 文化部に所属している
- 運動部と文化部の両方に所属している
- 複数の運動部に所属している
- 複数の文化部に所属している
- 所属していない

<ここからは、お子さんが部活動（運動部・文化部）に所属する方にお聞きします。>

(8) 【複数選択設問】お子さんが所属している部活動は、次のうち、どれに該当しますか。1つ（複数所属の場合は複数）選んでください。（複数回答可）

- 競技者が男子生徒及び女子生徒の体育会系グループ（例：陸上競技部）
- 競技者が男子生徒のみの体育会系グループ（例：男子サッカー部）
- 競技者が女子生徒のみの体育会系グループ（例：女子バスケットボール部）
- 男子生徒及び女子生徒が運動を行う同好会系グループ（例：テニスサークル）
- 男子生徒のみが運動を行う同好会系グループ（例：男子草野球チーム）
- 女子生徒のみが運動を行う同好会系グループ（例：女子バレー同好会）
- 男子生徒もしくは女子生徒が運動以外の活動を行う文化会系グループ（例：吹奏楽部）
- 男子生徒もしくは女子生徒が運動以外の活動を行う同好会系グループ（例：軽音楽同好会）

(9) 【複数選択設問】お子さんが所属している部活動（(8)で選んだ部活動とします。）の種別は、次のうち、どれに該当しますか。1つ（複数所属の場合は複数）選んでください。（複数回答可）

- 陸上競技
- 体操競技
- 新体操
- ダンス
- 卓球
- ソフトテニス
- テニス
- バドミントン
- バスケットボール
- バレーボール
- サッカー
- ハンドボール
- ホッケー
- ラグビー・フットボール
- 軟式野球
- 硬式野球
- ソフトボール
- 水泳（競泳）
- 水泳（飛込）
- 水泳（シンクロナイズドスイミング）
- フェンシング
- 柔道
- 剣道
- 弓道
- 相撲
- 空手道
- なぎなた
- レスリング
- ボクシング
- フェンシング
- ウェイトリフティング
- アーチェリー
- ゴルフ
- 自転車競技
- 登山
- スポーツクライミング
- ボート
- セーリング（ヨット）
- カヌー
- スキー
- スピードスケート
- フィギュアスケート
- アイスホッケー
- その他の運動系部活動
- 演劇
- 合唱
- 吹奏楽
- 器楽・管弦
- 日本音楽
- 軽音楽
- 郷土芸能
- マーチングバンド・パトントワリング
- 美術・工芸
- 華道
- 茶道
- 書道
- 写真
- 放送
- 囲碁
- 将棋
- 弁論
- 小倉百人一首かるた
- 新聞
- 文芸
- 自然科学
- 調理
- パソコン
- 漫画・アニメ
- ボランティア
- その他の文化系部活動



(10) お子さんが所属する部活動には保護者の方で作る組織（保護者会等）について伺います。次の中から1つ選んでください。

- 保護者会等がありできるだけ参加している
- 保護者会等の組織は作られていないが任意の保護者で集まることはある
- 保護者会等にはほとんど参加していない
- 保護者会等があるかどうかわからない
- その他

(11) 【複数選択設問】お子さんは、平日、何曜日に部活動を行っていますか。次の中から全て選んでください。なお、お子さんが複数の部活動に所属している場合は、両方の部活動を合わせて選んでください。（複数回答可）

- 月曜日
- 火曜日
- 水曜日
- 木曜日
- 金曜日
- 知らない・わからない

<お子さんは、平日、いつ・何時間程度部活動を行っていますか。また、あなたは保護者としてどの程度の活動時間が好ましいと思いますか。(12)～(17)ごとに1つ選んでください。なお、お子さんが複数の部活動に所属している場合は、両方の部活動を合わせて選んでください。>

(12) 実際に朝、活動している時間

- 原則活動していない・活動しない
- 15分以内程度
- 30分以内程度
- 1時間程度
- 1～2時間程度
- 知らない・わからない

(13) 実際に昼休み、活動している時間

- 原則活動していない・活動しない
- 15分以内程度
- 30分以内程度
- 知らない・わからない

(14) 実際に放課後、活動している時間

- 原則活動していない・活動しない
- 15分以内程度
- 30分以内程度
- 1時間程度
- 1～2時間程度
- 2～3時間程度
- 3～4時間程度
- 4時間以上
- 知らない・わからない

(15) 好ましい朝の活動時間

- 原則活動していない・活動しない
- 15分以内程度
- 30分以内程度
- 1時間程度
- 1～2時間程度
- 知らない・わからない

(16) 好ましい昼休みの活動時間

- 原則活動していない・活動しない
- 15分以内程度
- 30分以内程度
- 知らない・わからない

(17) 好ましい放課後の活動時間

- 原則活動していない・活動しない
- 15分以内程度
- 30分以内程度
- 1時間程度
- 1～2時間程度
- 2～3時間程度
- 3～4時間程度
- 4時間以上
- 知らない・わからない

<お子さんは、毎月の土曜日と日曜日に、対外試合や大会等に参加した日を除いて、何週程度部活動を行っていますか。また、あなたは保護者としてどの程度の活動頻度が好ましいと思いますか。(18)～(21)ごとに1つ選んでください。なお、お子さんが複数の部活動に所属している場合は、両方の部活動を合わせて選んでください。>

(18) 実際に土曜日、活動している頻度

- 原則活動していない・活動しない
- 毎月1週程度
- 毎月2週程度
- 毎月3週程度
- 原則毎週活動
- 知らない・わからない

★マークのしかた



悪い



良い

(19) 実際に日曜日、活動している頻度

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 原則活動していない・活動しない | <input type="radio"/> 毎月1週程度 | <input type="radio"/> 毎月2週程度 |
| <input type="radio"/> 毎月3週程度 | <input type="radio"/> 原則毎週活動 | <input type="radio"/> 知らない・わからない |

(20) 好ましい土曜日の活動頻度

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 原則活動していない・活動しない | <input type="radio"/> 毎月1週程度 | <input type="radio"/> 毎月2週程度 |
| <input type="radio"/> 毎月3週程度 | <input type="radio"/> 原則毎週活動 | <input type="radio"/> 知らない・わからない |

(21) 好ましい日曜日の活動頻度

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 原則活動していない・活動しない | <input type="radio"/> 毎月1週程度 | <input type="radio"/> 毎月2週程度 |
| <input type="radio"/> 毎月3週程度 | <input type="radio"/> 原則毎週活動 | <input type="radio"/> 知らない・わからない |

＜お子さんは、毎月の土曜日と日曜日に、対外試合や大会等に参加した日を除いて、1日につき何時間程度部活動を行っていますか。また、あなたは保護者としてどの程度の活動時間が好ましいと思いますか。(22)～(25)ごとにあなたの考えに最も近いものを1つ選んでください。＞なお、お子さんが複数の部活動に所属している場合は、両方の部活動を合わせて選んでください。

(22) 実際に土曜日、活動している時間

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 原則活動しない | <input type="radio"/> 2時間以内程度 | <input type="radio"/> 2～3時間程度 |
| <input type="radio"/> 3～4時間程度 | <input type="radio"/> 4～5時間程度 | <input type="radio"/> 5～6時間程度 |
| <input type="radio"/> 6～7時間程度 | <input type="radio"/> 7時間以上 | <input type="radio"/> 知らない・わからない |

(23) 実際に日曜日、活動している時間

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 原則活動しない | <input type="radio"/> 2時間以内程度 | <input type="radio"/> 2～3時間程度 |
| <input type="radio"/> 3～4時間程度 | <input type="radio"/> 4～5時間程度 | <input type="radio"/> 5～6時間程度 |
| <input type="radio"/> 6～7時間程度 | <input type="radio"/> 7時間以上 | <input type="radio"/> 知らない・わからない |

(24) 好ましい土曜日の活動時間

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 原則活動しない | <input type="radio"/> 2時間以内程度 | <input type="radio"/> 2～3時間程度 |
| <input type="radio"/> 3～4時間程度 | <input type="radio"/> 4～5時間程度 | <input type="radio"/> 5～6時間程度 |
| <input type="radio"/> 6～7時間程度 | <input type="radio"/> 7時間以上 | <input type="radio"/> 知らない・わからない |

(25) 好ましい日曜日の活動時間

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 原則活動しない | <input type="radio"/> 2時間以内程度 | <input type="radio"/> 2～3時間程度 |
| <input type="radio"/> 3～4時間程度 | <input type="radio"/> 4～5時間程度 | <input type="radio"/> 5～6時間程度 |
| <input type="radio"/> 6～7時間程度 | <input type="radio"/> 7時間以上 | <input type="radio"/> 知らない・わからない |

お子さんは、夏休み、冬休み、春休みの期間中、大会等に参加した日を除いて、何割程度活動を行っていますか。また、活動する割合として好ましいのは何割ぐらいだと思いますか。(26)～(31)ごとにあなたのお考えに最も近いものを1つ選んでください。＞

(26) 実際に夏休み中、活動している割合

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> 0割 | <input type="radio"/> 1～3割 | <input type="radio"/> 4～6割 | <input type="radio"/> 7～9割 | <input type="radio"/> 10割 |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|

(27) 実際に冬休み中、活動している割合

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> 0割 | <input type="radio"/> 1～3割 | <input type="radio"/> 4～6割 | <input type="radio"/> 7～9割 | <input type="radio"/> 10割 |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|

(28) 実際に春休み中、活動している割合

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> 0割 | <input type="radio"/> 1～3割 | <input type="radio"/> 4～6割 | <input type="radio"/> 7～9割 | <input type="radio"/> 10割 |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|

(29) 好ましい夏休み中の活動割合

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> 0割 | <input type="radio"/> 1～3割 | <input type="radio"/> 4～6割 | <input type="radio"/> 7～9割 | <input type="radio"/> 10割 |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|

(30) 好ましい冬休み中の活動割合

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> 0割 | <input type="radio"/> 1～3割 | <input type="radio"/> 4～6割 | <input type="radio"/> 7～9割 | <input type="radio"/> 10割 |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|



悪い 良い

(31) 好ましい冬休み中の活動割合

- 0割
 1～3割
 4～6割
 7～9割
 10割

＜お子さんは、夏休み、冬休み、春休みの期間中、対外試合や大会等に参加した日を除いて、1日につき何時間程度部活動を行っていますか。また、あなたは保護者としてどの程度の活動時間が好ましいと思いますか。(32)～(37)ごとにあなたの考えに最も近いものを1つ選んでください。なお、お子さんが複数の部活動に所属している場合は、両方の部活動を合わせて選んでください。＞

(32) 実際に夏休み中、活動している時間

- 原則活動しない
 2時間以内程度
 2～3時間程度
 3～4時間程度
 4～5時間程度
 5～6時間程度
 6～7時間程度
 7時間以上
 知らない・わからない

(33) 実際に冬休み中、活動している時間

- 原則活動しない
 2時間以内程度
 2～3時間程度
 3～4時間程度
 4～5時間程度
 5～6時間程度
 6～7時間程度
 7時間以上
 知らない・わからない

(34) 実際に春休み中、活動している時間

- 原則活動しない
 2時間以内程度
 2～3時間程度
 3～4時間程度
 4～5時間程度
 5～6時間程度
 6～7時間程度
 7時間以上
 知らない・わからない

(35) 夏休み中の好ましい活動時間

- 原則活動しない
 2時間以内程度
 2～3時間程度
 3～4時間程度
 4～5時間程度
 5～6時間程度
 6～7時間程度
 7時間以上
 知らない・わからない

(36) 冬休み中の好ましい活動時間

- 原則活動しない
 2時間以内程度
 2～3時間程度
 3～4時間程度
 4～5時間程度
 5～6時間程度
 6～7時間程度
 7時間以上
 知らない・わからない

(37) 春休み中の好ましい活動時間

- 原則活動しない
 2時間以内程度
 2～3時間程度
 3～4時間程度
 4～5時間程度
 5～6時間程度
 6～7時間程度
 7時間以上
 知らない・わからない

＜お子さんは、昨年の7月から今年の6月までの1年間に、部活動で参加した大会・コンクール等（公式戦に限ります。）はいくつありますか。(38)・(39)ごとに1つ選んでください。なお、予選を勝ち抜いて本大会に参加した場合は「2大会」と数えてください。また、チーム種目の場合は、お子さんが出場したかどうかに関わらず、チームが参加した大会数で選んでください。＞

(38) 実際に参加した大会数

- 5大会以内
 6～10大会
 11～15大会
 16～20大会
 21大会以上
 お子さんの所属する部が参加していない
 大会等が開催されていない
 わからない・覚えていない

★マークのしかた



悪い



良い

(39) 好きな大会数

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 5大会以内 | <input type="radio"/> 6～10大会 | <input type="radio"/> 11～15大会 |
| <input type="radio"/> 16～20大会 | <input type="radio"/> 21大会以上 | <input type="radio"/> お子さんの所属する部が参加していない |
| <input type="radio"/> 大会等が開催されていない | <input type="radio"/> わからない・覚えていない | |

<お子さんが部活動（運動部・文化部）に所属している方にお聞きします。>

(40) 【複数選択設問】あなたは、お子さんの所属する部活動にどんなことを最も期待していますか。次の中からあなたのお考えにもっとも近いものを3つまで選んでください。（複数回答可）

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| <input type="radio"/> 大会・コンクール等で良い成績を収める | <input type="radio"/> チームワーク・協調性・共感を味わう | <input type="radio"/> 体力・技術の向上 |
| <input type="radio"/> 運動習慣の形成 | <input type="radio"/> 友達と楽しく活動する | <input type="radio"/> 自信をつける |
| <input type="radio"/> 社会性（挨拶・礼儀等）を身につける | <input type="radio"/> 放課後の居場所 | <input type="radio"/> その他 |
| <input type="radio"/> 特にない | | |

(41) 【複数選択設問】あなたは、お子さんが部活動を行っていて良いと思う点がありますか。次の中からあなたのお考えに最も近いものをいくつでも選んでください。（複数回答可）

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 大会・コンクール等で良い成績を収められた | <input type="radio"/> チームワーク・協調性・共感を味わっている | <input type="radio"/> 体力・技術が向上している |
| <input type="radio"/> 友達と楽しく活動できている | <input type="radio"/> 仲間が増えた | <input type="radio"/> 集中力が高まった |
| <input type="radio"/> 自信がついた | <input type="radio"/> 社会性が身についた | <input type="radio"/> その他 |
| <input type="radio"/> 特にない | | |

(42) 【複数選択設問】あなたは、お子さんの部活動に関する悩みはありますか。次の中からあなたのお考えに近いものをいくつでも選んでください。（複数回答可）

- | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> 部活動の時間・日数が長い | <input type="radio"/> 部活動の時間・日数が短い | <input type="radio"/> 指導が行き過ぎている |
| <input type="radio"/> ケガが心配 | <input type="radio"/> 部活動顧問の先生が意見を聞いてくれない | <input type="radio"/> レギュラーにしてもらえない |
| <input type="radio"/> 生徒同士の人間関係 | <input type="radio"/> 校外への送迎が大変 | <input type="radio"/> お金がかかる |
| <input type="radio"/> 学業との両立 | <input type="radio"/> 家族団らん・旅行ができない | <input type="radio"/> その他 |
| <input type="radio"/> 特段の課題や悩みはない | | |

(43) 【複数選択設問】あなたは、お子さんの部活動の指導をどのように感じていますか。次の中からあなたのお考えに近いものを2つまで選んでください。（複数回答可）

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 適切な指導が行われている | <input type="radio"/> 指導が行き過ぎている | <input type="radio"/> もっと専門的な技術指導を受けたい |
| <input type="radio"/> 技術が向上していない | <input type="radio"/> 指導時間・日数が長い | <input type="radio"/> 指導時間・日数が短い |
| <input type="radio"/> 指導方針が示されない | <input type="radio"/> 家族で過ごす時間が減った | <input type="radio"/> その他 |
| <input type="radio"/> 特に感じない | | |

質問は以上です。ご協力、ありがとうございました。