

①施策の目的等

施策の名称	施策Ⅲ-1-2 発達段階に応じた教育の振興
目的	○幼保小中高が連携を図りながら、発達段階に応じたきめ細かな教育を推進することにより、児童生徒が、心身の健康と学力を身につけ、社会に能動的に関わる態度や貢献する心を持つよう育みます。

②成果参考指標の目標（実績）と施策の現状、及びその評価

数値目標	年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	単位	数値目標	年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	単位
小学校6年生で算数の勉強は好きだとする児童の割合	目標値		60.0	65.0	70.0	70.0	%	平日に家や図書館で30分以上読書をする児童生徒の割合 小学生（6年生）	目標値		36.0	39.0	42.0	45.0	%
	取組目標値								取組目標値						
	実績値	57.7							実績値	34.1					
	達成率	-	-	-	-	-			達成率	-	-	-	-	-	
平日に家や図書館で30分以上読書をする児童生徒の割合 中学生（3年生）	目標値		32.0	33.0	34.0	35.0	%	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心を示す生徒の割合（中学校3年生）	目標値	57.0	59.0	61.0	63.0	65.0	%
	取組目標値								取組目標値						
	実績値	31.2							実績値	58.7					
	達成率	-	-	-	-	-			達成率	103.0	-	-	-		
定性目標	平成28年度～平成31年度														
成果参考指標の実績等の補足説明（任意記載）															

③評価時点での施策目的に対する現状

評価時点で施策目的に対する現状 (客観的事実・データなどに基づいた施策の現状や取組状況)	<p>○県内8校の算数授業改善推進校を指定し、授業の改善に取り組んでいる。</p> <p>○全く読書をしていない児童生徒の割合は全国と比べて低いが、30分以上読書をする児童の割合は全国以下である。</p> <p>○地域や社会で起こっている問題等に関心を示す中学校3年生の割合は、平成26年度の55.2%から増加し、全国平均値より高い数値である。</p> <p>○計画的に進めてきた少人数学級編制は、今年度から全学年での実施となった。</p> <p>○平成27年度の県立高校生の県内就職率は74.2%で、26年度の79.2%から減少した。</p> <p>○体力数値は、小学校は全国より高く、中学・高校で全国より低い傾向にあり、全体的に筋力、柔軟性の低下が目立っている。</p> <p>○地域における特別支援教育の核として特別支援学校教員が行った地域の学校等への助言・研修等は2,606件で、地域への相談・支援体制が確立しつつある。</p> <p>○公立小・中学校の不登校児童生徒数は、ここ数年数は減少したが、千人あたりの割合は全国平均よりも高い状況が続いている。</p> <p>○県立学校建物の耐震化率は100%であるが、屋内運動場用のバスケットゴールや照明器具等の耐震対策が必要な箇所が残っている。</p> <p>○私立学校は一定水準以上の教育内容が維持されているが、少子化の影響等から学校経営は厳しい状況にある。</p>
---	---

④今年度末の施策目的の達成度予測

28年度の施策目的の達成度予測	判断	その理由
A:達成できる B:概ね達成できる（見直す点がある） C:達成は困難	B	<p>○計画的に進めてきた少人数学級編制は、今年度から全学年での実施となった。</p> <p>○高校生のキャリア教育については、普通科高校においても就職希望者を対象とした企業見学などを実施する学校が増えてきた。地域を支える人材の育成を進めていくためには、高校での学びが社会へつながるという連続性の意識を、今後さらに高めていく必要がある。</p> <p>○地域や社会で起こっている問題や出来事に関心を示す中学3年生の割合は、全国平均値よりも高く、小・中・高等学校と地域が一体となり、地域の課題解決に向けた学習を推進し、その割合を高めていく必要がある。</p> <p>○そのほか、不登校・問題行動に対応するための相談員、特別な支援を必要とする子どもたちを支援するコーディネーターなどの配置、家庭、読書ボランティアなどと連携・協力して行う子どもの読書活動への支援、楽しみながら運動に取り組むことのできる体育授業の改善など、きめ細かな取組を継続していくことで、子どもたちの豊かな心が育ち、主体的な学習態度や思考力・判断力・表現力が身につくことと見込める。</p>

⑤課題の認識

(1)平成31年度末の施策目的の達成状況（予測） A:達成できる B:概ね達成できる C:達成は困難	判断	その理由（④の「判断」と異なる「判断」の場合のみ記載）
	B	
(2)施策の目的達成に向けての課題		<p>○県内8校の算数授業改善推進校の取組を県内全域に普及し、全ての学校で授業改善の取組を進めることが必要である。</p> <p>○読書習慣の定着は就学前から行うことが有効であるが、未就学児に対して行う絵本の読み聞かせや親子読書の効能について十分に周知されていない。</p> <p>○専門高校だけでなく、普通科高校においても就職希望者を対象とした企業見学等を実施する学校が増えてきたが、高校生に、高校での学びが小・中学校の学びの延長であり、かつ社会へつながるという連続性の意識が薄い。また、市町村立学校と県立学校の連携が不十分である。</p> <p>○障がいの多様化が進んでおり、幼稚園、保育所、小・中学校、高校、特別支援学校以外の学校などでの学びの場が必要である。</p> <p>○小学校入学時点で運動能力が低い子どももいることから、学校・家庭・地域が連携した運動の習慣化に向けた取組の工夫が必要である。</p> <p>○児童生徒がそれぞれに自己有用感を感じることで学級集団づくりに取り組むなど、学校全体で不登校の問題に取り組む、児童生徒一人ひとりに働きかけを行っていく必要がある。</p>

⑥今後の取組みの方向性

課題解決に向けての今後の取組みの方向性	<p>○「しまねの学力育成推進プラン」に基づき、児童生徒が学習意欲を高めていけるように授業改善を図るとともに、児童生徒の豊かな心（感性・情緒）を育むため、読書習慣の定着が図られるよう、未就学児に向けた絵本の読み聞かせや親子読書についての保護者などへの広報活動を、広く継続的に進めていく。</p> <p>○高校生の学びの意欲理解を進めるために、学びを活かす場としての問題解決型学習を引き続き推進する。さらに、成果発表の場を校内から地域や地元の小・中学校に広げ、市町村立学校と県立学校の連携促進を図り、社会に能動的に関わる態度や貢献する心を育むよう進めていく。また、主に普通科高校の進学者の県内企業に対する理解が進む取組として、進学者対象の県内合同企業セミナーを開催する。</p> <p>○障がいの多様化に対応し専門性の向上を図るために、特別支援学校以外の学校などでの教員に対する研修の実施や、特別支援学校のその地域でのセンター的機能をより充実させるとともに、市町村や学校、関係機関との連携を一層強めていく。</p> <p>○生活習慣の変化によって失われた動きや運動を補うための運動プログラムを学校等で実施することにより、柔軟性や筋力、筋持久力などの数値を高める取組を進めていく。</p> <p>○不登校（傾向）の児童生徒の早期対応や未然防止のために、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、子どもと親の相談員などと情報共有を図り、学校全体で不登校の問題に取り組んでいく。</p>
---------------------	---

施策評価シート別紙1(5以上の成果参考指標がある場合のみ記載)

施策の名称	施策Ⅲ-1-2 発達段階に応じた教育の振興
-------	-----------------------

②総合発展計画に定める成果参考指標の目標(実績)

項番	指標名等	年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	単位
5	子どもの体力値	目標値		96.0	96.5	97.0	97.5	%
		取組目標値						
		実績値	94.9					
		達成率	-	-	-	-		
6	不登校児童生徒の割合(年間)	目標値		1.30	1.27	1.24	1.21	%
		取組目標値						
		実績値	1.31					
		達成率	-	-	-	-		
7		目標値						%
		取組目標値						
		実績値						
		達成率	-	-	-	-		
8		目標値						%
		取組目標値						
		実績値						
		達成率	-	-	-	-		
9		目標値						%
		取組目標値						
		実績値						
		達成率	-	-	-	-		
10		目標値						%
		取組目標値						
		実績値						
		達成率	-	-	-	-		
11		目標値						%
		取組目標値						
		実績値						
		達成率	-	-	-	-		
12		目標値						%
		取組目標値						
		実績値						
		達成率	-	-	-	-		

施策評価シート別紙2(事務事業一覧)

施策の名称	施策Ⅲ-1-2 発達段階に応じた教育の振興			
-------	-----------------------	--	--	--

(単位:千円)

	事務事業名	目的(意図)	前年度 事業費	今年度 事業費	所管課名
1	私立学校・学校法人管理監督等事務	私立学校の適正な設立廃止・管理運営を導き、その自主性・公共性を確保する。	43	619	総務部総務課
2	私立学校経営健全性確保事業	私立学校の教育条件の維持向上と経営の健全性を高める。	1,584,919	1,655,388	総務部総務課
3	私立学校生徒確保事業	私立高等学校の魅力アップを図るとともに、公立高等学校との意思疎通を図り、入学生徒数を確保する。	102,538	117,168	総務部総務課
4	専修学校進学者特別支援事業	奨学金を貸与することにより、修学の機会均等を図る。	414	414	総務部総務課
5	私立高等学校等就学支援事業	保護者等の教育費負担を軽減するために、高等学校等就学支援金を交付する。	716,118	827,173	総務部総務課
6	高等学校校舎等整備事業	安全・安心な教育環境で学校生活を過ごせるようにする。	2,713,169	822,895	教育施設課
7	産業教育設備整備事業	産業に関する高度な知識・技術を習得できる教育を受けられるようにする。	108,356	126,000	教育施設課
8	学校施設バリアフリー化事業	障がい等があっても支障なく学校生活を過ごせるようにする。	46,687	20,187	教育施設課
9	普通高校等情報教育機器整備事業	情報化に対応した学校教育を受けられるようにする。	92,453	95,731	教育施設課
10	公共下水道接続事業	より良い環境で学校生活を送れるようにする。	692	13,752	教育施設課
11	理科教育設備整備事業	充実した理科教育等を受けられるようにする。	9,479	10,182	教育施設課
12	校舎等大規模修繕事業	安全・安心な教育環境で学校生活を過ごせるようにする。	895,164	787,273	教育施設課
13	特別支援学校校舎等整備事業	安全・安心で良好な教育環境で学校生活を過ごせるようにする。	1,298,064	3,494,001	教育施設課
14	明日のしまねを担うキャリア教育推進事業	生徒一人一人が社会人・職業人として自立していくためキャリア教育を推進するとともに県内就職を促進する。	45,640	66,348	教育指導課
15	県立高校図書館教育推進事業	学校図書館の充実と活性化を図り、読書をおとして生徒の豊かな心を育むとともに、学校図書館を活用した教育を展開することにより、主体的な学習態度、思考力・判断力・表現力を身につけさせる。	32,972	34,981	教育指導課
16	学力育成推進事業	児童生徒の基礎的な知識・技能の定着や活用力の伸長を図る。	81,521	106,148	教育指導課
17	国際理解教育推進事業	英語によるコミュニケーション能力、国際理解など、グローバル社会を生き抜くために必要な力を身につけさせる。	89,909	106,299	教育指導課
18	へき地・複式教育推進事業	〇複式学級指導の充実を図る。 ○へき地における教育の充実を図る。	2,580	2,587	教育指導課
19	キャリア教育推進事業	これからの社会を生きていく生徒一人ひとりの個性や創造力を伸ばし、夢に向かって挑戦していこうとする意欲や自立心を育む教育活動を推進する。	29,575	39,398	教育指導課
20	しまねのふるまい推進プロジェクト事業	乳幼児期からの一貫した教育の充実をはかり、学校、家庭、地域が連携を図りながら社会全体で子どもたちの「ふるまい」推進をはかる。大人も自らの「ふるまい」を省み、子どもと一緒に「ふるまい」の定着につとめる。	15,715	8,211	教育指導課
21	「こころ・発達」教育相談事業	児童生徒及びが、臨床心理の専門家への教育相談を通して心の負担を軽減し、問題の解決をめざす。	6,891	7,355	教育指導課
22	県立学校の再編成	高校教育の水準を確保し、魅力と活力ある学校づくりをしていくために、県立学校の適正な配置や規模の適正化を行い、望ましい教育環境を確保していく。	4,204	7,661	学校企画課
23	高等学校奨学事業	奨学金を貸与することにより、修学の機会均等を図る。	160,691	39,522	学校企画課
24	高等学校修学奨励費(定時制・通信制)	経済的負担を軽減させ、修学の促進を図る	3,210	4,940	学校企画課
25	特別支援教育サポート事業	特別支援教育について、必要な支援、情報提供等が受けられるようにする。	17,112	6,884	特別支援教育課
26	就学支援事業	適切な教育の場の提供ができるよう、就学にあたっての相談や情報提供を行う。	236	228	特別支援教育課
27	特別支援学校職業教育・就学支援事業	生徒の障がいの実態や希望に応じた一般就労の実現を図る。	11,806	11,592	特別支援教育課
28	特別支援教育就学奨励費	教育の機会均等の趣旨にのっとり、障がいのある幼児・児童・生徒の保護者等の経済的負担を軽減する。	171,128	195,594	特別支援教育課
29	小中学校特別支援教育体制整備推進事業	特別支援教育コーディネーター業務についての専門性の向上を図るとともに校内の教育支援体制整備を推進していく。	2,667	2,431	特別支援教育課
30	小学校スクールサポート事業	集団生活に早期に適應でき、学びの基礎を身につけるようにする	114,624	120,289	学校企画課
31	専門的知識習得事業	より高い専門的な知識を身につけることにより、資質及び指導力の向上が図られる。	2,448	3,639	学校企画課
32	中学校クラスサポート事業	環境が大きく変化する中学校第1学年での生活・学習面をきめ細かく支援し、中学校1年生が充実した学校生活を送れるようにする。	84,213	88,375	学校企画課
33	特別な支援のための非常勤講師配置事業	一人一人のもてる力を高め、生活や学習上の困難を克服し安心して学校生活を送れるようにする。	257,317	270,036	学校企画課
34	不登校対策推進事業	対人関係に安心感を持って、集団生活に慣れ、学校復帰ができるようにする。	33,707	34,353	教育指導課
35	悩みの相談事業	悩み、心配事等の心の問題の負担を軽減する。	161,044	175,734	教育指導課
36	生徒指導体制充実強化事業	生徒指導上の諸問題への積極的な取り組みにより、問題の発生を防止する。	30,206	31,989	教育指導課
37	学校安全確保推進事業	学校(登・下校を含む)での安全を確保する。	74,212	114,170	教育指導課
38	子ども読書活動推進事業	学校図書館の充実と活性化を図り、児童生徒の豊かな心(感性・情緒)を育むとともに、思考力・判断力・表現力を身につけさせる。	164,181	180,615	教育指導課
39	学びの場を支える非常勤講師配置事業	自学教室等での個別指導を必要とする児童生徒に、継続的な学習指導等を行う。	70,179	73,647	学校企画課
40	健康教育推進事業	適切な保健管理及び保健指導を行う	7,744	8,218	保健体育課

施策評価シート別紙2(事務事業一覧)

施策の名称	施策Ⅲ-1-2 発達段階に応じた教育の振興				
-------	-----------------------	--	--	--	--

(単位:千円)

	事務事業名	目的(意図)	前年度 事業費	今年度 事業費	所管課名
41	児童生徒の健康管理実施事業	病気の予防、早期発見、早期治療に努める	70,046	71,697	保健体育課
42	学校給食指導事業	バランスのとれた安全な給食を提供し、健康増進、体力向上を図り、正しい食習慣を身につける	172	239	保健体育課
43	子どもの体力向上支援事業	運動の楽しさを体験し、運動が好きになることで、基礎的な体力・運動能力の向上を図り、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を身に付ける。	10,447	12,832	保健体育課
44	運動部活動指導者育成事業	できるだけ多くの生徒が運動部活動に参加しスポーツの楽しさや喜びを味わい、豊かな学校生活を体験する	21,693	22,371	保健体育課
45	体育・競技スポーツ大会支援事業	中学校体育連盟、高等学校体育連盟が主催する事業の円滑な運営を図ることにより、中学生・高校生の大会への参加、活躍を促進する。	1,597	1,588	保健体育課
46	平成28年度全国高等学校総合体育大会開催事業	平成28年度に島根県で開催される全国高校総体に向けて選手強化を図るとともに、大会の円滑な運営を図る	66,381	334,035	保健体育課
47	教職員研修事業	児童・生徒が心身の健康と確かな学力を身に付け、社会の一員として自立して生きていく力を育むために、教職員の資質能力、指導力の向上を図る。	14,892	18,577	教育指導課
48	新規採用教員資質向上事業	教員として必要な実践的指導力と資質を身に付ける。	1,007	1,441	教育指導課
49	子ども読書活動推進事業	子ども読書活動を推進することにより、子どもたちの豊かな心を育て、人生をより深く生きる力を身に着けさせる。	7,605	1,149	社会教育課
50	しまねのふるまい推進プロジェクト事業	①親世代や親子でのふるまいに関する取組を推進する公民館に助成したりすることにより、地域におけるふるまい推進の気運醸成を図る。②「観学7のうらみ」(保護者に親としての役割や子どもとの関わり方の気づきを促す学習支援7のうらみ)や観学7ファンター(観学7のうらみの進行役)を活用して保護者対象の研修会を行う市町村の取組を支援する。	1,554	1,378	社会教育課
51	進路希望実現のための講師配置事業	○進路指導主事等の授業時数を軽減し、求人開拓等の機会を増やし、就職指導の充実・強化を図る。○少人数指導や個別指導等の個々の生徒に応じたきめ細かい教科指導の充実を図り、進路希望実現に向けた支援を強化する。	54,484	82,622	学校企画課
52	教育センター調査研究事業	本県教育の課題や実態に応じた、開発的かつ実証的・実践的な調査・研究を行うことにより、その成果が学校教育の場で生かされるようにする。	1,336	1,423	教育指導課
53	高等学校ソーシャル・スキル・トレーニングモデル事業	社会性を身につけ学校生活や卒業後の社会生活をスムーズに送るための支援方法を検討するため、モデル的に実施する。	1,186	998	特別支援教育課
54	特別支援学校図書館教育推進事業	特別支援学校の図書館機能を整備し、幼児、児童、生徒の学習活動や読書活動の充実を図ることで、豊かな感性や情操を育む。	6,895	6,932	特別支援教育課
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					