

# ふるさと教育

## <子どもの現状・課題>

- ・自然体験や社会体験、生活体験の不足
- ・学習意欲、コミュニケーション能力の低下
- ・善悪の判断、規範意識の低下、思いやりの心の欠如
- ・家庭や地域の教育力の低下

## ☆学校・家庭・地域の連携協力による「ふるさと教育」推進☆

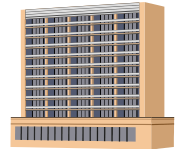
### ふるさと教育の定義

地域の教育資源(ひと・もの・こと)を活かした教育

県

#### 【市町村で展開される「ふるさと教育」への支援】

- ◎市町村、各小中学校に交付金を交付
- ◎より充実した「ふるさと教育」を進めるための教員研修を実施
- ◎市町村におけるふるさと教育を中心とした推進体制構築のための働きかけや支援
- ◎学校と企業等が連携して教育活動を実施するための情報提供

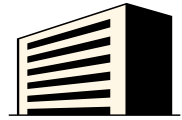


連携

市町村

#### 【「ふるさと教育」を進めるための体制づくり】

- ◎ネットワーク会議を開催し、ふるさと教育推進計画を策定
- ◎中学校区でふるさと教育推進連絡会議を開催
- ◎地域の特色や課題について知り、考える研修を実施
- ◎「結集!しまねの子育て協働プロジェクト」との有機的な連携を促進しつつ、学校の支援体制の充実
- ◎ふるさと教育を発展・補完・深化させるため、公民館等を中心にした生涯学習・社会教育事業を実施



学校

#### 【学習の深まりを意識した取組となる指導の充実】

- 就学前から高等学校までの一貫性のある教育の充実
- 発達の段階を踏まえた教育の充実
- 地域・島根と世界や我が国との関連性を意識させ、幅広い視野でふるさとを捉える指導の推進



家庭・地域

#### 【地域の課題解決に向けた取組の充実】

- 地域における体験活動の充実
- 担い手育成など、地域の課題をテーマとした取組の充実
- 学校支援体制の充実

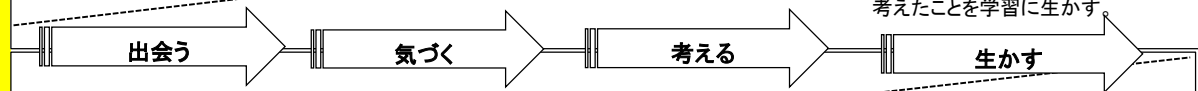
#### 【企業や団体等による学校支援】

- 職場・企業見学、職場体験

学校支援地域本部との連携

### ☆学びの発展性・系統性☆

☆ふるさとの人と触れ合い、思いを感じる。



☆ふるさとに親しみ、よさを知る。

☆ふるさとのために自分にできることを考えて行動する。

効果

地域

- ・地域住民のふるさとへの理解促進
- ・地域を支える次世代の育成

学校

- ・ふるさとの愛着と誇りの醸成
- ・地域に貢献しようとする意欲の喚起