

# 『心に残る文化財子ども塾』学習指導案

日 時：令和4年6月8日（水）

9:30 頃～12:00

場 所：松江市立揖屋小学校、遺跡現地

対象者：6年生 56名

指導者：揖屋小学校… 山下倫生先生、金津真吾先生

古代文化C… 田村亨、浅沼政志、廣江耕史

## 1. 主題

古墳時代～奈良時代の揖屋小周辺の古代遺跡について

※バスで東出雲中央公園・ガイダンス山代の郷・八雲立つ風土記の丘を見学

## 2. ねらい

- ・地域の歴史・文化財を素材とした歴史学習を通し、郷土の歴史や文化に対する興味、関心を高める
- ・古墳を見学し、古墳の大きさ等から古代に対する理解を深める

## 3. 展開

学習活動	指導者の支援及び留意点
①講師紹介と本時の流れを確認する (1分)	・講師紹介および古代文化センターの仕事の紹介 ・見通しをもって本時の学習ができるように学習内容を知らせる
②校区周辺域の遺跡（30分） ○身近な地域の遺跡について学ぶ ○島田池遺跡から出土した遺物に触れる ○寺床古墳の埋葬の様子を学ぶ	・パネル利用など視覚的にイメージしやすいよう配慮する ・指導者の監督の下で出土遺物に触れる機会も設ける ・2班にわかれて遺構の見学と遺物の見学を行う
③古墳見学（40分） ○山代二子塚古墳で古墳の大きさや形、作り方について学ぶ ○ガイダンス山代の郷で石室の様子など古墳の詳細について学ぶ	・古墳の様子について、事前の社会科の授業で学習をしておく（児童） ・一方的な説明に終始せず、子ども達が主体的に「気づき」を得られるよう質疑応答の対話形式で進行
④展示見学（50分） ○風土記の丘展示室の地形模型で意宇平野の様子を知る ○展示室で埴輪、鉄製品などを見学 ○竪穴式住居などの見学	・指導者全員で巡回指導 ・適宜子どもたちの質問に答える形で学びを深める
⑥質疑応答(5分)	・担任が進行／児童の数名に授業全体の感想を聞き、学習の振り返りをする
⑦学習のまとめ（3分）	・児童アンケートの記入は別の時間に行う

#### 4. 準備物等

- ・小学校 … カメラ (学校記録用)
- ・児童 … 筆記具、水筒
- ・古代文化センター … 解説用パネル、配布資料、アンケート用紙、返送用封筒、カメラ  
見学用の遺物 (島田池遺跡)

#### 5. 服装・・・動きやすい服装

#### 6. その他

- ・埋蔵文化財調査センターHP で、「文化財子ども塾」の学習状況写真を公開することがあります (別途相談)