# 1-4 素晴らしき思春期

■対象:小学校高学年~中学生の親 ■時間:75 分程度 ■手法:ビデオフォーラム

**学習のねらい** 思春期の子どもたちの特徴を理解し、親として思春期の子どもたちと向き合う

心構えを考える。

準備するもの ビデオ『こころの応援歌:親子で育む「素晴らしき思春期」〈26分〉』

(市町村教育委員会・社会教育研修センターで貸出可)

視聴覚機器(VHS ビデオデッキ) 筆記用具

ワークシート【P.67】 アドバイスタイム用配付資料

時間	 学習の流れ	留意点	準 備
	【はじめに】		視聴覚機器
	り、どのように子どもとかかわっ	、思春期の子どもたちの特徴について知 ていけばよいかを考えていきましょう。 いと体をリラックスさせましょう。	
5分	【アイスブレイク】 ①バースデーチェーン〈P.100〉 子どもは何月生まれ? ②自己紹介	・①は、誕生日順に4人グループに分かれた後、自己紹介をする。	
56分		=======================================	
	《講座の前にルールとマナーを確	認しましょつ》 	
	<b>【ワークショップ】</b> ①ビデオの内容を知る	・思春期の子どもの態度や行動につい て、キーワードをメモをとるように伝 える。	筆記用具 ワークシート (P.67)
	<ul><li>②ビデオを視聴する</li><li>③感想をワーク 1 に書く</li><li>④グループごとに話し合う</li><li>⑤グループごとに発表する</li><li>⑥まとめ</li></ul>	<ul><li>・思春期の子どもをもつ親としての自分、これからの親としての自分を意識しながら話し合うよう伝える。</li><li>・すべての発表が終わってから各グループのよいところを一言伝える。</li></ul>	
10分	【 <b>ふり返りと分かち合い</b> 】 ①親としての心構えをワーク2 に書く ②全体で発表し合う	<ul><li>・書きにくいようであれば、心に残った キーワードを書いてもらってもよい。</li><li>・可能であれば、発表に対するコメントを言う。</li></ul>	
4分	【アドバイスタイム】		配付資料
	いかがでしたか? 「思春期」 かず、誰もが不安定な気分になり 向き合い、子どもの力を信じて活 うか。 文部科学省発行の家庭教育手帳 ※資料 P.110「心も身体も大人 い」「言うことを聞かないのは 時期は、友達の影響を受けやす		
	《講座の最後にルールとマナーの	確認をしましょう》	

## 1-④ 素晴らしき思春期

## ①ビデオの内容を知る(2分)



今日ご覧いただくビデオは、思春期の子どもをもつ親にとって、明るい「こころの応援歌」になるように企画されたものです。思春期の子どもたちの思いや子どもと向き合う専門家・ボランティアの方からの様々なメッセージがこめられています。

## ②ビデオを視聴する(26分)

## (ワークシートを配付して)

これからビデオを視聴していただきます。必要に応じて、ご自由にメモをと られても構いません。



## ③感想をワーク1に書く(5分)



ご覧いただいたビデオはいかがでしたか?

それでは、今までの自分をふり返り、思春期の子どもをもつ親としての自分を考えながら感想をワーク1に書いてください。5分でお願いします。

## ④グループごとに話し合う(15分)

#### (参加者が感想を書いたことを確認して)

では、グループの他の方の感想を聞いてみましょう。時間は 13 分です。 後で、代表の方に話し合いの様子を発表していただきますので、代表者も決めておいてください。



### ⑤グループごとに発表する(6分)



時間になりましたので、グループでの話し合いの様子を代表の方に発表していただきます。2~3分でお願いします。

## ⑥まとめ (2分)

#### いかがでしたか。

例 ・○○グループは、お互いの子育ての悩みを認め合った上で、それぞれに 合った子育てを楽しむための方法まで話し合っておられましたね。

では、今日のビデオフォーラムをふり返って、思春期の子供をもつ親として の心構えを一言でワーク 2 に表してみましょう。



【ビデオ視聴 MEMO】				
	,			
ワーク1 ビデオを視聴した感想を書きましょう。				
ワーク2 これからの親としての心構えを一言で言うと…。				