

事務事業評価シート（評価実施年度：平成27年度）

上位の施策名称 施策Ⅲ-3-1 人権施策の推進

1. 事務事業の目的・概要

事務事業担当課長 人権同和教育課長 恩田 克幸 電話番号 0852-22-5495

事務事業の名称	人権・同和教育行政推進事業	
目的	(1) 対象	県、市町村、団体、学校等関係機関
	(2) 意図	関係行政機関との意見交換の場を設定するとともに、具体的な取組に活用できる教材の作成を進め、人権・同和教育の推進を図る。
事業概要	<ul style="list-style-type: none"> 関係行政機関、市町村教育委員会との連絡調整会議及び「島根県人権・同和教育推進協議会」を開催し、人権・同和教育の推進を図る。 人権・同和教育推進のための資料を作成し、学校及び社会教育関係者等に配布し、活用の促進を図る。 	

2. 成果参考指標

(1) 指標名	会議の開催回数	年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	単位
		目標値			15.00	15.00	15.00	
式・定義	連絡調整会議、教材作成の編集会議等の開催	実績値	20.00	23.00	17.00	20.00		回
		達成率		153.30	113.30	133.40		%
指標名		年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	単位
		目標値		0.00	0.00			
式・定義		実績値	0.00	0.00	0.00			
		達成率		0.00	0.00			%

3. 事業費

	26年度実績	27年度計画
事業費(b) (千円)	2,220	2,441
うち一般財源(千円)	2,220	2,441

4. 改善策の実施状況

前年度の課題を踏まえた改善策の実施状況	(未選択)
---------------------	-------

5. 評価時点での現状（客観的事実・データなどに基づいた現状）

・年1回の市町村教育委員会人権・同和教育担当者との協議会及び市町村教育委員会訪問を継続的に実施し、顔の見える関係づくりができつつある。支援を必要とする児童生徒の実態を把握したり、支援の具体策を協議したりすることで、市町村教育委員会の取組に対する支援の機会となっている。
 ・教育庁関係課との連携のもとで、今後の島根県の学校における人権教育推進のための指導資料「人権教育指導資料第2集しまねがめざす人権教育（学校教育編）」を作成し、県内全学校及び関係機関に配布した。

6. 成果があったこと（改善されたこと）

・関係行政会議を計画的に実施し、テーマを絞った情報交換を行い、これまでの人権・同和教育の取組の成果と課題を整理することができた。
 ・市町村教育委員会において、「進路保障」の理念に基づく取組が具体的に実行されている。
 ・資料作成のために関係各課との連携を図りながら、学校における人権教育推進のための指導資料「人権教育指導資料第2集しまねがめざす人権教育（学校教育編）」を発行することができた。

7. まだ残っている課題（現状の何をどのように変更する必要があるのか）

①困っている「状況」

・県が推進している「進路保障」を柱とした人権教育の推進について、市町村教育委員会によって基本理念の理解と取組の状況に差がある。

②困っている状況が発生している「原因」

・「進路保障」の取組の充実に向けた市町村教育委員会との連携と具体的な支援が十分できていない。

③原因を解消するための「課題」

・市町村教育委員会との協議会や市町村教育委員会訪問の場において、課題を明確にし、具体的な取組につながる話し合いの場にしていく。また、市町村教育委員会の課題に対して、具体的な支援策を提示していく。

8. 今後の方向性（課題にどのような方向性で取り組むのかの考え方）

・教育庁各課・教育事務所・市町村教育委員会等が連携を深めていく関係行政会議の内容を充実する等、日常的な連携を重視する。
 ・作成した指導資料等に基づいた取組が、学校において日常的に取り組まれるようあらゆる機会を通じて発行の趣旨を説明したり、実践につながる研修の工夫を図る。

◎課(室)内で事務事業評価の議論を行うにあたっては、本評価シートのほか、必要に応じて、「予算執行の実績並びに主要施策の成果」や既存の事業説明資料などを活用し、効率的・効果的に行ってください。

◎上記「5. 評価時点での現状」、「6. 成果があったこと」、「7. まだ残っている課題」、及び「8. 今後の方向性」について、議論がしやすいように、「5. 評価時点での現状→6. 成果があったこと」、又は「5. 評価時点での現状→7. まだ残っている課題→8. 今後の方向性」が一連の流れとなるよう、わかりやすく、ストーリー性のあるシート作成に努めてください。

9. 追加評価（任意記載）