No. 610	絵てがみ・てん刻印					
概要	モチーフをよく観察して構図を考え、絵を描き、言葉を添えて、オリジナル作品を制作する。					
内容	人数(人)	~40人	時間	2時間	M 77	
	対象	小学1年生以上	時期	通年	に発手	
	場所	創作室【第1·第2】			養養がた	
	指導形態	自主活動・ 職員による事前の説明のみ・ 職員・講師による直接指導				
	安全管理	引率者と担当職員による観察				
ねらい	○ 絵手紙の技法を知り、自分なりの工夫や表現で制作することの楽しさや喜びを感じる。 ○ 互いの作品の工夫や表現を共有する。					
準 備	施設から貸出	【絵手紙】 ・新聞紙 ・赤ペン ・出 ・墨、墨入れ、筆(墨専用/色付用)、絵具(顔彩)、絵皿、筆洗い用バケツ 【てん刻印(消しゴムハンコ)】 ・4Bの鉛筆 ・カッター(またはアートナイフ) ・ハサミ ・透明プラ板の端材 ・朱肉				
	団体で準備	【教材】 *いずれかを選んで、事前に「教材等申込書」で制作数をご注文ください。 ○ 絵てがみセット(ハガキ2枚、線描きの練習用半紙1枚) ○ てん刻消しゴム(1個)…ハガキとセットではありません。別途、注文が必要です。 【その他】 ・絵てがみに描きたいモチーフとなる物(自然物、身の回りの持ち物など)。 ・てん刻印を持っている人は、持ってきて使用しても良い。				
	確認事項	【事前に相談】 ・モチーフの調達力	5法 (自宅		x地内または周辺を散策して採取)。	

	д — —	切辛市语
	内容	留意事項
活	○ 担当職員との打ち合わせ・活動のねらいの共有・参加人数、グループ編成	○ 安全管理 ・引率者と担当職員が一緒に行う。
動前	・安全管理体制 等 〇 注文した教材の受け取り ・種類と個数を確認し、研修場所に持って行く。	○ 教材 ・返品可能(特別なものを除く)。
活動	○ 職員による説明・講師の紹介・めあて、安全上の注意 等	○ 注意事項 <絵てがみ> ・墨で、衣服を汚さないように注意。
動の説明	○ 道具の準備	・2種類の筆を用途別に使い分ける。 (線を描く墨専用の筆/色付用の筆)
	○ 講師による説明 ・絵てがみの描き方(線の書き方、色のぬり方、モチーフの見方 ・制作する上で、気を付けること ・道具と画材の取り扱い方 等	(でん刻印> ・刃物の取り扱いに気を付ける。
	○ 制作 1)練習 ・筆の使い方…墨用の筆の端をつまんで持つ。 ・線の描き方…半紙に墨でゆっくり描く。(縦線、横線、曲線)	○ 制作のポイント く絵てがみ> ・ぶっつけ本番で下書きはしない。 偶然生まれる輪郭の太さや滲み なども味のある表現ととらえる。
	2) 1枚目の作品を制作する。・墨で輪郭を描いて、色を塗り、言葉を添える。・てん刻印を捺す。(又は、手書きサインを書き加える。)	・モチーフをよく観察し、構図を考える。 画面いっぱいにはみ出すように輪郭 を描く。
展	3) 2枚目の作品を制作する。	・余白も大切にする。 色を塗るときは、塗り残す部分も作る。
開	○ 片づけ、掃除・道具の返却、整頓・机、床、流し周辺の掃除	くてん刻印>
	○ ふり返り・作品鑑賞・感想	1) 名前等を下書き ・てん刻消しゴムに鏡文字で書く。 2) アートナイフ等で削る。
	〇 研修室の点検、退室 ・椅子を机の上に並べる。	<手書きサイン> ・てん刻印を作らない場合は、 赤ペン等で落款印風に書き入れる。