

「『考え、議論する』道徳の授業づくり」概要

道徳科においても「主体的・対話的で深い学び」を実現した授業が求められています。「道徳科の授業づくりに困っている」「主体的・対話的で深い学びを実現する道徳科の授業について考えたい」などといった方のお役に立てるよう、道徳科の授業づくりのポイントを探ります。

また、中学校編では「二通の手紙」という教材を用いたチームによる教材研究（授業づくりシートの作成）を通して、「主体的・対話的で深い学び」を実現するための道徳科の授業づくりの演習を行います。